

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Теремок»**



Задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, координацию.

Учить называть основные цвета, геометрические фигуры.

Развивать речь.

Материал: коробка, пластиковое отверстие от влажных салфеток, клей, вкладыши на липучках

Ход:

Воспитатель сообщает, что в теремке могут жить разные жильцы (геометрические фигуры, мячики, герои сказок, варежки, и др.) Задача ребенка найти такую же пару, открыть окошко и разместить туда таких же жильцов. Педагог уточняет, какую фигуру или цвет выбрал ребенок.

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Разноцветные заплатки»**

Задачи:

Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи

Материал: картинки, крышечки от детского пюре «Фрунто-няня»

Ход:

Воспитатель предлагает подобрать крышечки по цвету таким образом, чтобы заклеить «заплатки» - это маленькие белые кружочки, которыми

стоит дополнить картинку.



**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Домики для клубочков»**



Задачи:

Тренировать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать ловкость, координацию и быстроту движений.

Формировать умение называть основные цвета.

Материал: баночки из-под детского питания «NaN», клубочки разного цвета.

Ход:

Воспитатель ставит перед детьми проблемную ситуацию: «Рассыпалась у бабушки корзинка, а в ней лежали клубочки. Давайте поможем бабушке собрать клубочки».

Детям предлагаем найти каждому клубочку свой домик. С целью усложнения игры можно предложить домотать клубочек.

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего дошкольного
возраста
«Моталочки»**



Задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей, воспитывать интерес к играм соревновательного характера, воспитывать усидчивость.

Материал: палочка, клей, ленты любого цвета.

Ход:

Игры - моталочки используются как в соревнованиях, так и в индивидуальной работе, и в свободной игровой деятельности детей.

С целью усложнения можно добавить соревновательный характер: кто быстрее скрутит ленту, чей хвостик быстрее спрячется и др..



**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Банка с сюрпризом»**

Задачи:

Обогатить словарный запас и активизировать в речи некоторые новые слова или сравнения, чтобы выразить ощущения (чувствуешь, как).

Закрепить математические представления, цвет

Побуждать преодолевать страх.

Материал: банка с закручивающейся

крышкой, наполнитель банки (это может быть песок, крупа, наполнитель для подарков, нарезанная бумага и др.), крышки из-под пюре «Фрутто- няня» (можно использовать мелкие игрушки киндер-сюрприз)

Ход:

Ребенок опускает руки в банку и ощупывая, пытается отыскать среди наполнителя игрушку или крышечку. С усложнением можно поставить задачу назвать цвет, посчитать у кого сколько, из чего сделан предмет, что это и т.д.

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Осьминожка»**



Задачи:

Расширять знания детей о цвете, формировать понятия «один-много», развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.

Материал: пластиковая банка с крышкой среднего размера с отверстиями, ленточки или шнурки разных цветов с узелками с двух сторон.

Ход:

Где-то в море без дорог ходит, бродит осьминог,
И кипящая волна осьминогу не страшна!

Осьминожек, осьминожек у тебя так много ножек

Если бы ты играл в футбол не один забил бы гол!

Но беда у осьминожки, у него исчезли ножки!

Воспитатель предлагает детям найти лапки осьминога. Дети вытягивают ленточки (лапки) и называют цвет. В качестве усложнения детям предлагаем вытянуть лапку определенного цвета.

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего дошкольного
возраста
«Цветные крышечки»**



Задачи:

Развивать пространственное восприятие и мышление, зрительную и слуховую память, процессы внимания; мелкую моторику, пространственную ориентировку, цветовосприятие.

Формировать навыки самоконтроля в процессе деятельности, навыки совместной деятельности

Материал: карточки-схемы, крышки разных

цветов.

Ход:

Детям предлагается картинка-схема. Задача ребенка расставить крышечки в соответствии со схемой (можно сначала выполнять на самой схеме). С целью усложнения можно ребенку предложить посмотреть, затем убрать карточку и выложить схему по памяти.

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Разноцветные прищепки»**



Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, тактильную чувствительность.

Закреплять названия цветов, развивать логическое мышление, учить детей правильно брать и открывать прищепку, развивать координацию действий обеих рук, зрительное восприятие и внимание.

Материал: прищепки разного цвета, заготовки различных картинок из фетра.

Ход:

Воспитатель предлагает ребенку прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответствующие заготовки. При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки, например:

Солнышко утром рано встает.

Лучики тянет – Тепло нам дает.

Давайте поможем солнышку снова ярко засветить.

Игра «Поможем Ёжику»

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, Ёжик.

Мы сейчас тебе поможем!

Поможем нашему Ёжику собрать свои иголки?

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Коробка дружбы»**



Задачи:

Создавать благоприятную обстановку в группе, создавать условия для примирения детей в игровой форме. Побуждать детей общаться со сверстниками не ссорясь, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, речь.

Материал: яркая привлекательная для детей коробочка с отверстиями для рук с двух сторон.

Ход:

Перед тем как начать игру дети совместно с воспитателем разучивают тексты стихов – мирилок. Для того чтобы помириться, дети просовывают руки в отверстия коробочки и здороваются или мирятся: можно пожать руку, можно хлопнуть ладонью об ладонь товарища, прикоснуться только мизинцами, погладить ладонь товарища. Дети произносят любимые стихи – мирилки (изученные ранее совместно с воспитателем).

**Дидактическое пособие
для детей раннего и младшего
дошкольного возраста
«Тактильный домик»**



Цель:

Развитие тактильных ощущений, осязательного восприятия, навыков коммуникации и игрового взаимодействия.

Задачи:

Формировать осязательные представления о материале, фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий).
Улучшать координацию и точность движений пальцев рук при исключении

зрительного контроля.

Совершенствовать память и мыслительную операцию – сравнение.

Расширять словарный запас детей за счет усвоения слов-названий сенсорных эталонов, способов действий.

Развивать связную речь.

Материал: фанера обтянутая тканью в форме домика, отверстия от влажных салфеток, различный материал для сенсорного обследования (кожа, флис, синтепон, бумага, фольга, упаковочная бумага, синельная проволока, губка, пайетки и др. Образцы таких же материалов на деревянных заготовках.

Ход:

Воспитатель рассказывает детям.

Не далеко, не близко, не высоко, не низко

За морями, за горами жили-были колесики

И были они все друг на друга похожи.

Подул ветер и укатились все колесики из своих домиков и никак не могут найти дорогу домой.

Воспитатель предлагает детям с помощью основного игрового действия - обследования колесиков (поглаживание, нажимание, прикладывание и др.) вернуть их домой (приклеить к своему домику).

Каждый домик имеет такую же текстуру, что и колесики.