

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 80-осн от «16» апреля 2025

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №125»

 Е.С. Урбанович



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №125»

за 2024 год

Барнаул 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125"**, Урбанович Елена Сергеевна,  
Заведующий

16.04.25 10:01 (MSK)

Сертификат 300611C0F1F29E410FF36CD0DEF70B4A

Председатель комиссии: заведующий



Е.С. Урбанович

Члены комиссии:

старший воспитатель



Л.П. Пяткова

заведующий хозяйством



М.В. Дрёмина

педагог-психолог



Е.С. Матигорова

воспитатель



Т.С. Кабакова

воспитатель, представитель первичной профсоюзной организации



О.В. Бахметьева

представитель Общего родительского собрания



К.Н. Шадрин

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №125» «16» апреля 2025 г., протокол заседания № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 3. Оценка системы управления	13
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса	25
Раздел 6. Востребованность выпускников	29
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	30
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения	40
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	47
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	59

## Раздел 1.

### Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №125» (далее - МБДОУ)
Руководитель	Елена Сергеевна Урбанович
Адрес организации	656906, г. Барнаул, р.п. Южный, ул. Куйбышева, 8а
Телефон	676426
Адрес электронной почты	ds-125@mail.ru
Учредитель	комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия А № 0000534 № 511 от 07.07.2011
Режим функционирования учреждения	Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 12 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 19.00.

#### *Сведения об основных нормативных документах*

Образовательная деятельность в МБДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:*

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации 17.06.2024. Утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 07.06.2024 № 900 – осн.
Лицензия на право образовательной деятельности	серия А № 0000534 регистрационный № 511 от 07.07.2011
ОГРН	1032202260397
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	№ 0033422797 от 18.09.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 00288 5601 дата регистрации 05.11.1997
ИНН	2225043127
Свидетельство о землепользовании	22-22-01/239/200617 от 27.11.2006
Свидетельство о государственной регистрации права	№ 22-22-01/272/2008-162 от 25.12.2008
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 11.04.2011 №361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0001103 Регистрационный № 110 от 14.02.2014
Программа развития	Принята на заседании Управляющего совета от 30.11.2021 протокол №13, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125» от 30.11.2021 № 187-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.05.000.М.000105.01.12 от 20.01.2012
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 011203 от 14.12.2018

## Раздел 2.

### Оценка образовательной деятельности

#### *2.1. Сведения о нормативных актах, регулирующие образовательные отношения*

В 2024 году проведена работа по созданию новой редакции Устава МБДОУ в связи со сменой наименования образовательной организации. В соответствии с новой редакцией Устава, зарегистрированного в 17.06.2024, в МБДОУ проведена работа по согласованию и утверждению локальных нормативных актов, регламентирующие управление МБДОУ; права, обязанность и ответственность работников МБДОУ; образовательные отношения; организационные аспекты образовательной деятельности и т.д.:

Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ.

Порядок обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования воспитанников МБДОУ

Порядок определения соотношения учебной (преподаваемой) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБДОУ.

Положение о языке образования МБДОУ.

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ.

Положение о контрольной деятельности.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.

Положение об Общем родительском собрании.

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ.

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) в МБДОУ;

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МБДОУ.

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.

## **2.2. Реализация образовательной программы дошкольного образования**

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе ФОП ДО (далее – Образовательная программа).

Структура Образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ ОО).

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Как обязательная часть, так и ЧФУ ОО имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева и парциальной программой «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины», разработчики - педагогический коллектив МБДОУ.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Реализация Образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий.

Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Образование ребенка - инвалида было организовано педагогами МБДОУ как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

### ***2.3. Воспитательная работа***

В 2024 году МБДОУ реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФООП ДО.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов; родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Основные мероприятия воспитательной работы МБДОУ в 2024 году направлены на освоение детьми ценностей:

ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания; – ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в МБДОУ прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

Результативность воспитательной работы осуществляется в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной, совместной деятельности.

Так в 2024 году в рамках реализации рабочей программы воспитания педагогами МБДОУ совместно с детьми и родителями была продолжена совместная деятельность по реализации долгосрочного проекта Программы развития МБДОУ «Край ты мой любимый, край ты мой родной», направленный на пробуждение патриотических чувств посредством краеведческой деятельности. Были проведены с детьми дошкольного возраста эколого-краеведческие акции «Берегите птиц», «Собери макулатуру - спаси дерево», образовательные терренкуры и туристические прогулки по аллеям п. Южный; организованы выставка поделок из природного материала «Нет краше места на нашей планете», смотр-конкурс «Огород у нас хорош, всё что хочешь здесь найдешь».

28 сентября 2024 г. был организован тематический день – День рождения Алтайского края, в течение дня дети узнали о ярких исторических моментах, о культурных событиях, об уникальных природных объектах родного края.

В течение 2024 года воспитатели вместе с детьми и родителями реализовали мини-проекты, направленные на формирование гражданско-патриотических чувств и эколого-краеведческое воспитание: «Люблю березку русскую», «Птицы вокруг нас», «Волшебница вода», «С чего начинается Родина?».

Для пробуждения уважения к известным людям Алтайского края и приобщения к изобразительному искусству воспитанники старшей группы в рамках осуществления мини-проекта «Я рисую мир» познакомились с творчеством художников родного края.

С целью формирования уважительного отношения к своей семье с детьми и родителями были организованы совместные мероприятия: детский концерт к Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»; к Дню матери - музыкально-игровая программа «Наши мамы лучше всех!»; фотовыставка к Дню отца «С папой всюду вместе!»; выставка - мастерская творческих работ «Елочная игрушка нашей семьи»; конкурс поэтического искусства «Начинается семья с мамы, папы и меня».

Педагоги и узкие специалисты уделяют большое внимание пробуждению любви и уважения к родному языку, культурному наследию своего народа, нравственно-патриотическому воспитанию детей. С этой

целью были проведены фольклорные досуги и праздники «Коляда – открывай ворота», «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»», «Рябинник»; реализованы мини-проекты «Сундучок игрушек», «Путешествие в страну культурной речи по тропинкам сказок».

В честь празднование Дня Победы были организованы мероприятия: музыкально-поэтический праздник «Салют, Победа!», акции «Голубь мира», «Бессмертный полк», выставка детских рисунков «Рисуют мальчики и девочки Победу».

В МБДОУ было продолжено конкурсное движение: воспитанники принимают участие в конкурсах на уровне дошкольной образовательной организации (конкурсы чтецов, конкурс юных исследователей); муниципальном уровне; региональном; всероссийском и международном уровне.

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги осуществляются в МБДОУ посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Внимательный пешеход», направленной на формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества №2 г. Барнаула организована секция для детей 4-7 лет «Школа мяча» и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула здоровья».

У всех воспитанников МБДОУ 5-7 лет оформлены сертификаты дополнительного образования.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются.

#### **2.5. Сведения о контингенте воспитанников МБДОУ**

По состоянию на 31.12.2024 в МБДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью воспитанников: I квартал – 154; II квартал - 156; III квартал – 149; IV квартал – 148.

Контингент воспитанников в основном сохранен, муниципальное задание выполнялось: в 1 полугодии 2024 г. – 97%, во 2 полугодии 2024 г. – 92%.

#### **Распределение групп МБДОУ «Детский сад №125» по возрастам в 2024 году**

Возраст	I – II квартал 2024 г.	III – IV квартал 2024 г.
1,5 – 3 лет	1	1
2-3 года	1	0

3-4 года	1	2
4-5 лет	1	1
5-6 лет	1	1
6-7 лет	1	1

**Сравнительный анализ количества воспитанников МБДОУ,  
осваивающие Образовательную программу**

Год	Число воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Муниципальное задание (процент выполнения)
	Всего	Из них в группах детей в возрасте 3 года и старше	Всего	В том числе детей в возрасте 3 года и старше	
на 31.12.2022	158	119	6	4	175 (90%)
на 31.12.2023	154	116	6	4	170 (91%)
на 31.12.2024	148	128	6	5	160 (92%)

Причина снижения контингента детей - снижение рождаемости детей и уменьшение детей дошкольного возраст в поселке Южный г. Барнаула.

**2.6. Сведения о развитии предметно-пространственной среды**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ проводится оценка степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) к реализации ФОП ДО. Оценка РППС проводится в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В ходе оценки выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Для данных целей в группах оборудованы центры: «Центр познания», «Центр конструирования», «Центр двигательной активности», «Центр театра», «Центр игры», «Центр книги», «Центр творчества». Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого перечня оборудования составляет от 65 % до 80 %.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами была пополнена развивающая среда дидактическими играми и пособиями по познавательному развитию и сенсорному развитию, созданы разные виды театров, атрибуты, костюмы для организации театрализованной деятельности, оформлены локации «Умный пол», «Думающая стена».

В течение года педагоги и воспитанники создают разнообразные мини-центры, мини-музеи по темам образовательной деятельности «Космические загадки», «Мир динозавров», «Новогодние истории», «Мастерская пуговицы», «Развивариум», «Пушкинские сказки» и другие, способствующие активизации познавательной деятельности и творческого самовыражения, развитию детской субъектности.

В музыкально-спортивном зале для проведения образовательной деятельности (занятий) и культурно-досуговой деятельности имеются: проектор, музыкальный центр, необходимые музыкальные инструменты, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, дуги, кубики, мячи, скакалки, гимнастические палки и тд.

На территории прогулочных участков созданы условия для активизации двигательной, игровой, познавательной активности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, горками, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

Для решения задачи самообследования за 2023 год по совершенствованию РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 в 2024 году были приобретены, изготовлены учебные пособия, разнообразный наглядный, дидактический материал для познавательного, сенсомоторного развития дошкольников, приобретены развивающие настольные игры, игрушки и игровое оборудование для игровой площадки (песочница).

В августе 2024 года МБДОУ приобрел экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на территории МБДОУ во исполнение части 2 статьи 4 20 Федерального конституционного

закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, который с помощью кронштейна закрепили на фасаде здания.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности МБДОУ их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя документация МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ. В наличии имеются документы, имеющие право оперативного упреждения и использования материально-технической базы.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

*Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, формирование основ финансовой грамотности, приобщения к чтению и развитие детской субъектности, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

## **Раздел 3.**

### **Оценка системы управления МБДОУ**

#### **3.1. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Сотрудники МБДОУ руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом, локальными актами, отражающие особенности МБДОУ, приказами и распоряжениями, должностными и служебными инструкциями.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное

руководство МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБДОУ, коллективным трудовым договором, соглашениями, локальными нормативными актами. Компетенция и условия деятельности руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Должность	Ф.И.О.	Направления и виды деятельности	Образование
Заведующий	Урбанович Елена Сергеевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, обеспечивает организацию образовательного процесса, осуществляет контроль; обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, услуг; утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, издает приказы, регламентирующие деятельность МБДОУ.	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2004 г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Алт ГПУ, 2017 г. Магистратура по направлению подготовки «Педагогическое образование», магистр

Заведующий без доверенности осуществляет действия от имени МБДОУ в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников МБДОУ, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет МБДОУ.

Компетенции, особенности организации деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ определены Уставом МБДОУ, локальными актами (Положение об Управляющем совете МБДОУ, Положение о Попечительском совете МБДОУ, Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ).

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами управления МБДОУ в соответствии со своей компетенцией. Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

### *Итоги работы Педагогического совета МБДОУ*

Проведено 4 заседания из них: 1 установочное, 2 тематических, 1 итоговое.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ посредством:

развития творческого потенциала, коммуникативных способностей воспитанников средствами детской театрализованной деятельности;

повышения эффективности взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ по обеспечению единства подходов в воспитании и обучении детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышению воспитательного потенциала семьи;

совершенствования развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП.

Ход всех педагогических советов и решения оформлены протоколами. Педагогические советы были подготовлены и проведены педагогическим коллективом на высоком уровне, педагоги проявили активность, профессиональную компетентность, заинтересованность в профессиональном развитии.

### *Итоги работы Общего собрания трудового коллектива МБДОУ:*

проведено 9 заседаний, в ходе которых решались задачи:

- рассмотрение отчета о выполнении Коллективного договора;
- внесение изменений в «Положение о новой системе оплаты труда»;
- внесение изменений в локальные акты в связи с переименование МБДОУ;
- выдвижение кандидатур на награждение;
- обеспечения пропускного режима и безопасности детей и сотрудников в МБДОУ;
- о выполнении должностных инструкций;
- о предупреждении травматизма;
- о состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей, о посещаемости;
- об утверждении графика отпусков;
- о проведении ремонтных работ в летний период;
- об итогах готовности МБДОУ к новому учебному году;
- о выборе членов комиссии по проведению самообследования;
- о проведении новогодних праздников;
- выполнении требований к охране труда сотрудников МБДОУ.
- о выдвижении кандидатур на оздоровление;

- утверждение отчета о проведении самообследования МБДОУ за 2022 год.  
*Итоги работы Управляющего совета МБДОУ.*

Проведено 15 заседаний Управляющего совета, на которых ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб и претензий в течение календарного года по результатам оценки не поступало). Также на заседаниях рассматривались вопросы: рассмотрение плана летней оздоровительной работы, рассмотрение плана ремонтных работ, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, анализ заболеваемости, рассмотрение мер по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году, подведение итогов работы за 2024 год, принятие локальных актов.

*Итоги работы Общего родительского собрания МБДОУ.*

Проведено 3 заседания. На заседаниях рассмотрены вопросы:

- об итогах работы в 2023-2024 учебном году;
- о проведении летнего оздоровительного периода;
- об участии родительской общественности в подготовке к новому учебному году;
- о принятии локальных актов;
- об охране прав детства;
- безопасности пребывания воспитанников;
- об организации питания;
- о профилактике заболеваний;
- о направлениях деятельности в 2024-2025 учебном году.

*Итоги работы Попечительского совета.*

Проведено 4 заседания. На заседаниях решались вопросы материально - технического оснащения МБДОУ: утверждение сметы расходов, плана проведения ремонтных работ, результаты ремонта, о проведении месячника санитарной очистки приобретения оборудования в группы, совместной подготовки к новому учебному году, использования внебюджетных средств, принятия локальных актов. Ревизионная комиссия осуществляла контроль финансовой деятельности Попечительского совета.

В МБДОУ в течение 2024 году осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья воспитанников (проводилось обследование оборудования на начало летнего оздоровительного периода, на начало учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочем месте);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 3 заседания);

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности);
- комиссия по постановке к учету и списанию материальных активов (проведено 27 заседаний).

Активно действует *первичная профсоюзная организация*.

На сегодняшний день в составе профсоюзной организации числится 31 человек - 100%. Профсоюзная организация МБДОУ стабильная, творческая, энергичная. В 2024 году 2 человека вступили в профсоюзную организацию.

На Доску Почета первичной профсоюзной организации "Гордость нашей первички" разместили – Бахметьеву О.В., Астанину Н.П., Матигорову Е.С., Бондаренко Е.Г.

Приняли участие в конкурсах: конкурс проектов «Радуга талантов», «ПРОФбезопасность: твоё здоровье в твоих руках», «Лучший ПРОФблоггер!», конкурсе роликов-мотиваторов «В Профсоюз-навсегда, в нём сила «Мы», а не «Я», «Профсоюзный Гид» и др. – победители и участники награждены памятными призами, билетами в театры г. Барнаула. Активные участники – Кондрашина Т.В., Кабакова Т.С., Лосева Н.Н., Астанина Н. П., Бондаренко Е. Г., Бахметьева О. В., Матигорова Е. С., Дергилёва Е.С. Награждены Почетными грамота – 5 членов профсоюзной организации, Благодарственными письмами – 3.

### 3.2. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2024 год
семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет: в них детей	14 21
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае: в них детей	9 10
Всего семей в них детей	23 31

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ,

МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2024 год
родители детей – инвалидов	1
опекуны детей	3
дети участников СВО	4
Всего	8

Педагогическим работникам представляется компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа).

### **3.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В коллективе МБДОУ преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Психологическая комфортность пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, корпоративные праздники; - участие в конкурсах различного уровня.

Взаимоотношения «педагог-педагог», «педагог-ребенок-родители» выстраиваются на доверии, свободном выражении мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива. Отсутствует давление руководителя на подчиненных, достаточная информированность членов коллектива о его задачах, соблюдение норм профессиональной и общей культуры, такта в общении

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий для психологического комфорта всех субъектов образовательного процесса. Своевременно вносит предложения в формировании содержания психолого-педагогической работы по организации деятельности взрослых и детей, организует и проводит консультации, сопровождает адаптацию, проводит мониторинг, семинары на предупреждения конфликтов, на сплочение коллектива, тренинги на предупреждение профессионального выгорания.

В 2024 году проведен игровой тренинг «Ознакомление с техниками снятия эмоционального напряжения» с целью формирования у педагогов МБДОУ умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья через овладение ими способами саморегуляции и активизацию личностных ресурсов. В течение года с педагогами проводились индивидуальные консультации по запросу: работа с детьми – инвалидами, гиперактивными детьми, способы преодоления личностного кризиса.

В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе являются результаты педагогического коллектива в конкурсах муниципального и регионального уровней. Важным и значимым показателем сплоченной команды является победа во Всероссийском конкурсе оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОО «Признание – воспитатель», проведение мероприятия к 60-летию юбилея МБДОУ на достойном уровне.

Анкетирование и опрос педагогов в мае 2024 года показал 100% удовлетворенность жизнедеятельностью в педагогическом сообществе, отсутствует текучесть кадров.

### **3.4. Оценка координации деятельности специалистов**

В МБДОУ разработана модель взаимодействия специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) и воспитателей возрастных групп для решения образовательных задач, включающая разные формы работы.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МБДОУ (ППк), члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка члены ППк МБДОУ оформляют карту развития, позволяющую отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организовано тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью предотвращения и выявления признаков жестокого обращения с ребенком (анкетирование родителей, реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула).

### 3.5. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Чтобы выбрать стратегию образовательной деятельности, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	128	86,5%
Неполные семьи	3	2,0%
Многодетные семьи	14	9,5 %
Оформлено опекунов	3	2 %

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение года организованы:

групповые родительские собрания (проведены 2 общих родительских собрания; в каждой возрастной группе проведено 3 тематических родительских собрания - посещаемость от 61 до 85%);

консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные);

информирование через информационные стенды; официальный сайт МБДОУ; социальные сообщества ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм; родительские группы в Ватсапе; информационные центры для родителей; консультативно-наглядный материал (папки-передвижки, буклеты, памятки, ширмы);

анкетирование «Театр и дети», «Семейные традиции и реликвии», «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогов в рамках мероприятий по аттестации»;

акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь!», «Давайте беречь воду», «Цветущая клумба выпускников», «Бессмертный полк», «Везу детей безопасно», «Берегите птиц»;

выставки творческих работ, поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей: «Загадочный космос», «Нет краше места на нашей планете», «Елочная игрушка нашей семьи»;

фотовыставки «С папой всюду вместе!», «Мой папа в армии служил»;

конкурс «Начинается семья с мамы, папы и меня»;

тематическая неделя мастерства «Если дружно, если вместе»;

совместная театрализованная деятельности детей и взрослых «Волшебный мир театра».

Отмечено активное участие родителей в конкурсах на лучшее оснащении центров театрализованной деятельности, создании дидактических игр и пособий познавательного развития и сенсорного воспитания; в конкурсном движении воспитанников; в оказании помощи в волонтерском движении по сбору макулатуры.

В 2024 учебном году мероприятия по сотрудничеству с родителями реализованы на 100%.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах («Нормативные документы МБДОУ, «О правилах приема в МБДОУ»).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МБДОУ.

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ, приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации для родителей: готовность к обучению в школе, итоги адаптации, проблемы поведенческой сферы, развитие познавательных процессов.

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей родителям детей, не посещающих МБДОУ.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями образовательной деятельностью составляет 98%.

Данные формы взаимодействия позволяют организовать эффективное общение с родителями, ответить на интересующие их вопросы, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком.

В 2024 году родители приняли участие в независимой оценке условий оказания услуг. В результате оценки были выявлен недостаток:

не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Для решения данной проблемы разработан план устранения недостатков с целью повышения качества предоставления услуг.

### **3.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом**

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

МБОУ «СОШ №76»,

МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4»

МБУ "Централизованная библиотечная система г. Барнаула" Библиотека-филиал №10 им. А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры Южный» Дворец культуры р.п. Южного,

МБУДО ЦДТ №2,

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10»,

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Организовано тесное сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. С целью предотвращения и выявления признаков жестокого обращения с ребенком реализуется план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории Центрального района города Барнаула; организуются индивидуальные беседы и консультирование родителей.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

В течение 2024 года реализовались мероприятия преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МБДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопросы аттестация педагогических кадров, повышения квалификации педагогов.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, организации питания в МБДОУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

*Необходимо* реализовать план устранения недостатков с целью повышения качества предоставления услуг по итогам независимой оценки условий оказания услуг.

#### **Раздел 4.**

#### **Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2024 году представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики: наблюдения, беседы, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдений и диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Первичная диагностическая работа проводится в сентябре в течение 3 недель. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года, в мае. Срок проведения: с 13 по 30 мая 2024 года

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Задача педагогической диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком.

По результатам проведенной диагностики освоения воспитанниками Образовательной программы, в соответствии с заявленными целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Возрастная группа	Критический уровень освоения ОП	Низкий уровень освоения ОП	Средний уровень освоения ОП	Высокий уровень освоения ОП
Разновозрастная группа раннего возраста	0	9 %	62%	29%
Первая младшая группа		4%	65%	31%
Вторая младшая группа	0	4%	73%	23%
Средняя группа	0	4%	59%	37%
Старшая группа	0	0	38%	62%
Подготовительная к школе группа	0	0	54%	46%

В МБДОУ 1 ребенок относится к группе риск, испытывает трудности в освоении программного материала в связи с особенностями состояния здоровья; 4 детей редко посещают в МБДОУ, в связи с этим освоили образовательную программу с низким показателем.

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Анализ развития физической подготовленности в 2024 году показал, что большинство детей правильно выполняют общеразвивающие упражнения и основные виды движений, играют в подвижные игры, способны выполнять правила игры.

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей на конец года получили следующие результаты: сформированы полностью - 95,7 %, сформированы частично – 4,3%.

За 2024 год было написано 15 характеристик для обращения родителей (законных представителей) в медицинские учреждения с целью получения полной информации и определения дальнейшего образовательного маршрута.

С сентября 2024 года отслеживалась адаптация в разновозрастной группе раннего возраста (20 детей). В разновозрастной группе раннего возраста: 11 детей (55%) легкая степень адаптации, 6 детей (30%) средней

степени тяжести, 2 ребенка (10%) тяжелая степень, адаптация 1 ребенка (5%) продолжается.

В течение 2024 года реализован 1 индивидуальный маршрут развития ребенка – инвалида (проблемы усвоения программного материала, социальная адаптация) в рамках работы ППк.

Изучение мнения участников образовательных отношений в МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. По итогам анкетирования удовлетворенность родителями содержанием и качеством воспитательно - образовательного процесса составляет 98%.

### **Вывод по разделу:**

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует Образовательной программе и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **Раздел 5.**

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует календарный учебный график и учебный план. Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в МБДОУ является занятие. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с Образовательной программой и расписанием занятий.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Занятия организуются по всем образовательным областям. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятия в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминуток.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной и годовой образовательной нагрузки. Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями и представлены расписанием занятий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и

творческого подхода педагога в соответствии с календарно- тематическим планированием.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Педагоги продолжают изучать и внедрять в работу с детьми современные педагогические технологии – нетрадиционные техники творческой деятельности, проектная деятельность, ИКТ, эффективные технологии социализации детей, волонтерское движение, развитие детской субъектности.

С целью реализации принципа индивидуализации во всех группах оформлены фотоальбомы, еженедельные, тематические и персональные выставки творческих работ воспитанников, уголки именинников, экраны настроения и достижений, коллекции. Вместе с тем необходимо продолжать изучать принцип индивидуализации и внедрять его в работу, разрабатывая индивидуальные маршруты развития детей, в том числе детей-инвалидов.

Для самостоятельной деятельности детей педагоги МБДОУ также создают различные центры развития детей, которая обеспечивают выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В процессе образовательной деятельности педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволяет всем детям принимать участие в жизни коллектива. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей, в подготовительных группах проводит диагностику готовности детей к школьному обучению. Оказывает консультативную помощь воспитателям для организации индивидуальной работы с детьми, организует консультативную помощь для родителей: на родительских собраниях, по запросу родителей, через информационные стенды в приемных, официальный сайт МБДОУ.

Режим дня в МБДОУ строится в 2024 году в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями, возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОУ (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Оздоровительный процесс включает: профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями); организацию рационального питания; десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; рациональный режим жизни; двигательную активность во время образовательного цикла (физкультминутки, зрительные гимнастики; релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы); комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна); работу с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика); режим проветривания.

В 2024 году с целью недопущения распространения вирусных инфекций осуществлялся режим проветривания, кварцевания, влажная уборка с добавлением дезинфицирующих средств. Ежедневно ведется утренний фильтр детей.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника №10». Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

### **Выводы по разделу:**

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстроена в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

Содержание образовательной деятельности реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, интегрированная совместная деятельность с детьми), что соответствует принципам ФГОС ДО. Выбор форм взаимодействия педагогов с детьми обусловлен их возрастными особенностями, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки; соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению педагогических технологий в образовательной деятельности, показал, что необходимо продолжить работу по освоению и внедрению современных педагогических технологий в целях совершенствования качества организации учебного процесса.

## **Раздел 6.**

### **Оценка востребованности выпускников**

Общее количество выпускников – 29 воспитанников. Количество детей, поступающих в школу в сентябре 2024 года, составило 29 человек.

Анализ посещенной организованной образовательной деятельности в подготовительных группах позволяет сделать вывод о том, что педагоги при планировании учитывали готовность группы, возрастные, индивидуальные, психофизические особенности детей, поддерживали положительное отношение всех детей к процессу работы на занятии, применяя игровые приемы обучения, сюрпризные моменты.

В апреле - мае 2024 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе. Педагог - психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников. По результатам диагностики высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности и готовности к обучению в школе: 39 % детей имеют высокий уровень, 61% - средний уровень.

Дети, поступая в школу, имеют хороший словарный запас, участвуют в проектах, являются победителями конкурсов, викторин и олимпиад разного уровня.

Тенденция поступления выпускников МБДОУ в образовательные организации выглядит следующим образом:

МБОУ «Гимназия №5» - 12 детей,

МБОУ «СОШ №76» - 7 детей,

МБОУ «СОШ №63» - 3 детей;

Иные образовательные организации общего развития - 9 детей.

Педагоги МБДОУ не остаются в стороне и после выпуска детей в школу, отслеживают результаты обучения детей в школе, поддерживают связь с учителями начальных классов. Многие выпускники имеют устойчивые контакты с коллективом МБДОУ (делятся своими достижениями, успехами). Ребята успешно адаптируются к условиям общеобразовательной школы, имеют стабильно высокую успеваемость. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники МБДОУ хорошо усваивают школьную программу, родители воспитанников удовлетворены качеством подготовки воспитанников МБДОУ к школьному обучению.

### **Вывод по разделу:**

Реализуемая в МБДОУ Образовательная программа и используемые технологии и методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивают всестороннее развитие дошкольников, создание условий для формирования готовности ребенка к школе (мотивационный компонент, интеллектуальный).

## **Раздел 7.**

### **Оценка кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием (100%):

- заведующий -1;
- старший воспитатель – 1;
- заведующий хозяйством – 1;
- воспитатель – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

<b>Показатели</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Процент от общего количества педагогов</b>
<b>Образование</b>		
высшее	13	81,25 %
среднее профессиональное	3	18,75%
<b>Категория</b>		
первая	4	25%
высшая	11	68,75%
без категории	1	6,25%

<i>Стаж</i>		
до 5 лет	1	6,25%
более 30	3	18,75%

Одной из важных задач в деятельности МБДОУ, в целях повышения эффективности системы непрерывного образования педагогов, является мобилизация всех членов педагогического коллектива на активное участие в повышении квалификации и формирование у педагогического коллектива технологии профессиональной деятельности.

Решая данную задачу, наиболее яркими можно назвать следующие формы работы получения непрерывного профессионального образования в учреждении за отчетный период:

#### *Аттестация педагогических кадров.*

За отчетный период прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 2 воспитателя, на высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Для педагогов МБДОУ было организовано знакомство с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.08.2024 №837 «Об утверждении форм документов, рекомендуемых для использования педагогическими работниками Алтайского края, претендующих на установление квалификационной категории без ограничения срока ее действия».

Для соблюдения сроков аттестации педагогов был составлен график приема документов педагогических работников, претендующих на установление первой/высшей квалификационных категорий без ограничения срока ее действия.

#### *Курсы повышения квалификации.*

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации. По состоянию на 31.12.2024 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями. В течение 2024 года повысили квалификацию 6 педагогов.

#### *Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и курсов переподготовки педагогических работников в 2024 году*

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
Смолина О.О. (воспитатель)	<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «СТЕМ – практики технологического наставничества», 24.03.2024, 16 часов
Бахметьева О.В. (воспитатель)	<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «СТЕМ – практики технологического наставничества», 24.03.2024, 16 часов

	<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста» 31.10.2024, 36 часов
Кабакова Т.С. (воспитатель)	<b>КПК</b> ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, "Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО", 11.05.2024, 72 часа
Лосева Н.Н. (воспитатель)	<b>КПК</b> КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», «СТЕМ – практики технологического наставничества» 13.04.2024, 16 часов
Матигорова Е.С. (педагог-психолог)	<b>КПК</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 05.11.2024, 72 часа
Пяткова Л.П. (старший воспитатель)	<b>КПК</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 15.10.2024, 72 часа

#### *Прием на работу студентов средне-профессионального образования*

В рамках заключённого договора в 2024 году в МБДОУ осуществлял практическую подготовку обучающийся КГБПОУ «Барнаульского государственного педагогического колледжа», который с 01.09.2024 был трудоустроен в МБДОУ на должность «воспитатель».

#### *Награждения за профессиональную деятельность.*

В 2024 году были награждены:

Почетной грамотой АКЗС – 3 сотрудника (из них 2 педагога);

Благодарственным письмом 3 сотрудника (из них 2 педагога);

Почетной грамотой администрации г. Барнаула – 5 сотрудников (из них 4 педагога);

Медаль за заслуги в труде правительства Алтайского края – 1 педагог.

#### *Участие в конкурсной деятельности.*

Педагоги МБДОУ принимают участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, проектах, конкурсах. Участие подтверждено сертификатами и дипломами участников, лауреатов и победителей.

Конкурс	ФИО педагога, должность	Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)
Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей "Методический марафон"	Урбанович Е.С. (заведующий) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Астанина Н. П. (воспитатель) Приходько А.В. (воспитатель) Лосева Н.Н. (воспитатель) Кабакова Т.С. (воспитатель) Бондаренко Е.Г. (воспитатель)	Дипломы I, III степени
Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций "Горизонты мастерства"	Астанина Н.П. (воспитатель) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Лосева Н.Н. (воспитатель) Кабакова Т.С. (воспитатель)	Диплом I степени Дипломы участников
Всероссийский конкурс "Мой мастер-класс"	Бахметьева О.В. (воспитатель)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского "Педагогическое наследие"	Матигорова Е.С. (педагог-психолог) Степаненко О.В. (воспитатель)	Диплом 1 место
Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	Бахметьева О.В. (воспитатель)	Сертификат
Международный конкурс "Новогодние украшения"	Емельянова С.А. (воспитатель)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Призвание - воспитатель"	Урбанович Е.С. (заведующий) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Астанина Н. П. (воспитатель) Приходько А.В. (воспитатель) Лосева Н.Н. (воспитатель) Кабакова Т.С. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель) Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Строчкова Т.С. (воспитатель) Абрамова С.А. (инструктор по физической культуре) Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель) Бахметьева О.В. (воспитатель)	
XVI краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»	Бондаренко Е.Г. (воспитатель) Степаненко О.В. (воспитатель) Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель)	Диплом за 1 и 2 место

	Астанина Н.П. (воспитатель) Матигорова Е.С. (педагог-психолог)	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Урбанович Е.С. (заведующий) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Строчкова Т.С. (воспитатель)	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Урбанович Е.С. (заведующий) Пяткова Л.П. (старший воспитатель)	Диплом за 1 место

Педагогический коллектив принял участие в реализации:  
регионального проекта «Экология за нами» (грамота за участие);  
регионального проекта "Инженеры с детского сада "Мобильные бригады - инструмент СТЕМ профориентации" (сертификаты за участие).

Под руководством педагогов МБДОУ воспитанники участвовали в конкурсах городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

<b>Мероприятие (конкурс, соревнования) название мероприятия</b>	<b>Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)</b>	<b>Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)</b>
Всероссийский фестиваль-конкурс "Новогодний серпантин"	Строчкова Т.С. (воспитатель) Воспитанник 1 младшей группы	Дипломы I, II степени Дипломы участников
Городской конкурс детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мир глазами детей"	Бахметьева О.В. (воспитатель) Воспитанник средней группы	Сертификат участника
Районный этап городского конкурса "Весенние откровения"	Жукова Н.А., Смолина О.О., Кабакова Т.С., Лосева Н.Н. (воспитатели) Воспитанники 2 младшей группы, старшей группы	Диплом II степени
Городской фестиваль - конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества "Ярмарка мастерства"	Жукова Н.А. (воспитатель) Пяткова Л.П. (старший воспитатель) воспитанник 2 младшей группы, подготовительной к школе группы	Сертификаты участников
Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста "Дорогою добра"	Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель), Степаненко О.В., Бондаренко Е.Г. (воспитатели)	Сертификат участника

	воспитанники подготовительной к школе группы	
Всероссийский фестиваль-конкурс "Подарок к празднику"	Жукова Н.А., Смолина О.О., Кабакова Т.С., Лосева Н.Н., Астанина Н.П. (воспитатели) Воспитанники 2 младшей группы, старшей группы, подготовительной к школе группы	Дипломы победителей
XVI краевой фестиваль фольклорного творчества "Солнцеворот 2024"	Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Воспитанники подготовительной к школе группы	Дипломы лауреата I степени
Региональный конкурс Алтайского края "Добрая Осень"	Степаненко О.В., Бондаренко Е.Г. (воспитатели) воспитанники 2 младшей группы	Дипломы за 1 место
Городской конкурс чтецов "Творчество детских писателей"	Кабакова Т.С., Лосева Н.Н., (воспитатели) Воспитанники подготовительной к школе группы	Дипломы III степени
Городской музыкальный фестиваль "Лучше всех на свете - мамочка моя!"	Гришанина Т.В. (музыкальный руководитель) Воспитанник 2 младшей группы	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Осень золотая"	Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Воспитанник старшей группы	Диплом за 2 место
IV Всероссийский фестиваль - конкурс "Корабейники"	Астанина Н.П. (воспитатель) Воспитанник старшей группы	Диплом I степени
Краевой конкурс детского семейного творчества "О маме с любовью"	Кабакова Т.С., Лосева Н.Н., (воспитатели) Воспитанники подготовительной к школе группы	Дипломы За 1 место
Краевой конкурс детских творческих работ "Сохраним биосферу"	Пяткова Л.П. (старший воспитатель) Воспитанник старшей группы	Сертификат участника
Городской заочный конкурс для детей раннего возраста "Мы веселые артисты"	Астанина Н.П. (воспитатель) Воспитанник группы раннего возраста	Диплом за 2 место
Краевой проект "Экознайки. Изучаем природу вместе"	Кондрашина Т.В., Бахметьева О.В. (воспитатели) Воспитанники старшей группы	Диплом за 1 место
Всероссийский фестиваль - конкурс "Рождественская мозаика"	Жукова Н.А., Смолина О.О. (воспитатели) Воспитанники 2 младшей группы	Дипломы за 1 место

Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята - дошколята»	Кондрашина Т.В., Бахметьева О.В. (воспитатели) Воспитанники старшей группы	Сертификат участников
--	---	-----------------------

*Участие педагогов в городских методических объединениях*

В 2024 году педагоги приняли участие в методических объединениях г. Барнаула.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Тема представленного материала</b>	<b>Дата проведения</b>
Астанина Наталья Петровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	«Современные подходы и технологии для формирования сенсорных представлений у детей раннего возраста»	Февраль 2024 г.
Смолина О.О.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	«Использование сенсорных тематических коробок в образовательной деятельности с детьми раннего возраста»	Февраль 2024 г.
Пяткова Любовь Петровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр и пособий, изготовленных своими руками»	Февраль 2024 г.

*Участие педагогов в семинарах, конференциях*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема мероприятия, уровень</b>	<b>Дата проведения</b>
Абрамова Светлана Анатольевна	Городские спортивные старты "Папа, мама, я - спортивная семья".	Январь 2024 г.
Бахметьева Ольга Викторовна	Всероссийская конференция образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС ДО"	Сентябрь 2024 г.
Бахметьева Ольга Викторовна	Всероссийский семинар "Интерактивные технологии в обучении и воспитании"	Сентябрь 2024 г.
Астанина Наталья Петровна	X муниципальная научно-практическая конференция «Реализация федеральных образовательных программ»	Март 2024 г.
Бахметьева Ольга Викторовна Лосева Наталья	Методический митап для педагогов г. Барнаула "Стартапы интеллектуального развития детей в образовательном процесс ДОУ	Март 2024 г.

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий

16.04.25 10:01 (MSK)

Сертификат 300611C0F1F29E410FF36CD0DEF70B4A

Николаевна		
Жукова Надежда Алексеевна	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"	Апрель 2024 г.

*Участие педагогов в транслировании педагогического опыта (публикации):*

статья «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сенсорного развития детей раннего возраста» в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» (Пяткова Л.П., старший воспитатель);

статья «Использование эффективных форм установления партнерских отношений между педагогами дошкольного образовательного учреждения и родителями воспитанников в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (Урбанович Е.С., заведующий; Пяткова Л.П., старший воспитатель);

авторский материал «Практикум для педагогов дошкольного образовательного учреждения» на сайте сетевого образовательного СМИ (Пяткова Л.П., старший воспитатель);

статья «Современные формы взаимодействия с родителями: Воркшоп - обучение через сотрудничество» на сайт сетевого образовательного СМИ авторских материалов "Высшая школа делового администрирования" (Бахметьева О.В., воспитатель);

статья «Совершенствование методической службы в дошкольном образовательном учреждении как средства повышения качества воспитательно - образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» во всероссийском сборнике образовательного центра «ТИ-перемена» (Пяткова Л.П., старший воспитатель);

статья «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сенсорного развития детей раннего возраста» во всероссийском научно - образовательном сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2024» (Урбанович Е.С., Астанина Н.П., Смолина О.О., Пяткова Л.П.).

*Работа по наставничеству.*

Работа по наставничеству осуществлялась по направлению «педагог-педагог» в рамках взаимодействия между старшим воспитателем и воспитателем первой квалификационной категории в целях повышения профессиональной компетентности педагога по проблемам использования современных технологий в воспитательно - образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, повышения научно-методической и социальной активности педагога (участие в конкурсах, публикация статей).

Составленная персонализированная программа наставничества (далее - ППН) реализована в полном объеме по результатам оценки эффективности ее реализации. По результатам завершения ППН публичная трансляция полученного опыта прошла в рамках проведения итогового заседания

Педагогического совета.

Работа с молодыми специалистами не осуществлялась в связи с отсутствием молодых специалистов.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет *самообразование*, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий (педагогами заполняется чек-лист, который позволяет более полно раскрыть и проанализировать работу в рамках самообразования).

*Перечень тем педагогов по самообразованию*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Астанина Наталья Петровна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры из бросового материала.
2.	Строчкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Развитие математических способностей посредством организации игровой деятельности.
3.	Смолина Ольга Олеговна	воспитатель	Ознакомление с народной игрушкой.
4.	Жукова Надежда Алексеевна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
5.	Бахметьева Ольга Викторовна	воспитатель	Развитие субъектности детей дошкольного возраста посредством организации познавательно – игровой деятельности.
8.	Кондрашина Татьяна Владимировна	воспитатель	Развитие художественно-творческих способностей детей посредством организации изобразительной деятельности.
9.	Кабакова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Развитие познавательно-речевой активности детей через театрализованную деятельность.
10.	Лосева Наталья Николаевна	воспитатель	Развитие познавательно-речевой активности детей через театрализованную деятельность.
11.	Степаненко Ольга Владимировна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста
12.	Бондаренко Елена Геннадьевна	воспитатель	Народное творчество в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
13.	Гришанина Татьяна Владимировна	музыкальный руководитель	Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников.
14.	Абрамова Светлана Анатольевна	инструктор по физической культуре	Эффективные методы обучения игре с мячом детей младшего возраста.

15.	Матигорова Елена Сергеевна	педагог-психолог	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов.
16.	Пяткова Любовь Петровна	старший воспитатель	Активные формы методической работы в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетенции педагогов.

В МБДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий (ИКТ, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технологии социализации детей, технологии развития детской субъектности), использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество и инициатива педагогов, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Таким образом, МБДОУ в 2024 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами.

### **Выводы по разделу:**

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

В 2024 году на достаточно высоком уровне педагоги и воспитанники участвовали в городских конкурсах.

В 2024 году на достаточно высоком уровне педагоги участвовали в городских методических объединениях.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

*Необходимо продолжить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, на городских методических объединениях и конференциях, организации на базе МБДОУ методических мероприятий для педагогов города.*

## **Раздел 8.**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Деятельность методической службы МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение профессиональной компетентности каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью деятельности методической службы в МБДОУ является

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы в МБДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами деятельности МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями.

Деятельность МБДОУ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня профессионального мастерства педагогов. Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте.

Методическая работа в МБДОУ проводится по следующим направлениям:

система повышения квалификации (самообразование, реализация индивидуальных планов по реализации профессионального стандарта «Педагог», участие методических объединениях, взаимопосещение занятий, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах и других мероприятий в рамках годового плана и др.);

инновационная деятельность (развития профессиональных компетенций педагогических работников через образовательную деятельность профессиональных сообществ);

обобщение опыта (презентации педагогами своих успехов через проведение открытых занятий с использованием современных

педагогических технологий, участие в методических объединениях, конкурсной деятельности, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня, выступления);

совместная деятельность педагогов и воспитанников через проекты, исследования.

Система деятельности методической службы в МБДОУ выстроена на основе анализа реализации образовательной программы, годового плана работы, программы развития МБДОУ, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Содержание методической работы в МБДОУ позволило полностью выполнить поставленные образовательные задачи за отчетный период:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством организации детской театрализованной деятельности;

повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по проблеме организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, создания развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии ФОП» в соответствии с ФОП.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, Положением о Педагогическом совете по следующим темам:

«Развитие творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством организации театрализованной деятельности»;

«Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного сезона»;

«Организация образовательного процесса в МБДОУ в 2024-2025 учебном году»;

«Построение взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС».

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ являются:

семинары и семинары-практикумы;

мастер-классы;

практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем; воспитания и обучения детей дошкольного возраста,

конкурсы;

открытые просмотры занятий, совместной деятельности педагогов с детьми и др.;

самообразование.

В 2024 году для педагогов были организованы:

*консультация* «Подготовка и проведение мастер-класса»;

*практикумы* «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду», «Виды игр в кукольный театр. Изготовление театральных кукол. Правила кукловождения»;

*мастер-классы* «15 требований к мультимедийной презентации для детей», "Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности", «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО и ФОП»;

*круглый стол и дискуссии* «Роль педагога в организации театрализованной деятельности в детском саду. Методические рекомендации к организации театральных игр и занятий», «Современные педагогические технологии развития детской инициативы и самостоятельности»;

*семинар - практикум* «Создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии ФОП»

В рамках Года семьи для педагогов МБДОУ были организованы:

*практикумы* «Эффективные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС», «QR-код как способ повышения психолого-педагогической компетентности родителей»;

*консультация* «Современные формы взаимодействия с родителями. Воркшоп – обучение через сотрудничество в цифровой образовательной среде»;

*круглый стол* «Особенности и проблемы взаимодействия педагогического коллектива семьями воспитанников в условия реализации ФОП ДО»;

*деловая игра* «Основы конструктивного общения с родителями»;

*смотр - конкурс* «Информационно-наглядные формы взаимодействия с родителями»;

открытые мероприятия по взаимодействию с родителями в процессе организации педагогической недели мастерства «Если дружно, если вместе».

В ходе реализации годовых задач были успешно реализованы задачи методической деятельности:

обеспечена оперативная методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке календарно-тематических планов и проектов, конспектов организованной образовательной деятельности, праздников и досугов;

разработан консультативно-рекомендательный материал по обогащению центров театрализованной деятельности, оформлению информационно-наглядного материала для родителей;

разработан консультативно - рекомендательный материал по использованию нетрадиционных технологий здоровьесбережения детей дошкольного возраста; проведения с детьми дошкольного возраста нейроигр, организации мастер-классов, установления сотрудничества с родителями;

обеспечено взаимодействие участников образовательных отношений с целью оптимизации образовательного процесса: участие родительской общественности в совместных мероприятиях;

созданы условия для трансляции эффективного опыта профессиональной деятельности педагогов;

оказана методическая помощь по организации совместных мероприятий, родительских собраний, по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

оказана методическая и практическая помощь воспитателям к участию в профессиональных и творческих конкурсах;

обеспечена методическая помощь педагогам при подготовке к участию в методических объединениях г. Барнаула.

#### *Реализация Программа развития МБДОУ*

Программа развития МБДОУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ с учётом ФГОС ДО на период 2022-2026 годы. Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

#### *Цель программы развития МБДОУ:*

Создание условий в МБДОУ, способствующие реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие и воспитание в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### *Задачи:*

Содействовать развитию краеведческой деятельности как средству и условию пробуждения патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Стимулировать педагогический поиск и внедрение современных педагогических технологий в вопросах формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Способствовать повышению качества образовательной, здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста посредством совершенствования профессиональных компетенций, развития творческого потенциала педагогов МБДОУ, способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

В 2024 году организована активная работа по реализации проектов «Край ты мой любимый, край ты мой родной», «Время профессионалов» Реализации задач проектов способствовали следующие результаты:

- организованы эффективные формы методической деятельности для развития профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности с детьми, использования современных технологий в образовательной деятельности с детьми (практикумы, мастер-классы, деловые игры, квиз);

- оформлен наглядный материал, дидактические пособия; макеты по пробуждению патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

- создан банк мультимедийных презентаций, конспектов образовательной деятельности, методических пособий, разработок мини-проектов по эколого-краеведческой деятельности и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;

- организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (совместные акции, конкурсы чтецов, занятияная деятельность и т.д.);

- 100 % педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках реализации долгосрочных проектов Программы развития МБДОУ

- 100 педагогов владеют ИКТ – компетентностью;

- 100% педагогов принимающие участие в конкурсном движении.

В тоже время недостаточно активно педагоги МБДОУ принимают участие в работе городских методических объединений, семинаров и конференций.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, позволяют качественно реализовать Образовательную программу.

Направления методической деятельности МБДОУ доказывают, что использование нетрадиционных форм (интерактивные методы работы) совместно с традиционными формами взаимодействия, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению эффективности образовательной деятельности с дошкольниками.

*Необходимо:*

организовать работу по привлечению педагогов МБДОУ к активному участию в городских методических объединениях, семинарах и конференциях;

продолжить работу по овладению педагогами профессиональными умениями в создании видеороликов, Q-кодов и других материалов для передачи или получения информации в электронном виде.

## Раздел 9.

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах МБДОУ.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В методическом кабинете имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям воспитания и развития детей,

детская художественная литература, издания периодической печати по разделам:

методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами МБДОУ;

наглядный демонстрационный материал по образовательным областям;

информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

Все материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами.

В методическом кабинете МБДОУ действуют тематические выставки для подготовки к педсовету, также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов, материалы семинаров-практикумов, конкурсы всероссийского, регионального и муниципального уровней, план повышения квалификации и аттестации педагогов.

МБДОУ подключено к Интернету.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024 году библиотечный фонд МБДОУ пополнился методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП.

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами.

По требованию Рособнадзора с 1 сентября 2024 года действует обновленная структура сайта «Сведения об образовательной организации».

Сайт помимо информационных разделов имеет разделы «Новости», «Наши будни и праздники» (для освещения интересных событий в жизнедеятельности МБДОУ), «Страницу заведующего», «Страница педагогов», «Вопрос-ответ», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты МБДОУ, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется телевизор, 6 компьютеров, 2 ноутбука, 1 музыкальный центр, 7 принтеров, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ТСО: проводят занятия, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

В 2024 году в МБДОУ регулярно оформлялись и обновлялись информационные центры, посвященные информации образовательного характера, информации, связанной с праздниками и традициями России и Алтайского края. В 2024 году были приобретены информационные стенды «Для Вас, педагоги», «Профсоюзные новости», «Патриотическое воспитание детей», где представлена основная информация о деятельности МБДОУ.

Систематически в группах МБДОУ проводятся презентации, выставки совместных работ родителей с детьми.

В 2024 году педагоги МБДОУ продолжили профессиональное общение на платформе Сферум.

Для привлечения семей к сотрудничеству в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм». «Одноклассники» освещается воспитательно - образовательная деятельность МБДОУ. За 2024 год повысилось количество подписчиков «ВКонтакте», что говорит об интересе прежде всего родителей к жизнедеятельности детей в МБДОУ. Оформлен Госпаблик. Систематически осуществляется мониторинг использования социальных сетей.

## **Выводы и рекомендации по разделу:**

Для организации образовательной деятельности в связи с разработкой и утверждением Образовательной программы на основе ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ достаточное библиотечно - информационное обеспечение.

МБДОУ обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

*Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда МБДОУ методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП.*

## **Раздел 10.**

### **Оценка материально-технической базы**

Здание МДОУ введено в эксплуатацию в 1964 году.

Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт проходит ежегодно.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации Образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

По состоянию на 31.12.2024 года в МБДОУ имеется 6 групповых помещений, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

На территории МБДОУ установлено новое ограждение, оборудовано современное уличное освещение.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет игровую площадку для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, машинами и др.. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

На территории МБДОУ произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года

цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого с ребенком и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги учитывают все принципы ее построения, безопасность, насыщенность, доступность, трансформируемость, вариативность и др. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

*Качество медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья воспитанников*

В МБДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В МБДОУ имеется оборудованный кабинет медицинской сестры.

Все воспитанники проходят медосмотры узкими специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №10».

Воспитанники перед поступлением в МБДОУ проходят углубленный медицинский осмотр, оформлены медицинские карты, которые хранятся в МБДОУ.

Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом систематически проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

С целью повышения двигательной активности детей в течение дня, планируют утреннюю зарядку, подвижные игры, физкультурные занятия, прогулки, оздоровительную гимнастику после сна

Согласно разработанной циклограмме воспитатели в процессе образовательной деятельности используют инновационные здоровьесберегающие технологии: технологии обучения ЗОЖ; технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, пальчиковый игротенинг, гимнастика для глаз и др.); коррекционные технологии (артикуляционная гимнастика).

Общее количество детодней пропущенных по болезни в 2024 году – 1394. Средняя заболеваемость - 9,17. По сравнению с 2023 годом было выявлено увеличение уровня заболеваемости воспитанников в 2024 году на 3,5 % .

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не зафиксировано.

#### *Информация об условиях питания*

В МБДОУ питание организовано в групповых комнатах в соответствии с 10-дневным меню.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственным работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МБДОУ организовано четырех - разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется постоянно. Ведется соответствующая документация. Осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, помещению для хранения продуктов и овощехранилищу. Систематическим проходят заседания комиссии с участием родительской общественности по закупке и приему продуктов питания.

Родители информируются о продуктах и блюдах, которых ребенок получает в течение дня в МБДОУ. С этой целью в информационных родительских центрах, на сайте МБДОУ (раздел «Организация питания в образовательной организации») размещается меню ежедневного горячего питания. Кроме этого на сайте МБДОУ родители могут ознакомиться с основным организованным меню, с перечнем юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ, с ежеквартальными отчетами о выполнении норм питания.

Воспитатели оформляют рекомендательный материал для родителей по организации питания детей дома с рецептурами приготовления вкусных и полезных блюд.

#### *Безопасность пребывания в МБДОУ*

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам МБДОУ, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения МБДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течении года осуществлялись профилактические работы пожарной сигнализации, поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена. Асфальтное покрытие МБДОУ требует ремонта. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. На объекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна центральная калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. В ночное время детский сад охраняется сторожами (1 человек в смену) по графику.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, систематически проводятся мероприятия (инструктажи) по соблюдению правил пожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

С детьми проводятся инструктаж, беседы, занятия, игры по ОБЖ, игры и развлечения по соблюдению правил безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ разработан антитеррористический паспорт; паспорт дорожной безопасности.

Защита МБДОУ происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на пульт вневедомственной охраны Национальной Гвардии РФ.

В течение дня оказываются охранные услуги МБДОУ ООО ЧОП «Амулет» на основе заключенного договора.

На всех входных дверях здания МБДОУ установлены видеодомофоны.

Установлены камеры видеонаблюдения на территории МБДОУ (7 шт.) и в здании (7 шт.).

В каждой возрастной группе размещены схемы безопасного передвижения воспитанников по улицам поселка, в холле установлен ящик для связи с ГИБДД.

Проводятся испытания спортивного инвентаря на спортивной площадке и в музыкально-спортивном зале, имеются акты-разрешения на проведение занятий на спортивной площадке и спортивном зале.

Были организованы мероприятия по формированию *безопасной информационной среды* для педагогов и родителей. Так были проведены консультации с педагогами МБДОУ по проблеме обеспечения информационной безопасности детей; с родителями (законными представителями) - о правилах и рисках предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», распространены памятки и буклеты «Интернет безопасность детей – ответственность родителей», «Компьютер, информационная безопасность и ребенок»».

В 2024 в целях улучшения материально-технической базы *проведены следующие виды работ:*

№	мероприятия	сроки
1.	Установка камер видеонаблюдения (территория, музыкальный зал)	май 2024 г.
2.	Приобретение штор в группы (вторая младшая, подготовительная к школе)	январь 2024 г.
3.	Приобретение коврового покрытия во вторую младшую группу.	январь 2024 г.
4.	Приобретение информационных стендов «Для Вас, педагоги», «Профсоюзные новости», «Патриотическое воспитание детей»	сентябрь 2024 г.
5.	Косметический ремонт возрастных групп, музыкального зала, коридора, холла	июль 2024 г.
6	Приобретение моек в возрастные группы: вторая младшая, подготовительная к школе	октябрь 2024 г.

В рамках федеральной и *краевой программ «Доступная среда»* были созданы условия, обеспечивающие доступность получения образовательных услуг для лиц с ОВЗ и лиц-инвалидов (слабовидящие). Установлен инвентарь по доступной среде (информационные стенды «Вывеска», «План здания»; шрифт Брайля; информационная табличка «Кнопка вызова персонала»,

противоскользящий алюминиевый профиль, информационные желтые круги «Доступная среда»).

*Выполнение предписаний надзорных органов*

Пройден ряд проверок государственными надзорными органами в 2024 году.

Надзорный орган	Акт (дата, №)	Выявленные нарушения	Факт исполнения
Комитет по образованию города Барнаула	Акт готовности к новому учебному году от 30.07.2024	Нарушений не выявлено	Замечаний по факту проверки нет
Комитет по образованию города Барнаула	Справка № 200/158/СКП-198 от 31.05.2024 об итогах тематической проверки «Реализация мероприятий годового план МДОО на 2023/2024 учебный год»	1. Содержание административных планов частично соответствует Годовому плану МБДОУ. 2. Протоколы совещаний при заведующем частично соответствует требованиям делопроизводства. 3. Не рассматриваются вопросы исполнения Программы развития МБДОУ на заседаниях Управляющего совета.	Проведены корректирующие мероприятия.
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Профилактический визит Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 27.02.2024 № 05/84	1. Обеспечить энергетическую ценность рациона в примерном цикличном меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет – 1400 ккал. 2. Обеспечить энергетическую ценность рациона в примерном цикличном меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет – 1800 ккал. 3. Обеспечить энергетическую ценность обеденного	Предписание выполнено в срок. Информация о выполнении предписания предоставлена 12.04.2024

		рациона МБДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Срок исполнения: до 15.04.2024	
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Профилактический визит Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 27.02.2024 № 05/88	1. В личные медицинские книжки сотрудников МБДОУ внести сведения о прививках. 2. Обеспечить покрытие стола для работы с тестом (столешница) из дерева твердых пород. Срок исполнения: 12.08.2024	Предписание выполнено в срок. Нарушения устранены. Информация о выполнении предписания предоставлена 07.08.2024
Отделение надзорной деятельности и профилактической работы (по Центральному району) территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы №1 управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Алтайскому краю.	Профилактический визит. Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 15.04.2024 № 2404/005-22/117 ПВПР	1. На объекте надзора, под лестничным маршем осуществляется хранение мебели и других предметов, выполненные из горючих материалов. 2. На объекте надзора, руководитель организации не обеспечивает круглосуточный обслуживающий персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара. 3. На объекте надзора, первичные средства пожаротушения располагаются не на видных местах. 4. На объекте надзора, помещение приготовления пищи (пищеблок) не отделено от других помещений и коридоров противопожарной	Проведены корректирующие мероприятия. Нарушения устранены. Информация о выполнении предписания предоставлена 01.10.2024

		<p>перегородкой 1 типа с соответствующим типом заполнения проемов в противопожарных перегородках.</p> <p>5. На объекте надзора, первичные средства пожаротушения (огнетушители) располагаются на высоте более 1,5 метров от уровня пола.</p> <p>Срок исполнения до 01.10.2024</p>	
--	--	---	--

### **Вывод и рекомендации по разделу:**

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей.*

### **Раздел 11.**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ имеются нормативные документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад №125»», утвержденное приказом заведующего от 23.08.2024 № 142-осн; «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №125», утвержденное приказом заведующего от 29.08.2024 №150-осн.).

Контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям: охрана жизни и здоровья воспитанников; организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности; ГО ЧС, противопожарная безопасность; организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; кадровое делопроизводство; финансово-хозяйственный контроль; организация образовательной деятельности.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;  
качество предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных и систематических проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком контроля за осуществлением образовательного процесса, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В течение 2024 года в рамках контрольной деятельности за организацией образовательной деятельности организовано 22 плановых оперативных и систематических проверки.

Кроме оперативного и систематического контроля в 2024 году на основании приказов заведующего осуществлялся тематический контроль ответственными должностными лицами, исходя из решения задач годового плана работы по темам: «Организация театрализованной деятельности с детьми в МБДОУ» (март 2024 г.); «Особенности организации взаимодействия педагогов с родителями воспитанников МБДОУ» (ноябрь 2024 г.).

Справка по итогам тематического контроля «Организация театрализованной деятельности с детьми в МБДОУ» заслушана на Педагогическом совете МБДОУ (протокол №1 от 27.03.2024).

Вынесено решение:

продолжать создавать в условия для развития театральной деятельности детей дошкольного возраста, пополняя театрализованные центры разнообразными видами театра;

активнее информировать и привлекать родителей по развитию ребенка посредством театрализованной деятельности, используя эффективные формы взаимодействия;

ежегодно проводить тематическую неделю, направленную на развитие интереса детей к театрализованной деятельности и профессиям, связанных с театральным искусством.

Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения» заслушана на Педагогическом совете МБДОУ (протокол №4 от 27.11.2024).

Вынесено решение:

продолжить работу по внедрению современных, эффективных форм взаимодействия с родителями, включая в практику сотрудничества организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей;

продолжить использовать ИКТ (QR-код, инфографику, чек-листы) для подачи наглядной информации родителям по вопросам воспитания и развития детей;

продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов по предотвращению конфликтных ситуаций с родителями, активизации родителей в жизнедеятельности МБДОУ.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания при заведующем. В протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков.

План - график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

В 2024 году МБДОУ участвовало в прохождении процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

В ходе проведенной процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024 году выявлены нарушения:

- не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»;

- не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы;

- не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию;

- не достаточно высокая доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации).

Для устранения недостатков ходе проведенной процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг был утвержден план от 31.01.2025 комитетом по образованию г. Барнаула. Плановый срок реализации мероприятий до 30 августа 2025 года.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты оценки качества образования помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

*Необходимо* реализовать план устранения недостатков в ходе проведенной процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг до 30 августа 2025 года.

#### **Общие выводы:**

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад 125» за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

МБДОУ 100% укомплектовано педагогическими кадрами (педагогами и специалистами) для реализации Образовательной программы. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности МБДОУ.

Созданы оптимальные организационные условия, методические, материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы МБДОУ.

Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе.

Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

Обеспечено эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МБДОУ.

За данный период времени были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МО и мероприятиях различного уровня);
- участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства городского и краевого уровней,

- организована работа по реализации Образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Образовательной программы МБДОУ;
- соответствие нормативно – правовой базы действующему законодательству РФ;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ через регулярное обновление информации в социальных группах и сообществах;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей посредством использования нетрадиционных форм сотрудничества, возможность родителей выступить равноправными участниками образовательных отношений, примерить на себя роль педагога, наставника.

### **Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №125».**

Продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению современных технологий, направленных на гражданско - патриотическое воспитание детей, формирование основ финансовой грамотности, приобщение к чтению, развитие детской субъектности, подготовку к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Продолжить работу по снижению заболеваемости воспитанников МБДОУ, сохранению и укреплению здоровья детей.

Проводить работу по самообразованию педагогов, привлечению педагогов к транслированию педагогического опыта в СМИ и публикациях, организации на базе МБДОУ методических мероприятий для педагогов города.

Организовать работу по привлечению педагогов МБДОУ к активному участию в городских методических объединениях, семинарах и конференциях.

Продолжить работу по овладению педагогами профессиональными умениями в создании видеороликов, Q-кодов и других материалов для передачи или получения информации в электронном виде.

Продолжить пополнение библиотечного фонда МБДОУ методическими пособиями, необходимыми для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП.

Реализовать план устранения недостатков с целью повышения качества предоставления услуг по итогам независимой оценки условий оказания услуг до 30.08.2025 года.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
			2024
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность воспитанников</b> , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	Человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	148/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	148/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1/0,625
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	1/0,625
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	9,18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	13/81,25

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/81,25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3/18,75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/18,75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	15/93,75
1.8.1	Высшая	Человек/%	11/68,75
1.8.2	Первая	Человек/%	4/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	16/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/6,25
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3/18,75
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/18,75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	16/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной	Человек/человек	1/9,25

	организации.		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя- логопеда	Да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	68,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

**Анализ показателей деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №125»,  
подлежащий самообследованию**

1. МБДОУ выполнило муниципальное задание в соответствии с утвержденными объемами на 2024 год услуги дошкольного образования на 92%.
2. На конец 2024 года отсутствуют воспитанники, посещающие МБДОУ в режиме кратковременного пребывания.
3. Один ребенок - инвалид находился на ППк и получал психолого-педагогическое сопровождение в направлении социализации.
4. Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребенка в 2024 году выше 9 (9,17).
4. Укомплектованность кадрами составляет 100%, доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации - 100%.
5. Показатель качества педагогов стабилен, вакансий нет.
6. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) уменьшился на 1 педагога и составляет 81,25 %.

7. Показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился на 1 педагога и составляет 68,75%.
8. Численность педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилась на одного педагога и составляет 25%.
9. Один воспитатель без квалификационной категории (принят на работу без квалификационной категории) - 6,25%.
10. Показатель количества педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет не изменился (18,75%).
11. Показатели наличия в МБДОУ узких специалистов, общей площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.