

Дидактическая игра «Все до капли соберем!»

Возраст: 1-3 года.

Цель: способствовать формированию представлений о сенсорных эталонах и развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать формированию у детей представлений о цветах (красный, желтый, синий, зеленый).

Развивающие:

- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук;
- развивать умение контролировать свои действия при переносе капли из одного

места в другое;

- способствовать развитию мышления, внимания, восприятия, воображения.

Воспитательные:

- пробуждать у детей самостоятельность при выполнении заданий.

В комплект игры входят:

4 карточки - поля с изображением: цветка и горшочка (желтый цвет), тучи и ведра (синий цвет), помидора и стакана (красный цвет), яблоко и банка (зеленый); апельсиновые палочки. Дополнительно перед игрой понадобятся чистые файлы, растительное масло, подкрашенная вода, для соответствующего поля. Поля вставляются в файл, закрепляются на столе при помощи скотча (изоленты), протираются ватным диском, смоченным в растительном масле. Далее на поде выливается небольшое количество воды соответствующего цвета.

Ход игры:

На примере тучки (игра с остальными полями проводится по аналогии):

Воспитатель:

Посмотри, какая красивая тучка, а в ней собрались дождевые капельки. Нам они нужны, чтобы полить цветы. Давай соберем все капли в ведро.

Дети при помощи деревянных палочек «переводят» капельки из тучки в ведро, стараясь «взять» капли «побольше».

Играем вместе.

Совместное изучение пособия, организация совместной деятельности.

С маленькими детьми (1,5-2 года) игру целесообразно начинать с одного поля и небольшого количества цветной воды. Педагог на собственном примере показывает, как можно собрать воду из тучи в ведро, не упустив при этом ни одной капельки. Если ребенок усвоил принцип «собирания» капель, то можно добавить следующее поле.

Я играю сам.

Самостоятельная деятельность детей, где дети играют самостоятельно, при условии, что они усвоили правила и алгоритм игры.

Игра предназначена для использования в индивидуальной работе, либо в работе с подгруппой.

