

«Пальчик – художник»

Индивидуальная развивающая работа
с малышами по развитию мелкой моторики
и интереса к рисованию

Цели

- ❖ развивать мелкую моторику;
- ❖ прививать интерес к рисованию;
- ❖ способствовать развитию творческого потенциала;
- ❖ развивать эстетическое восприятие, образные представления;
- ❖ расширять опыт положительного взаимодействия с педагогом через творческую деятельность.

«Осенняя палитра»

Задачи:

- развивать положительное отношение к творчеству;
- обращать внимание на многоцветие красок осенней природы;
- формировать практические навыки работы с гуашью и специализированными красками для рисования пальчиками;
- формировать умение наносить пальчиком отпечатки, не выходя за пределы контура.



Первые опыты общения с красками





«Мамино сердечко»

Задачи:

- формировать у детей умение рисовать, используя отпечатки пальчика, в соответствии с замыслом изображения;
- обогащать чувственный опыт и побуждать фиксировать полученные впечатления в речи.



В каждом
сердечке –
частичка души
ребенка...





Первый,
такой простой
и такой
трогательный
подарок для
милрой мамы.



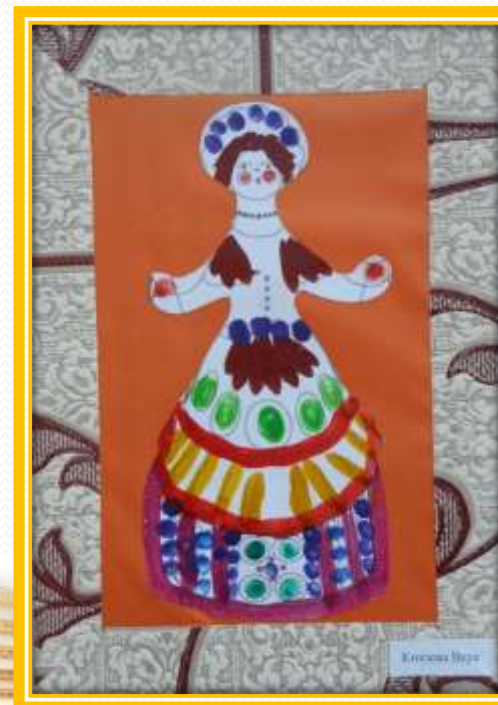
«Барыня – сударыня»

Задачи:

- продолжать знакомить с богатством родной культуры, ее образами, выразительными средствами;
- развивать точность движений руки под контролем зрения;
- учить детей ритмично располагать узор.



Творческий процесс с ярким красочным результатом принес нашим малышам несомненное удовлетворение.



Такие работы не только формируют у малышей основы культурного кода родной страны, но и закрепляют позитивное отношение к рисованию.





«Цветы для моей мамы»

Задачи:

- формировать умение изображать простые предметы, передавая их образную выразительность;
- закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками.



Такие нежные
цветы
для самой нежной
в мире мамы...





«Светлый праздник»

Задачи:

- формировать у детей умение выражать свои эмоции через творческую деятельность;
- активно побуждать к самостоятельности в выборе цвета для работы.







«Лето, бабочки, цветы...»

Задачи:

- побуждать детей воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в природе, в окружающей жизни и стремиться участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты;
- стимулировать развитие фантазии, воображения;
- продолжать закреплять и обогащать представления о цветах, оттенках окружающих объектов природы.





Яркие сочетания красок рождают у малышей не менее яркие образы и эмоции.



Каждая
бабочка
удивительно
красива...



и каждая
детская
работа
неповторима...





Сочетание элементов техники коллажа с пальцеграфией дает маленькому человечку просто удивительное ощущение умелости! У меня получилось! Я сам! Я могу!!!



Фигурки животных вырезал,
конечно же, педагог.



Мы волшебники... немножко,
У нас есть чудные ладошки.
Мы их в краску окунем...
И прижмем, прижмем,
прижмем!!!



Итоги развивающей работы:

- ❖ Наличие положительного психологического микроклимата в группе.
- ❖ Дети переведены из ситуации эмоционального напряжения в состояние комфорта, радости и творчества. В группе весело, нет скуки и монотонности.
- ❖ Улучшение познавательных способностей воспитанников, тактильной чувствительности, уровня развития мелкой моторики рук.
- ❖ Положительная динамика творческого и речевого развития детей.
- ❖ У детей сформировано терпимое отношение к физическому контакту с другими людьми, развита уверенность в себе.

Обзор результатов индивидуальной развивающей работы с детьми 2-3 лет представлен за 2022 – 2023 учебный год

Благодарю за внимание!

Смолина О. О.,
воспитатель второй группы раннего возраста «Дружба»
МБДОУ ЦРР-«Детский сад № 125» г. Барнаул