

КАРТОТЕКА

ИГР НА ОСНОВЕ

СЕНСОРНЫХ КОРОБОК



Группа «Дружба»

Воспитатели:

Смолина О.О., Жукова Н.А.



Цель: предоставить возможность ребенку расширить свой тактильный опыт.

Задачи:

- Продолжать знакомить с сенсорными эталонами.
- Развивать тактильные ощущения.
- Развивать сенсомоторные способности.
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать представления об окружающем мире.
- Обогащать активный и пассивный словарный запас.
- Дать знания об основных цветах и некоторых оттенках.
- Формировать умение составлять множества по указанному признаку.
- Формировать простые предметные и игровые действия.
- Развивать координацию движений, мелкую моторику и мускулатуру кисти.
- Формировать способность к узнаванию предмета на ощупь.
- Обогащать социальный опыт малышей.
- Развивать эмоциональную сферу.
- Воспитывать заботливое отношение к животным.
- Поддерживать положительный эмоциональный настрой.
- Снять психоэмоциональное напряжение.





Сенсорная коробка «Летняя»



Игровой материал: искусственные цветы, листья, веточки и травка-коврик; игрушки-фигурки насекомых разного размера и фактуры; игрушки-фигурки паучков; муляжи ягод; наполнитель для коробок.

- **«Кто на полянке?»**



Задачи: познакомить с некоторыми насекомыми, особенностями их внешнего вида; обогатить активный словарь.

- **«Домик для паучка (жука, бабочки)», «Спрячь под цветок»**

Задачи: развивать игровые действия; воспитывать заботливое отношение к животным.

- **«Куда летит бабочка?», «Куда ползет жук?»**

Задачи: формировать пространственные представления; развивать творческое воображение; обогащать словарь.



- **«Посади цветы на клумбу», «Бабочки танцуют»**

Задачи: развивать предметные действия (раскладывание рядами, по кругу); расширять активный словарь детей.

- **«Найди такой же»** (цветок, ягоду, бабочку и т.п.)

Задачи: развивать зрительное внимание, умение сравнивать.

- **«Твердый – мягкий»** (бабочка, стрекоза, божьи коровки, гусеница)

Задачи: развивать тактильные ощущения; учить употреблять в речи слова «твердый – мягкий».

- **«Мама и малыш»** (божьи коровки, бабочки, жуки)



Задачи: учить фиксировать внимание на величине предметов и подбирать пару однородных, но контрастных по размеру предметов; учить употреблять в речи слова «большой – маленький», «мама – малыш».

- **«Кто где спрятался?»**

Задачи: развивать игровые действия; развивать зрительное внимание; побуждать детей активно сопровождать свои игровые действия речью, использовать предлоги.

- **«Букет для мамы»** (цветы, листья)

Задача: развивать восприятие цвета, эстетическое восприятие.

- **«Собери семейку»** (бабочки, жуки, божьи коровки)

Задачи: учить составлять множество однородных предметов, абстрагируясь от фактуры; помочь понять, что взрослые крупнее, больше по размеру, а малыши – меньше, маленькие.

- **«Это кто?»** (наполнитель для коробок, насекомые)

Задачи: формировать способность к узнаванию предмета на ощупь; развивать мышление.

- **«Кто как передвигается?»**

Задачи: познакомить со способами передвижения насекомых; обогатить активный словарь глаголами.





Сенсорная коробка «Осенняя»



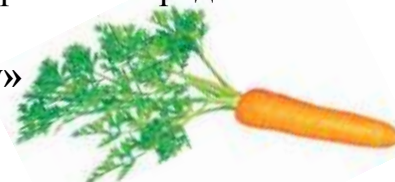
Игровой материал: муляжи овощей и грибов, изготовленные из дерева, гипса, пенопласта, ниток; желуди; орехи натуральные (грецкие, маньжурские, фундук); шишки натуральные (еловые, кедровые); искусственная травка-коврик; листья разного цвета и фактуры; наполнитель для коробок.

- **«Грядка с овощами»**

Задачи: закреплять представления об овощах; закреплять представления о цвете, форме и величине предмета.

- **«Что нам осень принесла?», «Собери в корзинку»**

Задача: развивать восприятие формы и цвета.



- **«Какая тыква тяжелее?»**

Задачи: развивать восприятие веса; учить употреблять в речи слова «тяжелый – легкий».

- **«Будь внимательным»**

Задача: формировать умение составлять множества по цветовому признаку.



- **«Твердый – мягкий»**

Задача: развивать тактильные ощущения.



- **«Собираем урожай»**

Задача: формировать умение отбирать предметы по указанному признаку (Например, только орехи; вся морковь; только маленькая морковь и т.д.).

- **«Отгадай»**

Задачи: формировать способность к узнаванию предмета на ощупь; развивать мышление.

- **«У ореха что внутри?»** (желуди, грецкие и маньжурские орехи, фундук)

Задача: развивать слуховое восприятие, внимание, способность сосредоточиться на конкретном чувственном восприятии.

- **«Большие и маленькие»** (морковь; грибы; шишки; орехи и пр.)

Задача: учить детей соотносить и устанавливать различие однородных предметов по величине.

- **«Игра-шумелка с орехами»**

Задача: учить варьировать ритм и громкость.



- **«Грибы для белочки», «Шишки для белочки»**

Задачи: развивать зрительное внимание, предметные и игровые действия.

- **«Погладь пальчиком (ладонью)»** (травы, шишки, кукуруза и пр.)

Задача: развивать тактильные ощущения.

- **«Букет из листьев»**

Задача: развивать восприятие цвета, эстетическое восприятие.

- **«Спрячь грибок под листок»**

Задача: развивать игровые действия.





Сенсорная коробка «Новогодняя»



Игровой материал: фигурки снеговиков и елочек разного размера и формы; елочные шары; мишура; санки; олени; снежинки и снежные шары; фигурки новогодних персонажей; бусы; шишки; колокольчики; домик.

- **«Нарядим елку»**

Задача: развивать мелкую моторику руки, эмоциональную сферу малыша.

- **«Кто к нам в саночках спешит?»**

Задачи: обогащать речь детей названиями новогодних персонажей; развивать игровые действия.

- **«Дед Мороз, что ты в саночках привез?»**

Задачи: обогащать речь детей названиями новогодних атрибутов и украшений; развивать тактильные ощущения.

- **«Снежная горка»**

Задачи: учить строить горку из ваты, синтепона и пр.; развивать тактильные ощущения.

- **«Большой – маленький»** (снеговик, елочка, елочный шар)

Задачи: развивать умение различать предметы по величине; употреблять в речи слова «большой – маленький».

- **«Найди такой же»** (елочный шар, снежинку и т.п.)

Задачи: развивать зрительное внимание, умение подбирать предметы по образцу.

- **«Елочки для снеговиков»**

Задачи: продолжать учить фиксировать внимание на величине предметов и понимать зависимость между размером елочки и размером снеговика.

- **«Сожми»** (вата, синтепон, снеговик, мишура, елка)

Задача: помочь освоить прием сжимания и понять, что мягкие предметы легко сжимать в руках.

- **«Твердый – мягкий»** (снеговик, елка)

Задачи: развивать тактильные ощущения; учить употреблять в речи слова «твердый – мягкий».

- **«Зажги елочку», «Включи снеговика»**

Задача: развивать мелкую мускулатуру кисти рук.

- **«Хоровод вокруг елки»**

Задача: развивать предметные действия (отбирать снеговиков и расставлять их по кругу).

- **«Кто спрятался в сугробе?»**

Задачи: формировать способность к узнаванию предмета на ощупь; развивать мышление и речь.

- **«Снежная дорожка»**

Задача: продолжать развивать предметные действия (отбирать снежинки и раскладывать их в линию).





Сенсорная коробка «Морская»



Игровой материал: цветные камешки; большие и маленькие стеклянные шарики; жемчужинки и ракушки разной формы и размеров; фигурки-игрушки морских обитателей (рыбы, черепахи, киты, каты, морские звезды, осьминоги и пр.) разного вида, размера и фактуры; персонажи пальчикового театра (рыбки, киты, акулы, черепахи); разноцветные кристаллы.

- **«Кто живет в море?»**

Задачи: познакомить с обитателями моря; обогатить активный словарь.

- **«Послушай ракушку»**

- **«Найди две одинаковые рыбки (черепахи, киты, ракушки)»**

- **«Найди самую маленькую (большую) ракушку (черепаху; рыбку)»**

- **«Найди ракушки только маленького (большого) размера»**

Задача: формировать представления о величине предметов.

- **«Найди ракушки с жемчужинами», «Подарок для русалочки»**

- **«Выложи дорожку из ракушек», «Помоги рыбке добраться домой»**

Задача: развивать мелкую моторику руки ребенка, воображение.

- **«Где спит рыбка?», «Спрячь рыбку под ракушку»**

Задача: развивать игровые действия.

- **«Куда плывет рыбка?»**

Задача: формировать пространственные представления

- **«Собери все камешки (мягкие жемчужины; ракушки)»**

Задача: развивать умственную операцию обобщение.

- **«Прятки», «Какая рыбка спряталась?»**

Задача: развивать зрительное внимание, зрительную память.

- **«Жемчужины и ракушки»**

Задача: развивать моторику кистей рук, умение брать пальчиками жемчужины и раскладывать их по одной в ракушки.

- **«Мама и малыш» (киты, черепахи)**

Задача: продолжать учить фиксировать внимание на величине предметов и подбирать пару однородных, но контрастных по размеру предметов.

- **«Ты кто?»**

Задачи: развивать речь, игровые действия; учить взаимодействовать с персонажами пальчикового театра.

- **«Семейка» (рыбки, черепахи, киты)**

Задача: учить составлять множество однородных предметов, абстрагируясь от величины и фактуры.

- **«Собери сокровища» (кристаллы)**

- **«Посмотри»**

Задача: учить смотреть сквозь кристалл (или стеклянный шарик) на свет.



Сенсорная коробка «Клубочки - лоскуточки»

Игровой материал: лоскутки разной фактуры; пуговицы разной формы, размера и цвета; шнурки и ленты разной длины и цвета; резинка; кружево; шитье; мулине; ирис; шерстяные клубки; прищепки; синельная проволока; замки-молнии; кусочки кожи и меха.

- **«Найди пуговицы с ножкой»**
- **«Найди пуговицы с дырочками (без ножки)»**
- **«Найди самую большую (маленькую) пуговицу»**
- **«Найди пуговицы только большого (маленького) размера»**
Задача: формировать представления о величине предметов.
- **«Найди пуговицы только круглой (квадратной) формы»**
Задачи: формировать представления о форме предметов; учить обводить предмет пальчиком по контуру.
- **«Выложи прямую (изогнутую) дорожку из пуговиц»**
- **«Найди два одинаковых предмета (по цвету; по форме; по величине)»**
Задача: развивать навыки сравнения предметов.
- **«Прищепки и лоскутки»**
Задача: развивать мелкую мускулатуру кисти рук.
- **«Разложи по образцу»**
Задачи: закреплять название основных цветов; формировать умение раскладывать предметы (лоскутки, пуговицы, мулине, клубочки и т.п.) по заданному образцу.
- **«Выложи изображение (цветок, бабочку и др.) из пуговиц, шнурков и т.п.»**
Задача: развивать воображение, мышление.
- **«Выложи узор из пуговиц»**
- **«Тянется – не тянется»** (шнурок, лента, резинка, ткань и т.п.)
Задача: помочь освоить прием растягивания.
- **«Улитка»**
Задача: помочь освоить новое игровое действие (закручивание), фантастическое превращение шнурка в улитку (воздушный шарик и пр.).
- **«Расстегни и застегни замочек-молнию»**
Задача: развивать моторику кистей рук.
- **«Пушистый – гладкий»** (синельная проволока, мех, кожа, клубочки)
- **«Гладкий – шершавый»** (лоскуток)
Задача: развивать тактильные ощущения.
- **«Разноцветные клубочки»**
Задача: развивать мелкую мускулатуру кисти рук; помочь освоить вращательное движение кистей рук при наматывании нити на клубок.
- **«Длинный – короткий»** (шнурок, ленточка)
Задача: развивать умение различать предметы по длине; употреблять в речи слова «длинный – короткий».

