

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №88-осн от «01» апреля 2024
Заведующий
МБДОУ ЦРР «Детский сад №125»
Е.С. Урбанович



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №125»
за 2023 год

Барнаул 2024

1

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - "ДЕТСКИЙ САД №125",**
Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий

16.04.24 12:03 (MSK)

Сертификат 4CCB7DB5A453EC8E035C53EB2E70AD16

1

Председатель комиссии: заведующий

Члены комиссии:

старший воспитатель

заведующий хозяйством

педагог-психолог

воспитатель

воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

председатель Общего родительского собрания

Е.С. Урбанович

Л.П. Пяткова

М.В. Дрёмина

Е.С. Матигорова

Т.С. Кабакова

Т.В. Кондрашина

Т.В. Боброва

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125» «01» апреля 2024 г., протокол заседания № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	12
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	22
Раздел 6. Востребованность выпускников	26
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	27
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	35
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	41
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	48

Раздел 1.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №125» (далее - МБДОУ)
Руководитель	Елена Сергеевна Урбанович
Адрес организации	656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Куйбышева, 8А
Телефон	676426
Адрес электронной почты	ds-125@mail.ru
Учредитель	комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия А № 0000534 № 511 от 07.07.2011
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

Сведения об основных нормативных документах

Образовательная деятельность в МБДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации 07.12.2015. Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 07.12.2015 № 2440 – осн. Изменения и дополнения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №125», утверждены приказом комитета по образованию города Барнаула от 20.12.2018г № 2569-осн.
Лицензия на право образовательной деятельности	серия А № 0000534 регистрационный № 511 от 07.07.2011
ОГРН	1032202260397
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ 0033422797 от 18.09.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 00288 5601 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225043127
Свидетельство о землепользовании	22-22-01/239/200617 от 27.11.2006
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 22-22-01/272/2008-162 от 25.12.2008
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 11.04.2011 №361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22ЛЮ1 № 0001103 Регистрационный № 110 от 14.02.2014
Программа развития	Принята на заседании Управляющего совета от 30.11.2021 протокол №13, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125» от 30.11.2021 № 187-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000105.01.12 от 20.01.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011203 от 14.12.2018

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ.

Порядок обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы воспитанников МБДОУ

Порядок определения соотношения учебной (преподаваемой) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБДОУ.

Положение о языке образования МБДОУ.

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ.

Положение о контрольной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

Положение об Общем родительском собрании.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания воспитанников в МБДОУ.

2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в МБДОУ велась на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, принятая на заседании Педагогического совета №3 25.08.2022, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 25.08.2022 №143-осн. и составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» педагогический коллектив МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Для проведения мероприятий по разработке образовательной программы дошкольного образования МБДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в МБДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результат:

- согласование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО (далее – Образовательная программа) на заседании педагогического совета (протокол №3 от 25.08.2023);

- утверждение Образовательной программы (приказ заведующего от 25.08.2023 №154-осн);

- проведение информационно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура Образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ ОО).

Как обязательная часть, так и ЧФУ ОО имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева и парциальной программой «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», разработчики - педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125».

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Реализация Образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и

дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Образование ребенка - инвалида организовано педагогами МБДОУ как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

2.3. Воспитательная работа

В 2023 году была реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входят в основную часть Образовательной программы, учитывает требования ФООП ДО.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2023 году в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ совместно с детьми и родителями была продолжена совместная деятельность по реализации проекта «Край ты мой любимый, край ты мой родной», направленный на пробуждение патриотических чувств посредством краеведческой деятельности. Были проведены с детьми

дошкольного возраста эколого-краеведческие акции «Поможем птицам нашего города», «Елочка - зеленая иголочка», «Дети и взрослые против мусора» и образовательные терренкуры и туристические прогулки по аллее поселка Южный; организованы выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Горжусь тобой, любимый край», смотр-конкурс «Огород на окне».

Кроме этого воспитатели в течение года вместе с детьми и родителями осуществили мини-проекты, направленные на формирование гражданско-патриотических чувств и экологическое воспитание: «Птицы вокруг нас», «Волшебница вода», «С чего начинается Родина?».

Для решения воспитательных задач, таких как: формирование эмпатии по отношению к другим людям, готовности прийти на помощь тем, кто нуждается; проявление уважения к старшим и заботу о младших, воспитанники и педагоги подготовительной к школе группы реализуют проект «Волонтерское движение в детском саду как средство социализации дошкольников».

В рамках празднования Дня Победы были организованы тематическое музыкально – спортивное мероприятие «Праздник памяти славы», акция «Бессмертный полк», выставка детских творческих работ «Мир на всей планете».

Для формирования уважительного отношения к своей семье с детьми и родителями были организованы совместные мероприятия: к Дню пожилого человека - совместный досуг «Я и дедушку люблю, я и бабушку люблю»; к Дню матери - музыкально-игровая программа «При солнышке тепло, при матери – добро»; фотовыставка «Профессии наших мам»; выставка творческих работ к Дню отца «Вместе с папой»; смотр-конкурс семейных творческих работ «Новогодняя школа мастерства 2024».

В целях углубления и уточнения представлений о Родине — России, формирования любви к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа был проведен конкурс чтецов «Россия – Родина моя».

В МБДОУ было продолжено конкурсное движение: воспитанники принимают участие в конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации (конкурсы чтецов); муниципальном уровне; краеведческом; всероссийском и международном уровне.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные образовательные услуги не осуществляются в МБДОУ.

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества №2 г. Барнаула организована секция для детей 4-7 лет «Школа мяча» и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Формула здоровья». В связи с чем у всех воспитанников МБДОУ 5-7 лет оформлены сертификаты дополнительного образования.

2.5. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ

По состоянию на 31.12.2023 в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников:

I квартал – 162; II квартал - 162; III квартал – 150; IV квартал – 154.

Контингент воспитанников в основном сохранен, муниципальное задание выполнялось: в 1 полугодии 2023 г. – 92%, во 2 полугодии 2023 г. – 91%.

Распределение групп МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125» по возрастам в 2023 году

Возраст	I – II квартал 2023 г.	III – IV квартал 2023 г.
1,5 –2 лет	1	
1,5 –3 лет		1
2-3 года	1	1
3-4 года	1	1
4-5 лет	1	1
5-6 лет	1	1
6-7 лет	1	1

Сравнительный анализ количества воспитанников МБДОУ, осваивающие Образовательную программу

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Муниципальное задание (процент выполнения)
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	
на 31.12.2021	173	148	6	5	175 (99%)
на 31.12.2022	158	119	6	4	175 (90%)
на 31.12.2023	154	116	6	4	170 (91%)

Причина снижения контингента детей - снижение рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраста в поселке Южный г. Барнаула.

2.6. Сведения о развитии предметно-пространственной среды

Как оптимальное условие реализации Образовательной программы рассматривается организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. В группах МБДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, театральные и другие игры, а также разные виды деятельности. Для данных целей в группах оборудованы центры: «Центр познания», «Центр конструирования», «Центр двигательной активности», «Центр театра», «Центр игры», «Центр книги», «Центр творчества».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами была пополнена развивающая среда дидактическими играми и пособиями по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, сенсорному развитию, оформлены мини-центр «Огород на окне». В течение года педагоги и воспитанники создают разнообразные мини-центры по темам образовательной деятельности «Космические загадки», «Мой родной край», «Новогодние фантазии» и другие, способствующие активизации познавательной деятельности, развитию детской субъектности.

В музыкально-спортивном зале для проведения образовательной деятельности (занятий) и культурно-досуговой деятельности имеются: проектор, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, кубики, мячи, скакалки, гимнастические палки и тд.

На территории прогулочных участков созданы условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2023 учебном году МБДОУ были приобретены учебные пособия, игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы МБДОУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

Раздел 3.

Оценка системы управления МБДОУ

3.1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Сотрудники МБДОУ руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающие особенности МБДОУ, приказами и распоряжениями, должностными и служебными инструкциями.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Должность	Ф.И.О.	Направления и виды деятельности	Образование
Заведующий	Урбанович Елена Сергеевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, обеспечивает организацию образовательного процесса, осуществляет контроль; обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, услуг;	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2004 г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель

		утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, издает приказы, регламентирующие деятельность МБДОУ.	дошкольной педагогики и психологии. Алт ГПУ, 2017 г. Магистратура по направлению подготовки «Педагогическое образование», магистр
--	--	--	---

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени МБДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников МБДОУ, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет МБДОУ. Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

Итоги работы Педагогического совета МБДОУ

Проведено 4 заседания из них: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ по: созданию условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр; использованию современных форм формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»;

- формированию духовно-нравственной основы личности дошкольника, а также приобщения его и его семьи к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям;
- развитие индивидуального творческого потенциала педагогов через осмысление эмоционально-ценностного отношения к себе, выработку способности к самоанализу, самооценке и саморегуляции в процессе профессиональной деятельности.

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ:

проведено 6 заседаний, в ходе которых решались задачи:

- рассмотрение отчета о выполнении Коллективного договора;
- обеспечения пропускного режима и безопасности детей и сотрудников в МБДОУ;
- о выполнении должностных инструкций;
- о предупреждении травматизма;
- о состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей, о посещаемости;
- об утверждении графика отпусков;
- о проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах готовности МБДОУ к новому учебному году;
- о выборе членов комиссии по проведению самообследования;
- о проведении новогодних праздников;
- выполнении требований к охране труда сотрудников МБДОУ.
- о выдвижении кандидатур на оздоровление;
- утверждение отчета о проведении самообследования МБДОУ за 2022 год.

Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.

Проведено 13 заседаний Управляющего совета, на которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб и претензий в течение календарного года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались вопросы: рассмотрение плана летней оздоровительной работы, рассмотрение плана ремонтных работ, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, анализ заболеваемости, рассмотрение мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году, подведение итогов работы за 2023 год.

Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.

Проведено 3 заседания. На заседаниях рассмотрены вопросы:

- об итогах работы в 2022-2023 учебном году;
- о проведении летнего оздоровительного периода;

- об участии родительской общественности в подготовке к новому учебному году;
- об охране прав детства;
- безопасности пребывания воспитанников;
- об организации питания;
- о профилактике заболеваний;
- о направлениях деятельности в 2023-2024 учебном году.

Итоги работы Попечительского совета.

Проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы материально - технического оснащения МБДОУ: утверждение сметы расходов, плана проведения ремонтных работ, результаты ремонта, о проведении месячника санитарной очистки приобретения оборудования в группы, совместной подготовки к новому учебному году, использования внебюджетных средств. Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета.

В МБДОУ в течение 2023 году осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников (проводилось обследование оборудования на начало летнего оздоровительного периода, на начало учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочем месте);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 1 заседание);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- комиссия по постановке к учету и списанию материальных активов (проведено 16 заседаний).

Активно действует *первичная профсоюзная организация.*

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 31 человек - 100%. Профсоюзная организация МБДОУ стабильная, творческая, энергичная. В 2023 году 2 человека вступили в профсоюзную организацию.

На Доску Почета первичной профсоюзной организации "Гордость нашей первички" разместили – Матигорову Е.С., Бондаренко Е.Г., Степаненко О.В., Дергилёву Е.С., Лосеву Н.Н.

Приняли участие в конкурсах: конкурс проектов «Радуга талантов», «ПРОФбезопасность: твоё здоровье в твоих руках», «Лучший ПРОФблоггер!», конкурсе роликов-мотиваторов «В Профсоюз-навсегда, в нём сила «Мы», а не «Я», «Профсоюзный Гид» и др. – победители и участники награждены памятными призами, билетами в театры г. Барнаула.

Активные участники – Кондрашина Т.В., Кабакова Т.С., Лосева Н.Н., Астанина Н. П., Бондаренко Е. Г., Бахметьева О. В., Матигорова Е. С., Дергилёва Е.С..

3.2. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2023 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	14 22
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	9 9
Всего семей в них детей	23 31

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2023 год
родители детей – инвалидов	1
опекуны детей	1
дети участников СВО	3
Всего	5

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

3.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ сложился деловой, благоприятный комфортный морально - психологический климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу. Психологическая комфортность

пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;

- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники; - участие в конкурсах различного уровня.

Взаимоотношения «педагог-педагог», «педагог-ребенок-родители» выстраиваются на доверии, свободном выражении мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива. Отсутствует давление руководителя на подчиненных, достаточная информированность членов коллектива о его задачах, соблюдение норм профессиональной и общей культуры, такта в общении

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий для психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса. Своевременно вносит предложения в формировании содержания психолого-педагогической работы по организации деятельности взрослых и детей, организует и проводит консультации, сопровождает адаптацию, проводит мониторинг, семинары на предупреждения конфликтов, на сплочение коллектива, тренинги на предупреждение профессионального выгорания.

В 2023 году проведен игровой тренинг «Помоги себе сам» с целью формирования у педагогов МБДОУ умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья через овладение ими способами саморегуляции и активизацию личностных ресурсов. В течение года с педагогами проводились индивидуальные консультации по запросу: работа с детьми – инвалидами, гиперактивными детьми, способы преодоления личностного кризиса.

В 2023 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Анкетирование и опрос педагогов в мае 2023 года показал 100% удовлетворенность жизнедеятельностью в педагогическом сообществе, отсутствует текучесть кадров.

3.4. Оценка координации деятельности специалистов

В МБДОУ разработана модель взаимодействия специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитателей на группах для решения образовательных задач, включающая разные формы работы.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую

функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка члены ППк МБДОУ оформляют карту развития, позволяющую отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организовано тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью предотвращения и выявления признаков жестокого обращения с ребенком (анкетирование родителей, реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула)

3.5. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие в ДОО с родителями осуществлялась в рамках годовых задач, направлений деятельности и социального заказа на оказание образовательных услуг.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	149	96,6%
Неполные семьи	5	3,4%
Многодетные семьи	14	9,09%
Оформлено опекуновство	1	0,65%

В соответствии с годовыми задачами взаимодействия с семьей проводились разнообразные формы взаимодействия:

групповые родительские собрания (проведены 2 общих родительских собрания; в каждой возрастной группе проведено 3 тематических родительских собрания - посещаемость от 57 до 83%);

консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные);

информирование через информационные стенды; официальный сайт МБДОУ; социальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм;

родительские группы в Ватсапе; уголки для родителей; информационно-наглядный материал (папки-передвижки, буклеты, памятки, ширмы);

анкетирование « Математика и ребенок», «Речевое развитие детей», «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ», «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов в рамках мероприятий по аттестации»;

акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Пешеход на переход», «Дети и взрослые против мусора», «Бессмертный полк», «Украсим детский сад цветами»;

выставки творческих работ, поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей: «Мама, папа, я - творим космические чудеса", «Мир на всей планете», «Горжусь тобой, любимый край», «Вместе с папой», «Новогодняя школа мастерства 2024».

Отмечено активное участие родителей в конкурсах на лучшее оснащении центров математики и сенсорного воспитания, «Огород на окне», создании дидактических игр по развитию речи детей.

В 2023 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах («Нормативные документы МБДОУ, «О правилах приема в МБДОУ»).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МБДОУ. Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В течение 2023 года проводились индивидуальные консультации для родителей: готовность к обучению в школе, итоги адаптации, проблемы поведенческой сферы, развитие познавательных процессов.

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей родителям детей, не посещающих МБДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями образовательной деятельностью составляет 98%.

Данные формы взаимодействия позволяют организовать эффективное общение с родителями, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

3.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №76»,

МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4»

МБУ "Централизованная библиотечная система г. Барнаула" Библиотека-филиал №10 им. А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры Южный» Дворец культуры р.п. Южного,

МБУДО ЦДТ №2,

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»,

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

В течение 2023 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МБДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Вывод по разделу:

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

Раздел 4.

Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы в 2023 году представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга образовательных областей. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, итоговые занятия, взаимопосещения.

Задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками Образовательной программы, в соответствии с заявленными целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Положительный результат усвоения программного материала составляет 95,625 % (из них показали 63,4% воспитанников – средний уровень, 36,6 % воспитанников – высокий уровень).

В МБДОУ 2 ребенка (1,25%) относятся к группе риска испытывают трудности в освоение программного материала в связи с индивидуальными особенностями состояния здоровья; 5 детей (3,125%) редко посещают в МБДОУ, в связи с этим освоили образовательную программу с низким показателем.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Анализ развития физической подготовленности в 2023 году показал, что большинство детей правильно выполняют общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играют в подвижные игры, способны выполнять правила игры.

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей на конец года получили следующие результаты: сформированы полностью - 95,7 %, сформированы частично – 4,3%.

За 2023 год было написано 15 характеристик для обращения родителей (законных представителей) в медицинские учреждения с целью

получения полной информации и определения дальнейшего образовательного маршрута.

С сентября 2023 года отслеживалась адаптация в разновозрастной группе раннего возраста (19 детей). В разновозрастной группе раннего возраста: 10 детей (52,63%) легкая степень адаптации, 4 ребенка (21,05%) средней степени тяжести, адаптация 5 детей (26,32%) продолжается.

В течение 2023 года реализован 1 индивидуальный маршрут развития ребенка – инвалида (проблемы усвоения программного материала, социальная адаптация) в рамках работы ППк.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями содержанием и качеством воспитательно - образовательного процесса составляет 98%.

Вывод по разделу:

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует Образовательной программе и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Раздел 5.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в МБДОУ является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем образовательным областям. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с

учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятия в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминут.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной и годовой образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями и представлены расписанием НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников,

оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Педагоги продолжают изучать и внедрять в работу с детьми современные педагогические технологии – нетрадиционные техники творческой деятельности, проектная деятельность, ИКТ, эффективные технологии социализации детей, волонтерское движение, развитие детской субъектности.

С целью реализации принципа индивидуализации во всех группах оформлены фотоальбомы, еженедельные, тематические и персональные выставки творческих работ воспитанников, уголки именинников, экраны настроения и достижений, коллекции. Вместе с тем необходимо продолжать изучать принцип индивидуализации и внедрять его в работу, разрабатывая индивидуальные маршруты развития детей, в том числе детей-инвалидов.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги МБДОУ также создают различные центры развития детей, которая обеспечивают выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволяет всем детям принимать участие в жизни коллектива. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей, в подготовительных группах проводит диагностику готовности детей к школьному обучению. Оказывает консультативную помощь воспитателям для организации индивидуальной работы с детьми, организует консультативную помощь для родителей: на родительских собраниях, по запросу родителей, через информационные стенды в приемных, официальный сайт МБДОУ.

Режим дня в МБДОУ строится в 2023 году в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Оздоровительный процесс включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями); организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим жизни; двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, зрительные гимнастики; релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна); работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

В 2023 году с целью недопущения распространения вирусных инфекций осуществлялся режим проветривания, кварцевания, влажная уборка с добавлением дезинфицирующие средств. Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №10». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Выводы по разделу:

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Содержание образовательной деятельности реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки; соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению педагогических технологий в образовательной деятельности, показал, что необходимо продолжить работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий в целях совершенствования качества организации учебного процесса.

Раздел 6.

Оценка востребованности выпускников

Общее количество выпускников в 2023 году – 29 воспитанников. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2023 года, составило 29 человек.

Анализ посещенной организованной образовательной деятельности в подготовительных группах позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

В апреле - мае 2023 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Педагог - психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. По результатам диагностики высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к обучению в школе 31% детей имеют высокий уровень, 55,2% - средний, 13,8 % (дети редко посещали МБДОУ) - низкий уровень.

Дети, поступая в школу, имеют хороший словарный запас, участвуют в проектах, являются победителями конкурсов, викторин и олимпиад разного уровня.

Тенденция поступления выпускников МБДОУ в образовательные организации выглядит следующим образом: МБОУ «Гимназия №5» - 12 детей, МБОУ «СОШ №76» - 7 детей, МБОУ «СОШ №63» - 3 детей; иные образовательные организации общего развития - 9 детей. Педагоги МБДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МБДОУ (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники МБДОУ хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МБДОУ к школьному обучению.

Вывод по разделу:

Реализуемая в МБДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

Отмечается необходимость расширения форм взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Раздел 7.

Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (100%):

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- воспитатель – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Показатели	Количество педагогов	Процент от общего количества педагогов
Образование		
высшее	14	87,5 %
среднее профессиональное	2	12,5%
Категория		
первая	4	25%
высшая	10	62,5%
без категории	2	12.5%
Стаж		
до 5 лет	0	0
более 30	2	12,5%

Одной из важных задач в деятельности МБДОУ, в целях повышения эффективности системы непрерывного образования педагогов, является мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении квалификации и формирование у педагогического коллектива технологии профессиональной деятельности.

Решая данную задачу, наиболее яркими можно назвать следующие формы работы получения непрерывного профессионального образования в учреждении за отчетный период:

Аттестация педагогических кадров.

За отчетный период прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 воспитателя и инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2023 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. В течение 2023 года повысили квалификацию 7 педагогов и заведующий

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и курсов переподготовки педагогических работников в 2023 году

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
Абрамова С.А. (инструктор по физической культуре)	КПООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» , 05.01.2023, 36 часов
Кондрашина Т.В. (воспитатель)	КПКАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике» 02.02.2023, 32 часа

Ошлокова И.С. (воспитатель)	КП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 16.03.20223, 36 часов
Жукова Н.А. (воспитатель)	КП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 22.08.2023, 36 часов, «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
Астанина Н.П. (воспитатель)	КП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 08.10.2023, 36 часов, «Внедрение ФОП дошкольного образования»
Лосева Н.Н. (воспитатель)	КП КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова», 05.10.2023, 32 часа, «Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольной образовательной практике»
Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель)	КП КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке», 30.10.2023, 24 часа «Инновационные технологии в современном музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
Урбанович Е.С. (заведующий)	КП ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 19.11.2023, 36 часов, «Государственное и муниципальное управление в образовании»

Награждения за профессиональную деятельность.

В 2023 году были награждены почетной грамотой администрации Центрального района г. Барнаула 1 педагог.

Участие в конкурсной деятельности.

Педагоги МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Всероссийский конкурс «Патриот России» инновационных идей и проектов воспитания детей и молодежи»	Урбанович Е.С., Пяткова Л.П., Астанина Н.П., Бахметьева О.В., Лосева Н.Н., Кабакова Т.С., Строчкова Т.С., Бондаренко Е.Г., Степаненко О.В. (педагоги)	Золотая медаль
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Пяткова Л.П. (старший воспитатель)	Диплом победителя за 1 место
Открытый городской методический конкурс "Современная образовательная среда детского сада"	Лосева Н.Н., Кабакова Т.С. (воспитатели)	Сертификат участника

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт достижения, методика"	Бондаренко Е.Г. (воспитатель)	Диплом участника
Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Пяткова Л.П. (старший воспитатель)	Диплом лауреата I степени
Краевой конкурс для педагогов "Педагогическая мастерская"	Пяткова Л.П., (старший воспитатель)	Диплом III степени
XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2023»	Астанина Н.П. (воспитатель) Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Бахметьева О.В. (воспитатель) Кондрашина Т.В. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель)	Дипломы I, II и III степени
Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей "Методический марафон"	Урбанович Е.С. (заведующий) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Бахметьева О.В. (воспитатель) Кондрашина Т.В. (воспитатель) Жукова Н.А. (воспитатель) Смолина О.О. (воспитатель) Лосева Н.Н. (воспитатель) Кабакова Т.С. (воспитатель)	Дипломы II и III степени
Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций "Горизонты мастерства"	Астанина Н.П. (воспитатель) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Лосева Н.Н. (воспитатель) Кабакова Т.С. (воспитатель)	Диплом I степени Дипломы участников

Под руководством педагогов МБДОУ воспитанники участвовали в конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия	Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Открытый региональный конкурс "Новогодний серпантин"	Лосева Н.Н., Кабакова Т.С., Бахметьева О.В. (воспитатели); воспитанник второй младшей и средней групп	Дипломы лауреата II и III степени
Краевой конкурс - выставка поделок, посвященного 23 февраля "Подарок для папы"	Степаненко О.В. (воспитатель) воспитанник старшей группы	Дипломы лауреата I степени

Всероссийский конкурс "Будущие ученые"	Бондаренко Е.Г. (воспитатель), воспитанник старшей группы	Диплом за 3 место
Городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мир глазами детей"	Бахметьева О.В. (воспитатель), воспитанник второй младшей группы	Дипломы лауреата
Региональный тур конкурса краевого детского экологического центра "Питомцы в моём городе"	Астанина Н.П. (воспитатель); воспитанник подготовительной к школе группы	Диплом за 3 место
Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста "Дорогою добра"	Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель), воспитанники подготовительной к школе группы	Сертификат участника
Краевой детско-юношеский тематический конкурс "Безопасная вода - 2023"	Бондаренко Е.Г. (воспитатель), воспитанник старшей группы	Сертификат участника
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный бисер"	Бахметьева О.В. (воспитатель), воспитанник второй младшей группы	Диплом за 1 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебный космос"	Степаненко О.В. (воспитатель), воспитанник старшей группы	Диплом за 2 место
Краевой конкурс - выставка изобразительных работ "Я рисую Победу"	Кабакова Т.С. (воспитатель), воспитанник средней группы	Диплом лауреата 1 степени
Городской фестиваль - конкурс юных вокалистов "Колибри"	Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель), воспитанники старшей и подготовительной к школе групп	Диплом лауреата
Всероссийский детский конкурс рисунков "Письмо желаний"	Степаненко О.В. (воспитатель), Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Воспитанники подготовительной к школе группы	Дипломы за 2 место
Всероссийский конкурс "Наши ассоциации: здоровая еда - здоровая нация"	Матигорова Е.С., воспитанник подготовительной к школе группы	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей "Весеннее откровение"	Бондаренко Е.Г.(воспитатель), воспитанник старшей группы	Диплом участника
Краевой конкурс детских творческих работ "Сохрани биосферу"	Астанина Н.П. (воспитатель); воспитанник подготовительной к школе группы	Диплом за 2 место
Краевой конкурс выставка	Бондаренко Е.Г. (воспитатель)	Дипломы лауреатов

поделок "Осенние фантазии"	Ошлокова И.С. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель); воспитанник подготовительной к школе группы	I степени
Городской конкурс рисунков "Золотое поколение"	Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель); воспитанник подготовительной к школе группы	Дипломы участников
Городской музыкальный фестиваль "Лучше всех на свете - мамочка моя!"	Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель); воспитанник подготовительной к школе группы	Сертификат участника
Всероссийский конкурс "Русский дедушка Мороз"	Смолина О.О. (воспитатель), воспитанник второй младшей группы	Диплом за 1 место
Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественская мозаика»	Матигорова Е.Г. (педагог-психолог), Астанина Н.П. (воспитатель), воспитанники старшей и подготовительной к школе группы	Дипломы Лауреата 1 степени
Межрегиональный конкурс "Письмо деду Морозу"	Пяткова Л.П. (старший воспитатель), воспитанник подготовительной к школе группы	Диплом Лауреата 1 степени

Участие педагогов в городских методических объединениях

В 2023 году педагоги приняли участие в методических объединениях г. Барнаула.

ФИО педагога	Тема методического объединения	Тема представленного материала	Сроки
Строчкова Татьяна Сергеевна	Тематические проекты как форма организации педагогического процесса	Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста	Февраль 2023 г.
Бондаренко Елена Геннадьевна	Региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования	«Реализация совместного проекта «Народные игрушки Алтайского края»	Апрель 2023 г.
Лосева Наталья Николаевна	"Говорящая среда. Создание условий для организации речевой среды в ДОО"	«Театральные игры как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023 г.
Астанина Наталья Петровна	"Формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста"	«Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации и развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь 2023 г.

Астанина Н.П. осуществляла профессиональную работу в составе жюри на III Открытый образовательный форум "Дополнительное образование - вне рамок, вне границ".

Абрамова С.А. принимала участие в составе жюри городских спортивных стартов "Папа, мама, я - спортивная семья".

Участие педагогов в транслировании педагогического опыта (публикации):

статья "Краеведение как средство пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста" в сборнике научно-методических статей "Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023" (Урбанович Е.С., заведующий; Пяткова Л.П., воспитатель; Строчкова Т.С., воспитатель);

статья «Использование современных форм краеведческой деятельности детьми дошкольного возраста» в образовательной социальной сети nsportal.ru (Бахметьева О.В., воспитатель);

статья «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» в сборнике материалов III Открытого образовательного Форума «Дополнительное образование — вне рамок, вне границ (Урбанович Е.С., заведующий, Пяткова Л.П., старший воспитатель);

статья о работе детского сада по патриотическому воспитанию «газета «Вечерний Барнаул»;

статья на сайте Комитета по образованию об участии педагогического коллектива во всероссийском конкурсе «Патриот России».

Работа с молодыми специалистами.

В связи с тем, что в МБДОУ нет молодых специалистов, работа по наставничеству не осуществлялась.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет *самообразование*, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий (педагогами заполняется чек-лист, который позволяет более полно раскрыть и проанализировать работу в рамках самообразования).

Перечень тем педагогов по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Астанина Наталья Петровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игры из бросового материала
2.	Смирнова Юлия Алексеевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
3.	Строчкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста
4.	Ошлокова Ирина	воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей раннего возраста

	Сергеевна		
5.	Смолина Ольга Олеговна	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в сохранении и укреплении здоровья дошкольников в формировании здорового образа жизни
6.	Жукова Надежда Алексеевна	воспитатель	Формирование начал экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста
7.	Бахметьева Ольга Викторовна	воспитатель	Развитие математических способностей посредством организации игровой деятельности
8.	Кондрашина Татьяна Владимировна	воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
9.	Кабакова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Развитие познавательно-поисковых способностей детей старшего дошкольного возраста средствами занимательности
10.	Лосева Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста средствами занимательного материала
11.	Степаненко Ольга Владимировна	воспитатель	Детское волонтерство как средство формирования самостоятельности
12.	Бондаренко Елена Геннадьевна	воспитатель	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста на основе традиций русского народа
13.	Гришанина Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
14.	Абрамова Светлана Анатольевна	инструктор по физической культуре	Обучению прыжкам на скакалке
15.	Матигорова Елена Сергеевна	педагог- психолог	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов
16.	Пяткова Любовь Петровна	старший воспитатель	«Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»

В МБДОУ растет число педагогов, *стремящихся к* внедрению новых педагогических технологий (ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологии социализации детей, технологии развития детской субъектности), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество и инициатива педагогов, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Таким образом, МБДОУ в 2023 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами. В качестве перспективы хочется наметить повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования.

Выводы по разделу:

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

В 2023 году на достаточно высоком уровне педагоги и воспитанники участвовали в городских конкурсах.

В 2023 году на достаточно высоком уровне педагоги участвовали в городских методических объединениях.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Необходимо продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на городских методических объединениях и конференциях.

Раздел 8.

Оценка учебно-методического обеспечения

Деятельность методической службы МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение профессиональной компетентности каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью деятельности методической службы в МБДОУ является

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы в МБДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами деятельности МБДОУ;
количественным и качественным составом коллектива;
особенностям образовательного процесса;
материально-техническими условиями МБДОУ;
передовым опытом и научными рекомендациями.

Деятельность МБДОУ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня профессионального мастерства педагогов. Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте.

Методическая работа в МБДОУ проводится по следующим направлениям:

система повышения квалификации (самообразование, реализация индивидуальных планов по реализации профессионального стандарта «Педагог», участие методических объединениях, взаимопосещение занятий, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах и других мероприятий в рамках годового плана и др.);

инновационная деятельность (развития профессиональных компетенций педагогических работников через образовательную деятельность профессиональных сообществ);

обобщение опыта (презентации педагогами своих успехов через проведение открытых занятий с использованием современных педагогических технологий, участие в методических объединениях, конкурсной деятельности, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня, выступления);

совместная деятельность педагогов и учащихся через проекты, исследования.

Система деятельности методической службы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные образовательные задачи за отчетный период:

создание условий для развития речи детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр;

совершенствование уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов МБДОУ по математическому развитию детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по проблеме организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, Положением о педагогическом совете:

«Использование дидактических игр в развитии речевой активности у детей дошкольного возраста»;

«Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона»;

«Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2023-2024 учебном году»;

«Использование современных форм формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП».

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

семинары и семинары-практикумы;

мастер-классы;

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем; воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

конкурсы;

открытые просмотры занятий, совместной деятельности педагогов с детьми и др.;

самообразование.

В 2023 году для педагогов были организованы:

консультации «Проблемные вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП», «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», «Современные подходы организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Классификация дидактических игр, направленных на развитие речи дошкольников», «Организация речевой развивающей среды в группе»

практикумы «Пробуждение патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством организации традиционных народных праздников», «Музыкально-дидактические игры как средство развития речи дошкольников»;

мастер-классы «Использование занимательного и игрового материала при формировании элементарных математических представлений», «Использование современных здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»;

круглый стол «Особенности формирования элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

семинар - практикум «Новый взгляд на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии ФОП»;

деловая игра «В мире дидактических игр».

В рамках Года педагога и наставника на сайте комитета по образованию представлена информация о педагогической деятельности наставников: Абрамова С.А. (инструктор по физической культуре) и Кабаковой Т.С. (воспитатель).

В ходе реализации годовых задач были успешно реализованы задачи методической деятельности:

обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ и проектов, конспектов организованной образовательной деятельности, праздников и досугов;

разработан консультативно-рекомендательный материал по обогащению центров математики и сенсорики, оформлению дидактических пособий и игр по развитию речи;

разработан консультативно - рекомендательный материал по использованию нетрадиционных технологий здоровьесбережения детей дошкольного возраста; проведения с детьми дошкольного возраста развивающих и занимательных игр, образовательных терренкуров, организации с детьми дидактических игр по развитию речи, организации мастер-классов;

обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в совместных мероприятиях;

созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов;

оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний, по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

оказана методическая и практическая помощь воспитателям к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

обеспечена методическая помощь педагогам при подготовке к участию в методических объединениях г. Барнаула.

Выводы по разделу:

В МБДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, позволяют качественно реализовать Образовательную программу.

Направления методической деятельности МБДОУ доказывают, что использование нетрадиционных форм (интерактивные методы работы) совместно с традиционными формами взаимодействия, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению эффективности образовательной деятельности с дошкольниками.

Раздел 9.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах МБДОУ.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям воспитания и развития детей, детская художественная литература, издания периодической печати по разделам:

- управление МБДОУ;
- педагогика и психология;
- образовательные программы;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- здоровье и физическая культура;
- работа с родителями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2023 году библиотечный фонд МБДОУ пополнился методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФООП.

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами. Сайт помимо информационных разделов имеет разделы «Новости», «Наши будни и праздники» (для освещения интересных событий в жизнедеятельности МБДОУ), «Страницу заведующего», «Вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется телевизор, 6 компьютеров, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, 6 принтеров, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ТСО: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В 2023 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные уголки, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края. В 2023 году был приобретен информационной стен «Знакомьтесь, детский сад», где представлена основная информация о деятельности МБДОУ.

Систематически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум.

Для привлечения семей к сотрудничеству в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм». «Одноклассники» освещается воспитательно - образовательная деятельность МБДОУ. Оформлен Госпаблик. Осуществляется мониторинг использования социальных сетей.

Выводы по разделу:

Для организации образовательной деятельности в связи с разработкой и утверждением Образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ достаточное библиотечно - информационное обеспечение.

МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Планируется пополнить библиотечный фонд МБДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Раздел 10.

Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ введено в эксплуатацию в 1964 году.

Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт проходит ежегодно.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

По состоянию на 31.12.2023 года в МБДОУ имеется 6 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

На территории МБДОУ установлено новое ограждение, оборудовано современное уличное освещение.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет игровую площадку для прогулок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др.

На территории МБДОУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные

для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация об условиях питания

В МБДОУ питание организовано в групповых комнатах в соответствии с 10-дневным меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МБДОУ организовано четырех - разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация. Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, помещению для хранения продуктов и овощехранилищу. Систематическим проходят заседания комиссии с участием родительской общественности по закупке и приему продуктов питания.

Родители информируются о продуктах и блюдах, которых ребенок получает в течение дня в МБДОУ. С этой целью в информационных родительских уголках, на сайте МБДОУ (раздел «Питание в ДОУ»)

размещаются ежедневные меню. Воспитатели оформляют рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома с рецептурами приготовления вкусных и полезных блюд.

Безопасность пребывания в МБДОУ

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения МБДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течение года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Асфальтное покрытие МБДОУ частично требует ремонта. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) по графику.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

С детьми проводятся инструктаж, беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ разработан антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности.

Защита МБДОУ происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на пульт вневедомственной охраны Национальной Гвардии РФ.

В течение дня оказываются охранные услуги МБДОУ ООО ЧОП «Амулет» на основе заключенного договора.

На всех входных дверях здания МБДОУ установлены видеодомофоны.

Установлены камеры видеонаблюдения на территории МБДОУ (7 шт.) и в здании (7 шт.).

В каждой возрастной группе размещены схемы безопасного передвижения воспитанников по улицам поселка, в холле установлен ящик для связи с ГИБДД.

Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивной площадке и в музыкально-спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале.

В 2023 в целях улучшения материально-технической базы проведены следующие виды работ:

№	мероприятия
1.	Установка камер видеонаблюдения (музыкальный зал, коридор, пищеблок).
2.	Приобретение штор во вторую младшую, среднюю и подготовительную к школе группу, музыкальный зал.
3.	Приобретение коврового покрытия во вторую младшую группу, старшую группу.
4.	Приобретение столов, стульев для детей средней группы.
5.	Ремонт и покрытие крылец (центральный вход, пищеблок).
6.	Косметический ремонт групп, музыкального зала, коридора, холла.

Вывод по разделу:

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, в рамках федеральной и краевой программ «Доступная среда» необходимо продолжить создавать условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов: (разнообразие и вариативность дидактического материала; соответствие дидактических материалов требованиям работы с инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ, прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами).

Раздел 11.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о контрольной деятельности в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125»», утвержденное приказом заведующего от 28.08.2020 № 120-осн; «Положение о проведении самообследования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125», утвержденное и.о. заведующим от 17.01.2019).

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы МБДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; кадровое делопроизводство; финансово-хозяйственный контроль; организация образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По

результатам мониторинга в протоколе административного совещания указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков.

Выводы по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР - «Детский сад 125» за 2023 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

МБДОУ 100% укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Образовательной программы. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы МБДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ.

За данный период времени были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня);
- участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства городского и краевого уровней,
- организована работа по разработке и внедрению Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы МБДОУ;
- соответствие нормативно – правовой базы действующему законодательству РФ;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ через регулярное обновление информации в социальных группах и сообществах;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей посредством использования нетрадиционных форм сотрудничества, возможность родителей выступить равноправными участниками образовательных отношений, примерить на себя роль педагога, наставника.

Перспективы развития МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125».

Продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организовать в 2024 году дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

Расширить формы взаимодействия с педагогами школ для формирования мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению и социальной адаптации к школе.

Продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на городских методических объединениях и конференциях.

Пополнить библиотечный фонд МБДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Создавать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путем проектирования индивидуального образовательного маршрута.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
			2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек	154
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	154/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	154/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1/0,65
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	1/0,65
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8,54
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	14/87,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14/87,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/12,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/12,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/87,5
1.8.1	Высшая	Человек/%	10/62,5
1.8.2	Первая	Человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	16/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/18,75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/человек	1/9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя- логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	68,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка «Детский сад №125»,
подлежащий самообследованию**

1. МБДОУ выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2023 год услуги дошкольного образования на 92%.
2. На конец 2023 года отсутствуют воспитанники, посещающие МБДОУ в режиме кратковременного пребывания.
3. Один ребенок - инвалид находились на ППк и получали психолого-педагогическое сопровождение в направлении социализации.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребенка в 2023 году ниже 9 (8,54).

4. Укомплектованность кадрами составляет 100%, доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации - 100%.
5. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет.
6. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) не изменился (87,5 %).
7. Показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось (62,5%).
8. Численность педагогов, имеющих первую квалификационную уменьшилась на одного педагога (25%).
9. Имеются два педагога без квалификационной категории – 2 воспитателя, приняты на работу без квалификационной категории (12,5%).
10. Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, отсутствуют.
11. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет изменился (12,75%).
12. Показатели наличию в МБДОУ узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.