

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию г. Барнаула  
\_\_\_\_\_ А.Г. Муль  
» \_\_\_\_\_ 2021



СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
от 30.11.2021 протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Урбанович  
от 30.11.2021 №187 – осн.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центр развития ребенка - «Детский сад №125»  
на 2022 – 2026 годы

г. Барнаул, 2021

## Содержание

№	Название раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125» на 2022-2026 г.г.	5
2.	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125» за период 2019-2021 г.г.	9
3.	Проблемный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	14
4	Концептуальные основы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	20
	Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	21
	Цель Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	21
	Задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	21
5.	Деятельность по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	22
5.1	Проект: «Край ты мой любимый, край ты мой родной»	22
5.2.	Проект: «Экономика для дошкольников»	25
5.3.	Проект: «Время профессионалов».	27
6.	Целевые индикаторы и показатели Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	30
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	33
8.	Система управления реализацией Программы развития муниципального бюджетного дошкольного	34

	образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	
9.	Возможные риски Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125».	35
10.	Лист внесения изменений и дополнений.	36

## Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив на педагогическом совете принял решение о разработке Программы развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125» (далее – Программа) на период с 2022 по 2026 годы.

Авторский коллектив оставляет за собой право на внесение дополнений и изменений во все разделы Программы на каждый учебный или календарный год. Программа развития является стратегическим документом, моделью совместной деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125», соответственно, должна быть актуальной, рациональной, реалистичной, прогностичной, целостной, контролируемой, результативной.

Программа была спроектирована на основе анализа предыдущей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125», территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

## **1. Паспорт Программы развития**

**МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125»  
на 2022 – 2026 годы**

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125» (далее - МБДОУ) на 2022 – 2026 годы.
2.	Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы;</p> <p>Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края;</p> <p>Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 N 2050 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы»;</p> <p>Устав МБДОУ;</p> <p>Локальные акты МБДОУ;</p> <p>Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ за период 2019 – 2021 годы.</p>
3.	Заказчик	Управляющий совет МБДОУ

	Программы	
4.	Основные разработчики Программы	Заведующий – Урбанович Е.С., Старший воспитатель – Пяткова Л.П., Творческая группа педагогов МБДОУ.
5.	Цель Программы	Создание условий в МБДОУ способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие и воспитание в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
6.	Задачи Программы	1. Содействовать развитию краеведческой деятельности как средству и условию пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста. 2. Стимулировать педагогический поиск и внедрение современных педагогических технологий в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. 3. Способствовать повышению качества образовательной, здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста посредством совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ, способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в один этап в течение 2022 - 2026 годов. <b>I этап – мотивационно - целевой (2022-2022)</b> Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой. <b>II этап – основной (2022-2025)</b> Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: - Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; - Реализация проектов Программы;

		<p>- Осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы.</p> <p><b>III этап – оценочно-рефлексивный (2025-2026)</b>          Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития МБДОУ, поставленным целям и задачам.          Задачи:          - Проанализировать реализацию мероприятий Программы;          - Определить новые проблемы для разработки новой Программы.</p>
8.	Перечень реализуемых проектов	<p><b>Проект «Край ты мой любимый, край ты мой родной!»</b>  <b>Проект «Экономика для дошкольников»</b>  <b>Проект «Время профессионалов»</b></p>
9.	Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ, воспитанники, родительская общественность.
10.	Основные целевые показатели Программы	<p>Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника МБДОУ.          Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 55 %.          Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ в процессе изучения и внедрения новых педагогических технологий, здоровьесберегающих технологий, ИКТ – технологий до 90%.          Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 90%.          Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 90%          Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%.          Обновление основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Алтайского края, г. Барнаула.          Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.          Выстраивание эффективной системы взаимодействия с</p>

		родителями (законными представителями).
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p><b>Для МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивный имидж;</li> <li>• повышение конкурентоспособности;</li> <li>• повышение качества управления;</li> <li>• совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования и воспитания в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>• результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня;</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>• увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих и применяющих на практике современных педагогических технологий, ИКТ—технологий, современные здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, в деятельности МБДОУ, их компетентности.</li> </ul>
12.	Система организации контроля реализации	<p>Контроль реализации Программы осуществляется заведующим, Управляющим советом МБДОУ в пределах своих полномочий.</p> <p>Анализ реализации Программы представляется</p>



	Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	ежегодно в рамках самообследования. Информирование родителей (законных представителей) о реализации Программы.
13.	Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно администрацией МБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

## 2. Информационная карта МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125»

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №125» Сокращенное: МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125»
Год постройки Год открытия	1964 1964
Учредитель	Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	Юридический адрес: 656906, г. Барнаул, рабочий поселок Южный, ул. Куйбышева 8А Фактический адрес: 656906, г. Барнаул, рабочий поселок Южный, ул. Куйбышева 8А
Телефон	67-64-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-125@mail.ru">ds-125@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds-125.inkaut.ru/">http://ds-125.inkaut.ru/</a>
Режим работы	Рабочая неделя: 5 дней; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; Время работы: 7.00 - 19.00 ч
Проектная мощность	135

### Правовая основа деятельности МБДОУ:

- Устав МБДОУ, утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 07.12.2015 № 2440-осн.;
- Изменения и дополнения в Устав МБДОУ, утверждены приказом комитета по образованию города Барнаула от 20.12.2018 № 2569-осн.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000534 от 07.07.2011 № 511, срок действия бессрочно;
- локальные акты МБДОУ.

### **Направления деятельности МБДОУ:**

1. Содействие всестороннему развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
3. Обеспечение психологического комфорта каждому ребенку в условиях взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников.
4. Содействие росту педагогической компетентности родителей (законных представителей).

### **Характеристика воспитанников**

В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПиН группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожеланий родителей (законных представителей). На 01.09.2021 в МБДОУ функционируют 6 групп.

Общее количество воспитанников: 172

<b>Возраст детей</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
2-3 года	2 группа раннего возраста	1	25
3-4 года	2 младшая группа	1	28
4-5 лет	средняя группа	1	29
5-6 лет	старшая группа	1	30
6-7 лет	Подготовительная к школе группа	2	60

### **Характеристика семей воспитанников**

Социальный состав семей детей, посещающих МБДОУ – 172, из них:

полных – 167

неполных – 5

многодетных – 12

имеющих детей под опекой – 3

семей «группы риска» - 0

имеющих детей – инвалидов – 4

малообеспеченных – 10

### Кадровое обеспечение на 01.09.2021

В МБДОУ работают 16 педагогов, из них:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог -1,

воспитатель – 12.

#### Стаж работы

Период	до 5 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	3/19%	2/13%

Кадровый состав ДОУ. Образовательный уровень педагогических кадров.

Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое
Количество педагогов	12/75%	4/25%

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Наличие категорий	нет категории	соответствие должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	2/13%	0/0%	4/25%	10/62%

Выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. Имеется перспективный план работы на пять лет, утверждается дважды в год. Анализ документов показал, курсовая переподготовка пройдена у 100% педагогов МБДОУ. В течение трех лет 2 педагога прошли профессиональную переподготовку (100 %).

Коллектив МБДОУ активный, работоспособный, средний возраст педагогического коллектива – 40-45 лет. В период 2019 - 2021 гг. особое внимание в МБДОУ уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, создавались условия для профессионально-творческого роста педагогов в МБДОУ и проявления социальной активности педагогов на методических объединениях, семинарах, мастер – классах и др.

В условиях введения ФГОС ДО педагогическим коллективом МБДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования.

Ежегодно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда методической и художественной литературой; дидактическими, развивающими пособиями.

### Характеристика социума

МБДОУ активно сотрудничает с социальными объектами, что в свою очередь позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений МБОУ «Гимназии №5», организаций культуры для поддержки развития воспитанников и обеспечение фактического расширения социума, в который включены воспитанники МБДОУ:

Социальные партнеры		Цель	Основные направления
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	МУЗ «Детская городская больница №10» МУЗ «Городская больница №10»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями микрорайона	Оздоровительное – Санитарно-просветительское Физическое Психоэмоциональное благополучие
Взаимодействие со спортивными учреждениями.	ДЮСШ «Рубин» Бассейн «Амфибия»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с спортивными учреждениями микрорайона.	Спортивно-досуговое; Личностно ориентированное; – Мотивационное; Физкультурно просветительское –
Взаимодействие с учреждениями образования	КГБУО ДПО «АИРО А.М. Топорова» МБОУ «Гимназия №5»; МБОУ «СОШ №63»; МБОУ «СОШ №76»; МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78»; МБДОУ «Детский сад №85» общеразвивающего вида; МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132»; МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»; МБДОУ «Детский сад №211»	Создание преемственности в организации образовательной системы МБДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Информационное; Методическое; Практическое

	общеразвивающего вида; МБДОУ – «Детский сад №256»: МАДОУ – «Детский сад №257»		
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Барнаульская детская школа искусств №4 МБУК Дворец культуры р.п. Южный	Объединение усилий МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	Физкультурно-оздоровительное; Художественно-литературное; Прикладное; Информационно-педагогическое.
Взаимодействие с учреждениями культуры	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ с учреждениями культуры.	Эстетическое; Духовно-нравственное; Художественно-творческое; Культурно-просветительское.

### Материально – технические условия

Здание МБДОУ построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1964 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1107.3 м<sup>2</sup>.

*Условия осуществления образовательного процесса в здании:*

Групповой блок (групповая комната, спальня, приемная, туалет) -6

Кабинет заведующего 1

Методический кабинет 1

Кабинет заведующего хозяйством 1

Бухгалтерия 1

Музыкально-спортивный зал 1

Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный кабинет) 1

Пищеблок 1

Прачечная 1

Кастелянная 1

*на территории МБДОУ:*

Игровая площадка 6

Спортивный участок 1

Цветники, клумбы 6

### *Система безопасности*

Безопасные условия пребывания воспитанников в МБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России.

Имеются планы эвакуации. Организуются тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС. Наличие запасных противопожарных выходов. Территория МБДОУ ограждена, ночное освещение территории. По периметру МБДОУ расположено 7 камер видеонаблюдения

### **Оснащение воспитательно-образовательного процесса:**

- игровой материал для познавательного развития;
- оборудование для художественно-творческой, конструктивно-модельной деятельности;
- средства для аудиовизуального обучения;
- дидактический и раздаточный материал;
- интеллектуальные игры;
- наглядный и иллюстрационный материал.

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **3. Анализ состояния и прогноз развития МБДОУ (Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ)**

Проблемно - ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям Программы развития МБДОУ в период 2019-2021 г.г., в каждом из которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

<b>Анализ стимулирования мотивационного - ценностного отношения и готовности педагогов к работе в инновационном режиме</b>	
Сложившиеся в Учреждении условия	Укомплектованность педагогическими кадрами. Высокий уровень квалификации педагогических и иных работников МБДОУ.

	Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ.
Положительные достижения	<p>Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ.</p> <p>Программно-методическое обеспечение образовательной системы в соответствии с ООП ДО.</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах, форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.</p> <p>Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2021 составляет 100%.</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Мероприятия по реализации Программы МБДОУ 2019 – 2021 г.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников.</p> <p>Целенаправленная работа по созданию комфортных психологических условий, совершенствованию методической службы, обстановки делового сотрудничества обеспечивает стабильность педагогического коллектива, повышение педагогического мастерства педагогов МБДОУ.</p>
Выявленные проблемы	<p>Недостаточный уровень овладения современными педагогическими технологиями при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> <p>Недостаточный уровень осознания педагогами МБДОУ значимости использования ИКТ - технологий для повышения качества дошкольного образования.</p> <p>Недостаточный уровень организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников; использованию краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста.</p>
Причины,	Не заинтересованность педагогов в использовании ИКТ –

обусловившие возникновение проблем	технологий, современных педагогических технологий. Приток педагогических кадров недостаточно знающих специфику работы с детьми дошкольного возраста.
Предполагаемые пути решения проблем	<p>Повышение мотивационной готовности педагогов к работе на основе современных требований, проявлению креативности в практической деятельности.</p> <p>Организация мероприятий методической службы по повышению профессиональных компетентностей педагогов в овладении и внедрении современных педагогических технологий.</p> <p>Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.</p> <p>Реализация проектной деятельности в целях формирования основ финансовой грамотности, пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <p>Расширение спектра мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей.</p>
<b>Анализ укрепления здоровья воспитанников и педагогов, формирования у них навыков здорового образа жизни</b>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Согласно циклограмме образовательной деятельности воспитатели проводят беседы, игры по формированию основ здорового образа жизни; в старшем дошкольном возрасте проводят инструктажи.</p> <p>Физкультурно - оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Пальчиковая гимнастика;</li> <li>• Гимнастика для глаз;</li> <li>• Психогимнастика;</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Занятия по физической культуре,</li> <li>• Физкультурно-оздоровительные досуги, развлечения;</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Дни здоровья здоровья;</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской</p>



	сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Городская больница №10» - профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.
Положительные достижения	<p>Организованы мероприятия в целях повышения компетентности педагогов в сфере здоровья: семинар – практикум с элементами тренинга «Методы и приемы саморегуляции психоэмоционального состояния в системе профилактики профессиональной деятельности педагогов»;</p> <p>консультации «Психологическое здоровье дошкольника», «Здоровый педагог - здоровый ребенок», «Использование территории детского сада для развития двигательной активности и оздоровления детей в летний период», «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка».</p> <p>2. Проведены мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности: мини-проекты: «Неделя нескучного здоровья», «Формирование семейных ценностей ЗОЖ у дошкольников»;</p> <p>физкультурные развлечения для детей всех возрастных групп: «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Движение – наш друг», «Зимние забавы», «В мире народных игр», «Маленькие чемпионы», «Веселые старты».</p> <p>Организовано взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: родительские собрания «За здоровьем в детский сад»; консультации «Двигательная активность как одна из составляющих здорового образа жизни».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение тематических дней здоровья, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения мини-центров в возрастных группах, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p>
Выявленные	Наблюдаются увеличение количества хронических

проблемы	заболеваний. Недостаточный уровень овладения и использования педагогами МБДОУ современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Недостаточный уровень желаний родителей в воспитании у детей ЗОЖ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Период адаптации. Состояние соматического состояния здоровья (ослабленный иммунитет, хронические заболевания). Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
Предполагаемые пути решения проблем	Продолжение реализации проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы МБДОУ по здоровьесбережению детей дошкольного возраста, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями (законными представителями). Организация совместной деятельности с воспитанниками МБДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
<b>Анализ сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе</b>	
Сложившиеся в Учреждение условия	Заключены договоры с социальными партнерами: МБОУ СОШ №76; МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина; МБУК «Дворец культуры «Южный»; Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Городская больница №10».
Положительные достижения	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями участия в мероприятиях разного уровня. Реализация совместных планов взаимодействия с социальными институтами. Проведение вместе с сотрудниками МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека №10 им. А. С. Пушкина» проведены экскурсии, выставки. Воспитанники - постоянные участники мероприятий и конкурсов, организуемых в

	детской библиотеке. Обмен опытом в ходе реализации совместных мероприятий.
Факторы, обеспечившие достижение результата	Целенаправленная работа в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с социальными партнерами Информационное обеспечение (функционирование сайта МБДОУ, презентация опыта работы в педагогических сообществах).
Выявленные проблемы	Не все педагоги владеют компетентностным подходом трансляции педагогического опыта по вопросам взаимодействия с социальными партнерами в сетевых сообществах. Негибкая система взаимодействия с социальными партнерами.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Инертность в применении современных форм взаимодействия с социальными партнерами.
Предполагаемые пути решения проблем	Создать эффективную модель взаимодействия с социальными партнерами.
<b>Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ</b>	
Сложившиеся в Учреждении условия	В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и территории. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: -насыщенность; -трансформируемость; -полифункциональность; -вариативность; - доступность; - безопасность.
Положительные достижения	В МБДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ОП ДО.

Выявленные проблемы	Недостаточный уровень обновления развивающей предметно - пространственной среды и материально-технического оснащения в МБДОУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.
Предполагаемые пути решения проблем	Разработать план мероприятий по приведению РППС соответствии с требованиями ФГОС ДО. Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта развития предметно-пространственной среды.

### **Вывод:**

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

- Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах:
  - пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством краеведения;
  - формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста;
  - использования современных педагогических, здоровьесберегающих технологий.
- Непрерывное развитие кадрового потенциала в МБДОУ, создание условий для овладения информационно-коммуникативными технологиями.
- Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами.
- Оснащение материально – технической базы МБДОУ.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

## **4. Концептуальные основы Программы**

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых

нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

#### **Миссия МБДОУ:**

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

#### **Программа разработана с целью:**

Создание условий в МБДОУ способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Содействовать развитию краеведческой деятельности как средство и условие пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
2. Стимулировать педагогический поиск и внедрение современных педагогических технологий в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Способствовать повышению качества образовательной, здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста

посредством совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ, способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

## 5. Деятельность по реализации Программы (проекты):

### 5.1. Проект

#### «Край ты любимый, край ты мой родной»

##### Проблема:

Не все педагоги владеют компетентностным подходом по вопросам пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами краеведческой деятельности.

Недостаточная информированность родителей (законных представителей) в вопросах краеведения.

##### Цель:

Содействие развитию краеведческой деятельности как средство и условие пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

##### Задачи:

1. Вовлечение детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.
2. Пробуждение чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
3. Содействие воспитанию у детей чувства любви к своему родному городу, краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Формирование представлений о Барнауле как о столице Алтайского края.
5. Создание условий для развития творческих способностей и коммуникативных умений воспитанников, в процессе освоения местного краеведческого материала.
6. Привлечение родителей (законных представителей) на основе партнерства и сотрудничества в совместную краеведческую деятельность по пробуждению патриотических чувств детей дошкольного возраста.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1.	Разработка методических рекомендаций по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного	2022.г.	Старший воспитатель

	возраста.		
2.	<p>Проведение с педагогами: педагогический совет «Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; мастер-классы «Ремесленная ярмарка Алтайского края»; Деловая игра «Барнаул – прошлое и настоящее»; семинар-практикум «Народная игра как средство формирования у ребенка чувств сопричастности к традициям родного края».</p> <p>Проведение с воспитанниками: музыкально-театрализованное представление «Люблю тебя, мой край родной»; квест-игра «Город, в котором мы живем»; выставка «Наши земляки – герои»; выставка фотографий, газет, альбомов «Сделаем свой край чище»; познавательная занимательная деятельность «О чем рассказали старые фотографии»; досуг народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем».</p>	<p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель, Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</p>
4.	<p>Оформление наглядно-демонстрационного материала по направлениям: «Люди моего города», «Мой город в сердце моем», «Наши земляки-герои», «Пейзажи родных мест», «Хоровод достопримечательностей родного края», «Редкие животные Алтайского края», «Традиционные ремесла родного края».</p>	<p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
5.	<p>Организация мини-проектов «Алтайский край - туристический край», «Царица ваз», «Южный – история в лицах»,</p>	<p>2023 г.- 2024 г.</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатели</p>

	«Прогулки по Барнаульскому зоопарку»; экскурсия к мемориалу Славы в честь павших в локальных войнах (р.п. Южный).		
6.	Организация и проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников: анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольника»; родительское собрание «Роль семьи в пробуждении патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; выставка семейных творческих работ «Прогулка по Барнаулу»; выставка газет, альбомов, сувениров «Путешествие по родному краю». Представление информационно-наглядного материала по проведению выходного дня с детьми: «Семейный поход по памятным местам родного города»; «Исторические достопримечательности города»; «Любимый уголок»; «Улицы города». Организация дистанционных мастер-классов «Народное творчество Алтайского края».	2023 г. 2023 г. 2023 г. 2024 г. 2023 г. 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели.
7.	Предоставление материалов на конкурсах разного уровня. Обобщение и трансляция педагогического опыта.	2026 г.	Заведующий, старший воспитатель
<b>Продукт: проект «Край ты любимый, край ты мой родной»</b>			

### Ожидаемый результат:

1. Сформирован у детей дошкольного возраста интерес к истории, культуре, природе родного города, края.
2. Педагоги эффективно используют педагогические технологии организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Оформлен наглядный материал, дидактические пособия по организации краеведческой деятельности и пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста.



4. Создан банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности, методических пособий, разработок мини-проектов;
5. Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

## 5.2. Проект

### «Экономика для дошкольников»

#### **Проблема:**

Недостаточное внимание со стороны педагогов к проблеме формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Недостаточная профессиональная компетентность по проблеме экономического воспитания детей дошкольного возраста.

#### **Цель**

Стимулирование педагогического поиска и внедрение современных педагогических технологий в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

Организовать комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Создать условия для пробуждения у детей дошкольного возраста положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; содействовать воспитанию правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости и части культуры.

Обеспечить развитие партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Содействовать обновлению развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Разработать критерии эффективности проведения образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1	Разработка рекомендаций «Методическое обеспечение организация деятельности по формированию основ финансовой	2022 г.	Старший воспитатель

	грамотности детей дошкольного возраста»		
2	Анкетирование родителей (законных представителей) о значимости формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	2022 г.	Воспитатели, старший воспитатель
3	Организация мероприятий в целях повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: - педагогические чтения «Основы воспитания финансовой грамотности»; - презентация «Практические методы и приемы по формированию финансовой грамотности дошкольников»; семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевой игры в формировании финансовой грамотности дошкольника»; педагогический совет «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»; ярмарка педагогических идей формирования финансовой грамотности дошкольников.	2022 г. 2022 г. 2022 г. 2022 г. 2023 г.	Воспитатели, старший воспитатель
4	Обновление РППС возрастных групп по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (оформление карточек дидактических игр, сказок, проблемных ситуаций). Организация конкурса центров финансовой грамотности финансовой грамотности». Создание атрибутов и тематических игрушек для организации сюжетно-ролевых игр «Банкомат», «Кафе», «Супермаркет»	2022 - 2023 г.г.	Воспитатели, старший воспитатель, заведующий
5	Расширение диапазона форм взаимодействия с родителями по		Воспитатели, старший

	экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: мультимедийная презентация «Дети и финансы» конкурс «Моя копилка лучше всех» мини - проект «Семейный бюджет» познавательная выставка «Расскажи о своей профессии»	2022г.  2023 г.	воспитатель
6	Обобщение аналитических и методических материалов. Оформление образовательного кейса «Копилка педагога по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста».	2024 г.	Воспитатели, старший воспитатель
7	Трансляция положительного опыта экономического воспитания детей дошкольного возраста.	2024 г.	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Продукт: проект «Экономика для дошкольника»</b>			

#### **Ожидаемый результат:**

1. Определены основные проблемы педагогов (уровень профессиональной компетентности) по теме проекта.
2. Разработан и апробирован комплекс мероприятий для развития профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Педагоги владеют теоретическими и практическими материалами по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (инструментарий для практического применения в профессиональной деятельности).
4. Оформлен наглядный материал, дидактические пособия по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
5. Создан образовательный кейс «Копилка педагога по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста».

### **5.3. Проект «Время профессионалов»**

#### **Проблема:**

Недостаточный уровень овладения и использования современных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста.

Недостаточный уровень овладения и использования информационно-компьютерных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и взаимодействия с родителями (законными представителями).

**Цель:**

Повышение качества воспитательно - образовательной деятельности в МБДОУ за счет совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала педагогов, способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

**Задачи:**

Организовать системный анализ профессиональной компетентности педагогических работников.

Совершенствовать методическое сопровождение педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста.

Стимулировать повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ по использованию современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников.

Содействовать повышению мотивации педагогов МБДОУ для участия в конкурсном движении.

Создать условия для инновационной деятельности педагогов, для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта.

Привлечь социально значимых партнеров для совместного сотрудничества.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы и сроки их выполнения	Исполнитель
1	Анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их при организации методического сопровождения.	2022 г.	Старший воспитатель, педагоги
2	Разработка плана мероприятий развития профессионального компетенции педагогов.	2022 г.	Старший воспитатель
3	Организация деятельности методической службы по развитию профессиональной компетенции педагогов: - семинар-практикум «Профессиональное	2023	Старший воспитатель, педагоги

	<p>становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Качество материалов, представляемых для участия в конкурсах различного уровня»;</li> <li>- педсовет «Современные педагогические технологии в образовательном процессе МБДОУ, как фактор повышения качества дошкольного образования»;</li> <li>- тренинг «Повышение психологической компетентности педагогов»;</li> </ul> <p>мастер-классы по современным информационно – коммуникативным технологиям: «Осуществление дистанционных конференций через платформы Zoom», «Особенности общения через социальные сети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические чтения «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»;</li> <li>- семинар – практикум «Информационно-коммуникационные технологии при организации взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»).</li> </ul>	<p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p>	
5	<p>Создание условий для создания портфолио каждого педагога МБДОУ, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>Проведение консультаций по составлению портфолио.</p> <p>Участие в конкурсе «Портфолио педагога».</p>	<p>2022 г.</p> <p>2024 г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
6	<p>Внедрение интерактивных форм сотрудничества с родительской общественностью:</p> <p>родительский форум «Проблемы сохранения здоровья детей дошкольного возраста»,</p>	<p>2023г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

	всеобуч «Подготовка детей к школьному обучению»; мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	2024г. 2025г.	
7	Разработка системы мониторинговых процедур по результатам деятельности методической службы. Проведение анализа выявленных результатов реализации проекта. Обобщение инновационного педагогического опыта. Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. Формирование информационно-методического пакета по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. Распространение опыта реализации проектной деятельности на различных уровнях.	2025 г. 2026 г. 2025 – 2026 г. г. 2025 г. 2023г.	Заведующий, старший воспитатель
<b>Продукт: проект: «Время профессионалов»</b>			

### **Ожидаемый результат:**

Повышение эффективности качества образования воспитанников посредством использования современных педагогических технологий, участия педагогов в конкурсном движении разного уровня и формы участия.

Увеличение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Позитивный имидж МБДОУ.

Увеличение численности педагогических работников МБДОУ, владеющих современными педагогическими технологиями, здоровьесберегающими технологиями, информационно-компьютерной технологией.

Повысилась эффективность взаимодействия с социальными партнерами

### **6. Целевые индикаторы и показатели Программы**

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном - движении разного уровня.

- Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ через изучение и внедрение новых педагогических технологий, ИКТ – технологий.
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников - МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
- Выстраивание эффективной системы сетевого взаимодействия.

№	критерии	динамика					Источник получения информации
		2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	мониторинг
2.	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов (%)	-	-	10	10	10	мониторинг
3.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	75	75	87	87	87	мониторинг
4.	Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории	93	93	100	100	100	мониторинг
5.	Доля педагогов, представивших опыт работы по проблеме внедрения современных педагогических технологий, организации деятельности по краеведческой деятельности через мероприятия, форумы, профессиональные	75	75	80	90	100	мониторинг

	конкурсы разного уровня, в профессиональных изданиях и СМИ (%).						
6.	Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью.	50	60	70	80	90	мониторинг
7.	Доля педагогов, реализующих проекты по формированию основ финансовой грамотности, организации краеведческой деятельности, участвующих в методических объединениях.	40	50	60	70	80	мониторинг
8.	Динамика использования педагогами ИКТ – технологий в образовательной деятельности.	50	50	60	70	80	мониторинг
9.	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	70	80	90	100	100	мониторинг
10.	Доля выпускников с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок к учебной деятельности	80	80	85	85	90	мониторинг
11.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни одного воспитанника	12	10	9	9	9	мониторинг
12.	Динамика количества воспитанников, принимающих участие в конкурсах разного уровня	40	40	45	50	55	мониторинг
13.	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами.	96	96	96	96	96	анализ анкетирования
14.	Доля родителей - посетителей сайта УМБДОУ	70	75	80	85	90	анализ анкетирования



							ия
15.	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ по пробуждению патриотических чувств, формированию основ финансовой грамотности, здоровьесбережению детей.	60	65	70	75	80	мониторинг
16.	Наличие публикаций, методических разработок, авторских программ, участие конкурсах.	50	55	60	65	80	мониторинг

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы:

### Для МБДОУ:

- позитивный имидж МБДОУ;
- повышение конкурентоспособности МБДОУ;
- повышение качества управления МБДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами.

### Для воспитанников:

- раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника;
- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

### Для педагогов:

- увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку;
- повышение квалификации по использованию инновационных педагогических технологий, ИКТ в образовательной деятельности;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

### Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг не менее;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни и краеведению.

### 8. Система управления реализацией Программы

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе педагогами развивающих	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограм-	Старший воспитатель

технологий		ме контроля	
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

### 9. Возможные риски Программы

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по снижению влияния факторов риска</b>
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа среди участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах краеведения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников).	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ.

Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества.
Несоблюдение участниками принятых обязательств.	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

### 10. Лист внесения изменений и дополнений

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий  
 20.12.2021 09:52 (MSK), Сертификат № 11F6CA746CED0738D9BC03A03D5F676731DDDBBC

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий  
 28.11.2022 06:31 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C