**Конспект**

**«Туристическая прогулка по аллее поселка Южный»**

**(подготовительная к школе группа)**

Разработал:

Степаненко О.В., воспитатель МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125»

**Программные задачи:**

**1. Формирование устойчивых** и доброжелательных отношений к здоровому образу жизни через познания окружающего мира.

2. Поднятие эмоционального настроя и настроения детей.

3. Продолжение укрепления здоровья детей, развивать выносливость, смелость, трудолюбие, воспитывать чувство коллективизма, взаимопонимания.

4. Освоение простейших туристических умений и навыков.

5. Знакомство детей с понятием туристы, формирование представлений о походном снаряжении и туристических должностях.

6. Воспитание самостоятельности, организованности, отзывчивости, доброжелательности, бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

Рюкзачок, контейнер, блокнот, фломастеры.

**Предварительная работа:**

Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая одежда удобна для похода, что берут с собой в поход.

Рассматривание картинок, фотографий с изображением туристов и туристических прогулок.

Беседа о путешествиях, которые дети совершали с семьей.

Ознакомление с правилами поведения в походе – слушать команды взрослого, не мусорить, помогать товарищам.

Дидактическая игра «Для чего нужно?»

**Ход:**

**Воспитатель:**

Ребята, предлагаю Вам отправиться в туристическую прогулку. Мы уже определили маршрут и подготовили необходимое снаряжение. Наденем рюкзаки и построимся в шеренгу. С построения туристической группы начинается любой поход. Повторим повороты: команда «направо», «налево», «кругом».

В походе для создания настроения нам поможет речёва. Давайте ее вспомним.

Кто шагает с рюкзаком?

Мы, туристы!

Кто со скукой незнаком?

Мы, туристы!

Нас вперед ведут…

Дороги!

Наш девиз:

«Всегда вперед!»

Эй, ребята!

Тверже шаг!

Что турист берет в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак!

Дети приходят на аллею поселка Южный.

**Воспитатель:**

Первая станция «Наблюдательная». Ребята, обратите внимание, что изменилось в природе осенью? (Ответы детей)

Игра «Осенние приметы»

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, что это за красавица? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Правильно -это берёза. Одно из самых почитаемых на Руси деревьев. Девушек всегда сравнивали со стройной березкой. Посмотрите какая она нарядная в желтом сарафане.

Чтение отрывка из стихотворения С. Есенина «Береза»:

**Воспитатель**:

Обратите внимание вот на это дерево. (Наблюдение за елью)

Изменилась ли она с лета ? (Нет.)

Она стоит такая же зеленая.

Что мы видим на вершине ели? (Шишки.)

Кто питается семенами из этих шишек? (Птицы, белки…)

**Воспитатель**:

Давайте закроем глаза и прислушаемся к звукам. Посмотрим, кто больше звуков услышит. (Ответы детей).

Молодцы, вы умеете слушать звуки природы. Продолжаем туристическую прогулку.

**Воспитатель:**

Следующая станция «Спортивная».

Подвижные игры «Караси и щука», «Море волнуется» (Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова)

Дыхательные упражнения «Ветерок».

**Воспитатель:**

Продолжаем нашу прогулку? Отправляемся на следующую станцию.

Мы пришли на станцию «Отдыхайка». На этой станции мы сделаем привал, посидим, отдохнем, наберемся сил на весь день. Давайте достанем блокнот и фломастеры и нарисуем, что мы видим вокруг. (дети делают рисунки).

Вот, мы с вами отдохнули, набрались сил и готовы идти дальше.

**Воспитатель:**

Мы с вами пришли на станцию «Юный эколог».

Кто такие экологи? (ответы детей).

Да, ребята, это люди, которые наблюдают за природой и охраняют ее.

Расскажите ребята, правила поведения в природе.

(Дети по очереди перечисляют известные им правила:

-Не ломать ветки и деревья, не рвать цветы;

- Не кричать;

- Не оставлять мусор и т. д .

- Не трогать домиков животных и их детенышей;

- Не трогать птичьи яйца)

**Воспитатель:**

Ребята, давайте на память о нашем походе соберём коллекцию природных материалов (разноцветные листики, упавшие шишки, интересные камушки и т.д.).

Наша туристическая прогулка подошла к концу и мы возвращаемся в детский сад.