

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №125»
протокол №3 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕН:
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №125»
от 23.08.2024 №141 - осн.



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №125»
на 2024/2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура учебного плана образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности.
3. Расписание занятий.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 125» на 2024/2025 учебный год

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ) на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированный в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный

№ 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом (далее – ФОП ДО).

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу образовательной деятельности.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №125» (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад №125» (далее – МБДОУ) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана на основе ФОП ДО.

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработано на основе:

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Парциальная программа «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», разработчики - педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125».

Программа, в соответствии с ФГОС ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2 ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

7) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

12) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основой педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях (социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательный процесс в МБДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется, как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется занятиями; совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Требования и показатели
организации образовательного процесса в режиме дня
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)**

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут

<i>Показатели организации режима дня</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч. 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МБДОУ в 2024/2025 учебном году функционирует 6 групп.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Разновозрастная группа раннего возраста	1 год 6 месяцев – 3 года	1
2.	Вторая младшая группа	3 - 4 года	2
3.	Средняя группа	4 - 5 лет	1
4.	Старшая группа	5 - 6 лет	1
5.	Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	1

1.3. Структура учебного плана образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ

График работы МБДОУ	с 7.00 ч. до 19.00 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024 по 31.05.2025, 40 недель
Выходные и праздничные дни	- 4 ноября - 30,31 декабря - 1,2,3, 6,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,2, 8, 9 мая
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

В летний оздоровительный период организуются занятия по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в

соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включать:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного

возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;

работу с родителями (законными представителями).

Во вторую половину дня педагог может организовывать **культурные практики**. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных

умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

2. Учебный план образовательной деятельности.

Учебный план разновозрастной группы раннего возраста

(1 год 6 месяцев - 2 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие Физическая культура	20	2	75
1.2.	Познавательное развитие (социокультурные ценности (предметный мир); познавательно-исследовательская деятельность; ФЭМП; мир природы)	10/20	1/2	57
1.3.	Речевое развитие Развитие речевой среды (развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение нормами речи; литературное чтение)	20/10	2/1	54
1.4.	Социально-коммуникативное развитие (явления общественной жизни, самообслуживание, трудовое воспитание, основы безопасности)	10	1	36
1.5.	Художественно-эстетическое развитие Приобщение к миру искусства	Ежедневно, чтение малых форм фольклора и стихотворений русских и зарубежных поэтов. В второй половине дня – чтение разных жанров литературы – фольклор, поэзия, сказки, проза при проведении режимных моментов.		
	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация)	10/10	0,5/0,5	17/19
	Конструктивно-модельная деятельность	10	1	37
	Музыка	20	2	73
ИТОГО:		1 час 40 мин.	10	368

(2 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура	20	2	75
1.2.	Познавательное развитие			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна,
Заведующий

28.08.24 11:15 (MSK)

Сертификат A411DB53B5C7F24E9039F526CDAB43B2

	Познавательная-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть занятия и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	10	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	10	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	20	2	74
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	20	2	73
	Рисование	10	1	36
	Лепка	10	1	36
	Аппликация	-	-	-
ИТОГО:		1 час 40 мин.	10	368

Учебный план второй младшей группы №1 (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура	45	3	111
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательная-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть занятия и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	15	1	38
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	30	2	73
	Рисование	15	1	37
	Лепка/Аппликация	15/15	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		2 часа 30 мин.	10	368

Учебный план второй младшей группы №2 (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура	45	3	111
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательльно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть занятия и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	15	1	38
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	15	1	37
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	30	2	73
	Рисование	15	1	36
	Лепка/Аппликация	15/15	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		2 часа 30 мин.	10	368

Учебный план средней группы (4- 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	60	3	111
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательльно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть занятия и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	20	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	20	1	37
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов,		

	Социализация	самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	40	2	73
	Рисование	20	1	36
	Лепка/Аппликация	20/20	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		3 часа 20 мин.	10	368

Учебный план старшей группы (5- 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	75	3	111
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательно-исследовательская и Конструктивная деятельность	Как часть занятия и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	25	1	38
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	37
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	50	2	73
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	50	2	73
	Рисование	50	2	73
	Лепка/Аппликация	25/25	0,5/0,5	18/18
ИТОГО:		5 часов 00 мин.	12	441

Учебный план подготовительной к школе группы (6- 7 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие			
	Физическая культура (в т.ч. на воздухе)	90	3	110
1.2.	Познавательное развитие			
	Познавательно-исследовательская и	Как часть занятия		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна,
Заведующий

28.08.24 11:15 (MSK)

Сертификат A411DB53B5C7F24E9039F526CDAB43B2

	Конструктивная деятельность)	и входе режимных моментов		
	Ознакомление с окружающим миром	30	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	60	2	73
1.3.	Речевое развитие			
	Развитие речи	60	2	73
	Обучение грамоте	30	1	38
	Чтение художественной литературы	Ежедневно		
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие			
	Музыка	60	2	74
	Рисование	60	2	73
	Лепка/Аппликация	30/30	0,5/0,5	20/17
ИТОГО:		7 часов 00 мин.	14	514

3. Расписание занятий на 2024/2025 учебный год

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Дни недели	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 - 2//2-3 года) 10 занятий (10мин)	Вторая младшая группа №1 (3- 4 года) 10 занятий (15 минут)	Вторая младшая группа №2 (3- 4 года) 10 занятий (15 минут)	Средняя группа (4-5 лет) 10 занятий (20 минут)	Старшая группа (5-6лет) 12 занятий (20-25 минут)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) 13 занятий (30 минут)
Понедельник	1. Физическая культура в помещении 08.40-08.50 2. Познавательное развитие/ Речевое развитие// Развитие речи 09.00-09.10// 09.20-09.30	1. Развитие речи 09.00-09.15 2. Физическая культура в помещении 09.25-09.40	1. Физическая культура в помещении 09.00-09.15 2. Ознакомление с окружающим миром 09.25-09.40	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.20 2. Физическая культура в помещении 09.50-10.10	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.25 2. Физическая культура в помещении 15.30-15.55	1. Обучение грамоте 09.00-09.30 2. Музыка 10.20-10.50
Вторник	1. Музыка 08.40-08.50 2. Конструктивно-модельная деятельность// ФЭМП	1. ФЭМП 09.00-09.15 2. Музыка 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.15 2. Развитие речи 09.25-09.40	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.50-10.10	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физическая культура на свежем воздухе	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 3. Физическая культура в помещении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий

28.08.24 11:15 (MSK)

Сертификат A411DB53B5C7F24E9039F526CDAB43B2

	09.00-09.10// 09.20-09.30				16.30-16.55	15.30-16.00
Среда	1. Физическая культура в помещении 08.40-08.50 2. Познавательное развитие/ Речевое развитие// Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.10// 09.20-09.30	1. Рисование 09.00-09.15 2. Физическая культура в помещении 09.25-09.40	1. Физическая культура в помещении 09.00-09.15 2. ФЭМП 09.25-09.40	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Физическая культура в помещении 09.50-10.10	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Музыка 10.20-10.45	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Лепка/ Аппликация 09.40-10.10 3. Физическая культура на свежем воздухе 11.00-11.30
Четверг	1. Музыка 08.40-08.50 2. Социально-коммуникативное развитие// Лепка 09.00-09.10// 09.20-09.30	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.15 2. Музыка 09.25-09.40	1. Музыка 09.00-09.15 2. Лепка/ Аппликация 09.25-09.40	1. Рисование 09.00-09.20 2. Физическая культура на воздухе 10.10-10.30	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Рисование 09.35-10.00 3. Физическая культура в помещении 15.30-15.55	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Рисование 09.40-10.10 2. Музыка 10.20-10.50
Пятница	1. Познавательное развитие/ Речевое развитие// Развитие речи 08.40-08.50// 09.00-09.10 2. Рисование /аппликация// Рисование 09.20-09.30// 09.40-09.50	1. Лепка/ Аппликация 09.00-09.15 2. Физическая культура на воздухе 10.00-10.15	1. Рисование 09.00-09.15 2. Физическая культура на воздухе 10.00-10.40	1. Музыка 09.00-09.20 2. Лепка/ Аппликация 09.30-09.50	1. Лепка/ Аппликация 09.00-9.25 2. Музыка 09.35-10.00	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Ознакомление с окружающим миром 09.40-10.10 3. Физическая культура в помещении 10.20-10.50

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в МБДОУ

В МБДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Примерный режим дня (теплый (летний) период)

Режимные моменты	Разновозрастная группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
------------------	------------------------	----------------	----------------	----------------	------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна,
Заведующий

28.08.24 11:15 (MSK)

Сертификат A411DB53B5C7F24E9039F526CDAB43B2

	раннего возраста	группа			к школе группа
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность на улице	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-8.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-8.40	08.20-08.50	08.20-08.50	08.40-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.40-09.40	08.40-09.40	08.50-09.50	08.50-09.50	08.50-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.40-11.10	09.40-11.10	09.50-11.40	09.50-11.45	09.50-11.45
Возвращение с прогулки	11.10-11.30	11.10-11.30	11.40-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.40	15.30-17.50	15.30-17.50
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	17.30-18.00	17.30-18.00	17.40-18.10	17.50-18.20	17.50-18.20
Подготовка к ужину. Ужин	18.00-18.30	18.00-18.30	18.10-18.40	18.15-18.45	18.20-18.45
Игры, прогулка, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Примерный режим дня (холодный период)

Режимные моменты	Разновозраст ная группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная к школе группа
Утренний прием, осмотр, игры, общение, самостоятельная деятельность.	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.15	07.00-8.30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна,
Заведующий

28.08.24 11:15 (MSK)

Сертификат A411DB53B5C7F24E9039F526CDAB43B2

Утренняя гимнастика.	08.00-08.05	07.50-08.00	08.00-08.10	08.15-08.25	08.30-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.05-08.30	08.00-08.30	08.10-08.40	08.25-08.45	08.40-08.55
Игры, самостоятельная деятельность детей.	08.30-08.40	08.40-09.00	08.50-09.00	08.45-09.00	08.55-09.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы).	08.40-09.30	09.00-09.40	09.00-10.10	09.00-10.10	09.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	09.30-11.20	09.40-11.20	10.10-11.50	10.10-11.50	10.50-12.00
Возвращение с прогулки	11.20-11.30	11.20-11.30	11.50-12.00	11.50-12.00	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, подготовка к полднику.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.10-15.30
Игры, занятия, самостоятельная деятельность.	15.30-16.15	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.15-17.30	16.20-17.40	16.20-17.50	16.20-18.00	16.10-18.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	17.30-18.00	17.40-18.00	17.50-18.10	18.00-18.20	18.00-18.20
Подготовка к ужину. Ужин.	18.00-18.30	18.00-18.30	18.10-18.30	18.20-18.40	18.20-18.40
Самостоятельная деятельность. Уход домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00