

МБДОУ ЦРР- «Детский сад № 125»

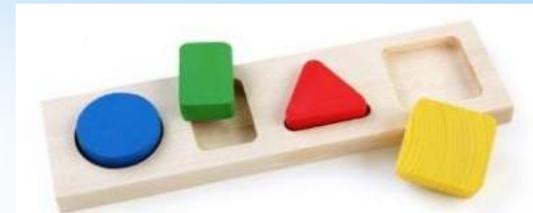
**«Использование современных
подходов и технологий для
формирования сенсорных
представлений»**

Астанина Наталья Петровна

г. Барнаул, 2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Адекватная работа сенсорных систем – это основа, которая помогает ребёнку выполнять ежедневные действия: ловко прыгать и лазить, спокойно спать и расчёсываться, нормально взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.



Проблема:

необходимость изучения
современных подходов и технологий
для формирования сенсорных представлений



Цель:

сенсорное развитие детей раннего возраста
посредством обогащения теории и практики
дошкольного воспитания,
разработки и использования наиболее
эффективных средств и методов
сенсорного развития.



Условия

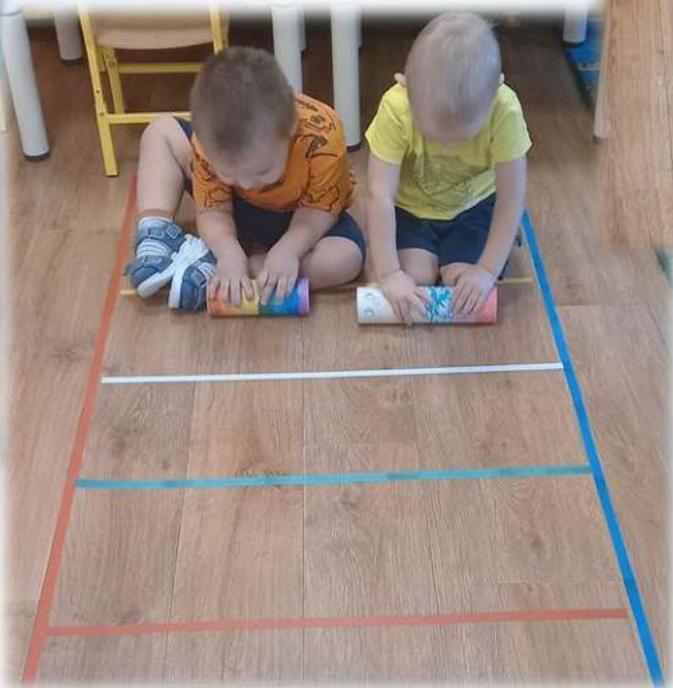
Достаточный сенсорный опыт – это **среда**, в которой ребенок получает достаточное количество физических, осязательных, зрительных, слуховых и прочих стимулов.



Интерактивный пол



*Возможность мастерить игрушки самим и
играть в «свои игры»*



Идея создания педагогического проекта «Разноцветная неделя»



Уважаемые родители!

В рамках проектной деятельности, а так же с целью усвоения детьми сенсорных эталонов цвета, формирования способов обследования цветовых свойств предметов

с 22 января по 26 января

в нашей группе объявляется:

РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

- Понедельник - красный
- Вторник - синий
- Среда - зеленый
- Четверг - желтый
- Пятница - черно-белый

Желательно, чтобы цвет одежды ребят в этот день (или какой-либо элемент в одежде) соответствовал заявленному цвету: футболка, шорты, юбка, гольфы, платье, бантики, колготки и др.

Надеемся на сотрудничество и заранее благодарим!

Преимущества формата «коробка»:



От интереса ребенка - к образовательному событию



Игра в любой локации или обучение в движении



*Каждая грань - рождение темы,
которую дети проживали*



Возможность дополнять, изменять, создавать...



Ребенок как субъект накопления сенсорного опыта





**Мир входит в сознание человека лишь
через дверь органов внешних чувств.
Если она закрыта, то он не может войти в
него, не может вступить с ним в связь.
Мир тогда не существует для сознания.**

Б.Прейер

