

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №125»
Протокол № 3 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №125»
от 23.08.2024 № 142 – осн



Положение о работе с одаренными детьми
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №125»
(МБДОУ «Детский сад №125»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе с одаренными детьми муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (ст.77), постановления Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 №1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» (далее – Учреждение).

1.2. Данное Положение определяет содержание работы с одаренными воспитанниками Учреждения, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных воспитанников, имеющих особо выдающиеся достижения в разных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей Учреждения на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов реализации работы с одаренными воспитанниками Учреждения является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети имеют:

- более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к обучению, творческие возможности проявления;
- доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

1.5. Целью работы с одаренными воспитанниками является создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных воспитанников в условиях Учреждения, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала воспитанников путем объединения усилий педагогов, родителей, заведующего Учреждения.

1.6. Задачи работы с одаренными воспитанниками:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- использование а занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей воспитанников;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности воспитанников;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.

1.7. Работа с одаренными воспитанниками проводится согласно с индивидуальным маршрутам и планам на текущий год.

1.8. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

2. Принципы работы с одаренными воспитанниками. Участники реализации работы

2.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

2.2. Участниками реализации работы с одаренными воспитанниками являются:

- администрация Учреждения (заведующий, старший воспитатель);
- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО);
- воспитанники;
- родители (законные представители).

2.3. Формы мониторинга реализации работы с одаренными воспитанниками:

- конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т.д. (в соответствии с планом работы);
- проектная деятельность воспитанников, совместно с воспитателями и родителями (законными представителями);
- творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными воспитанниками;
- тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы Учреждения).

3. Основные направления работы Учреждения по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных воспитанников

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в Учреждении для работы с одаренными воспитанниками:

- создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- участие в районных конференциях по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности с воспитанниками;
- подготовке материалов для сайта Учреждения;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными воспитанниками.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;

- создание условий для проявления способностей, одаренности, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- организация мастер-классов;
- тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одаренного воспитанника.

3.5. Помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

Организация в Учреждении дополнительных образовательных программ;

- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных воспитанников:

- совместная практическая деятельность одаренного воспитанника и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных воспитанников в Учреждении.

3.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

3.8. Система оценивания результатов работы с одаренными воспитанниками с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными воспитанниками:

- для педагогов: награждение благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещением информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте Учреждения;
- для одаренных воспитанников: награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, награждение подарками, размещением фотографий на стенде внутри Учреждения, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте Учреждения.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

4.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в Учреждении.

4.2. Формы работы с одаренными воспитанниками:

- конкурсы-выставки детского творчества разной тематики;
- музыкальное шоу;
- спортивные соревнования;
- викторины, интеллектуальные игры и др.

4.3. В функциональные обязанности заведующего Учреждения входит:

- планирование в годовом плане работы Учреждения отдельного раздела по работе с одаренными воспитанниками и контроль за его выполнением;
- стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

4.4. Функции старшего воспитателя:

- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планирование в годовом плане работы Учреждения мероприятий по работе с одаренными воспитанниками и осуществление контроля его выполнения участниками образовательной деятельности;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанные с реализацией работы с одаренными воспитанниками;
- организация и проведение семинаров по работе с одаренными воспитанниками;
- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;
- помощь в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных воспитанников;
- сбор информационных данных по одаренным воспитанникам;
- оформление нормативной документации;
- планирование, участие в организации смотров конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- размещение информации о результатах и достижениях воспитанников и педагогов на сайте Учреждения.

4.5. Функции педагогов:

- выявление одаренных воспитанников
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- подготовка и обеспечение участия одаренных воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей;

- мониторинг развития одаренных воспитанников производится через анализ результативности участия в мероприятиях (конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.), наблюдение педагогов за воспитанниками в образовательной деятельности и анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными воспитанниками;
- организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками;
- подготовка одаренных воспитанников к конкурсам, викторинам;
- оформление своего опыта с одаренными воспитанниками в виде творческого отчета для предъявления на Педагогическом совете.

4.6. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностики и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей)
- планирование работы с учетом вида одаренности ребенка;
- подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю;
- создание картотеки заданий повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) одаренных воспитанников по вопросам развития способности их детей.

5. Направления работы с одаренными воспитанниками Учреждения

5.1. Работа с воспитанниками:

- работа с одаренными воспитанниками проводится в форме дополнительных занятий, участия в конкурсах, концертах, выставках, праздниках, создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных соревнований;
- в работе с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и развивающие технологии, использование исследовательского и проектного метода, нетрадиционных техник, творческих заданий.

5.2. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе с одаренными детьми, все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (Педагогические советы, семинары), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5.3. Работа с родителями (законными представителями):

- работа с родителями (законными представителями) одаренных воспитанников проводится в форме консультаций, бесед, отчетных мероприятий, наглядной информации по данному направлению, анкетирования, совместного участия в конкурсах;
- за данное направление несут ответственность старший воспитатель, воспитатели.

6. Делопроизводство

6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками Учреждения является локальным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.