



## Дидактическое пособие «Музыкальный теремок»

**Возраст:** 1-3 года.

**Цель:** способствовать развитию музыкально-сенсорного восприятия.

**Задачи:**

Формировать слуховое внимание детей.

Обучать способам обследования музыкального звучания.

Развивать умение улавливать смену контрастных и сходных звуков.

Развивать тембровый (высокий-низкий), ритмический (быстро-

медленно), динамический (громко-тихо) слух.

**В комплект пособия входят:**

Теремок, самодельные музыкальные инструменты, сказочные персонажи.

**Ход:**

Педагог предлагает посмотреть, что нового появилось в группе (музыкальном зале). Дети находят домик – теремок. Воспитатель вместе с детьми вспоминает, кто живет в теремке. Вместе с детьми рассматривают героев сказки. Педагог сообщает, что в теремке живут не только сказочные герои, но и музыкальные инструменты (шумовые), которые озвучивает каждого персонажа.

Педагог рассказывает сказку «Теремок», где появление каждого героя озвучивает определённым инструментом. Например, мышка-норушка - шуршанье маракасом, а медведь-барабанщик и т.д..

Обращает внимание детей на то, что у каждого героя свой тембр, ритм, динамика.

Предлагает детям выбрать инструмент, который ему понравился и всем вместе рассказать и проиграть сказку. Дети учатся самостоятельно играть на шумовых инструментах. Можно использовать упражнения: шуршать маракасом и говорить "ш-ш-ш", стучать в барабанчик и говорить: "бам, бам, бам".

**Вариант «Найди героя»**

Педагог предлагает по звучанию шумового инструмента определить, какой сказочный герой спрятался в теремке.

**Вариант «Какой инструмент звучит»**

Педагог прячет за ширмой музыкальные инструменты, предлагает детям определить по звучанию музыкальный инструмент.