

## Дидактическое пособие «Сенсорная юбка»

**Возраст:** 1-4 года.

**Цель:**  
Сенсомоторное развитие детей, а также создание благоприятного психологического климата в группе детей раннего возраста.

**Задачи:**

1. Развивать сенсорные эталоны у детей раннего возраста.
2. Побуждать к познавательной и исследовательской активности.
3. Способствовать развитию мелкой моторики.
4. Содействовать развитию коммуникативных способностей, развитие психических процессов у детей (восприятия, внимания, памяти).
5. Развивать творческие способности, воображение, речь.



**В комплект пособия входит:** юбка сшитая из клиньев разного цвета

На юбку нашиваются:

- карманы, пуговицы разных размеров и цветов;
  - атласные ленты разной длины, ширины и цвета;
  - геометрические фигуры разные по цвету и размеру;
  - мешочки с наполнениями (орехи, вата, греча и т.п.);
  - предметные картинки
- и т.д.

**При создании юбки необходимо соблюдать некоторые правила:**

1. Юбка должна быть обучающей и развивающей.
2. Юбка должна быть многофункциональна.
3. Юбка должна быть привлекательна для детей.
4. Юбка должна быть удобна для детей и педагога.

**Юбка:**

1. Яркая, нарядная, всегда привлекает к себе малышей.
2. Все детали можно снять, поменять, добавить.
3. Одновременно несколько детей могут на ней играть.
4. Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов.

**Ход игры:**

Принцип дидактического пособия «Сенсорная юбка» очень прост. Педагог, заинтересовывая малышей необычным пособием, превращается в волшебную фею, которая предлагает поиграть с деталями сенсорной юбки. Она привлекает внимание детей, своей яркостью и многообразием элементов. Дети с интересом включаются в

разнообразные игры, предложенные педагогом. Ребята манипулируют с деталями юбки, двигаясь от одной к другой. В процессе этой игры дети отвлекаются от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми в процессе адаптации к образовательному учреждению. Когда не получается справиться самому, дети обращаются к педагогу. Между взрослым и ребенком устанавливается зрительный и вербальный контакт, так необходимый для создания теплых и доверительных отношений.

Юбка служит пособием для сенсорно-моторного развития. Действуя с предметами, ребенок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: умение застегнуть и расстегнуть пуговицу и замок, липучку, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Помимо установления контактов в период адаптации, данное пособие интегрирует со всеми образовательными областями по ФГОС ДО, это:

- физическое развитие (ребенок развивает мелкую моторику)
- социально-коммуникативное (главное назначение юбки)
- познавательное (развитие сенсорных эталонов)
- речевое (предпосылки к коммуникативному развитию)
- художественно-эстетическое (развитие творческих способностей)

**Ребёнок на этой юбке может:**

- зашнуровать и расшнуровать
- расстегнуть и застегнуть
- закрыть и открыть
- завязать и развязать.

**Ожидаемые результаты:**

Дети различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.

Различают и называют некоторые геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат).

Используют сенсорные эталоны (желтое солнышко, огурчик зеленый).

Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.