Педагогический проект с детьми 4-5 лет
«Калейдоскоп профессий»

Разработала:
Шипулина Лариса Николаевна, воспитатель
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад № 125»

2021
г. Барнаула

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Актуальность

Взрослым порой непросто бывает разобраться во всем многообразии современных профессий. Как же ребенку не потеряться в потоке такой информации? Как доступно объяснить кто такой дизайнер, менеджер, программист? Как научить детей выбрать профессию по душе, чтобы он стал мастером своего дела, выбрать работу, которая будет приносить удовольствие и радость?

В процессе взаимодействия с детьми было выявлено, что у воспитанников недостаточно сформированы представления о профессиях. Они знакомы с известными профессиями - шофер, воспитатель, доктор, но знания очень поверхностны.

Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо уже в дошкольном детстве познакомить с различными видами труда, с разными профессиями, начиная с ближнего окружения, с профессии родителей, бабушек, дедушек и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают каждый день. Часто спрашивая у детей, кем бы он хотел стать, когда вырастит, то слышим ответ: "Как мама или как папа", дети не знают название профессий, но подражают во всем своим родителям. Дети должны понимать и ориентироваться в мире профессий, понимать смысл профессий, приобретать разные умения и навыки в детстве тогда он лучше оценит свои возможности в более старшем возрасте. В детском саду необходимо создать определенные условия, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий, сформировать уважение к труду взрослых.

Таким образом, ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечит дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, и расширит знания о разнообразии профессий. Труд - это проявление заботы людей друг о друге.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлен на формирование положительного отношения к труду, предметам, созданным людьми и беречь все, что создано.

Цель проекта

Содействовать формированию у детей дошкольного возраста первоначальных знаний о профессиях и положительного отношения к труду взрослых.

Задачи проекта

1. Способствовать расширению представлений детей о профессиях взрослых, познакомить со значением слова "профессия".
2. Поощрять знания, творческие проявления о профессиях в ролевых играх изобразительной деятельности и других видах деятельности.
3. Пробуждать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам; вызвать желание оказывать посильную помощь.
4. Познакомить детей с художественными произведениями по теме.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Вид проекта:

Групповой, творческий, краткосрочный

Участники проекта

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта

4 месяца

Принципы реализации проекта:

1. Учет возрастных особенностей.
2. Системность.
3. Интеграция образовательных областей (в соответствии с требованиями ФГОС)

Этапы реализации проекта

1 этап Подготовительный

- Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Анализ предметной среды группы.
- Сбор информации, материала для реализации проекта.

2 этап Основной

- Оформление книжки-раскладушки "Все работы хороши, выбирай на вкус".
- Разучивание стихов, пословиц, поговорок, потешек.
- Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.
- Проведение цикла занятий.
- Использование сюжетно-ролевых, дидактических игр в свободной деятельности детей.
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство и реализацию проектной деятельности.

Проектная деятельность по областям

Познавательное развитие

-Тематические беседы: «Какие профессии вы знаете?», «Кем работает мама, папа?», «Кем бы ты хотел стать, когда вырастишь.

- Чтение: Б.Заходер «Строители», «Слесарь», "Повара", "Сапожник", "Портниха"; К.Чуковского «Айболит», р.н.с. «Волк и семеро козлят», О.Емельянова «Врач», "Столяр", "Строитель".

- Дидактические и словесные игры: «Угадай профессию по действиям», «Что перепутал художник?», «Собери аптечку», "Что хочет делать мама», «Что изменилось», «Где стол накрыт правильно», «Добавь слово», "Назови профессии".

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Речевое развитие

- Заучивание стихов: отрывок К.Чуковского "Айболит", Б.Заходер "Портниха", "Повара", "Сапожник".
- Составление описательных рассказов: «Профессии наших родителей», «Кем я стану когда вырасту».
- Ситуативное общение: «Кому что нужно для работы», "Что такое профессия".

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры: «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Водитель», «Детский сад», «Магазин», «Почта» (приложение №1 Фотоальбом «Мы играем»).
- Игры драматизации по сказке: «Петушок и бобовое зернышко».
- Игра – инсценировка «Мышонок Профи и бурундук Тэфи».
- Решение проблемных ситуаций: «Кто нас вылечит, если не будет доктора», "Почему все профессии важны".

Художественно-эстетическое развитие

- Лепка: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин».
- Рисование: "Кто в каком домике живет".
- Аппликация: "Рыбацкие лодки вышли в море".
- Выставка книжек-самоделок «Кем я хочу стать, когда вырасту» (приложение №2).
- Слушание и исполнение песен: «Буду в армии служить»
- Конструирование: "Самолеты", "Корабли", "Мосты", "Грузовые автомобили".

Физическое развитие

- Игры малыми группами: «Мы спортсмены», «Стой, кто идет!», «Удочка», «Автомобили».

3 этап Заключительный

- Презентация проекта, фотоколлаж "Как я умею трудиться".
- Выставка рисунков, поделок, мини-книжек "Калейдоскоп профессий"

Взаимодействие с родителями

1. Оформление информационного стенда для родителей: "Все профессии важны".
2. Консультация: "Трудовое воспитание в семье".
3. Разработка папки - раскладушки: "Ознакомление с трудом взрослых"
4. Фотоотчет: "Как мы умеем трудиться"
5. Поделка вместе с детьми мини-книжек "Кем я хочу стать когда вырасту".
6. Изготовление фотоальбома "Профессии наших родителей".

Результат

1. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда группы по данной теме.
2. Собран и систематизирован дидактический, наглядный, методический материал по теме проекта (приложение №3).

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

3. Дети знают и называют пословицы, поговорки о труде, орудиях труда, могут составить рассказ о профессии.
4. Обогатился словарь детей новыми словами и оборотами.
5. У родителей появился интерес к реализации совместных мероприятий проектной деятельности, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Приложение №1

Конспект занятия познавательной деятельности средней группы «Калейдоскоп профессий»

Цель:

Познакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважение к людям труда, развивать внимание, память, мышление, любознательность.

Материал:

Руль, макет автобуса, медицинские инструменты, игрушки: "Мышонок", "Бурундук", 1/2 альбомного листа, карандаши.

Ход

- Посмотрите дети, у нас в гостях мышонок и бурундук. Я расскажу вам про них сказку.

"Жили были в маленькой избушке два друга. Мышонок по имени "Профи" и веселый бурундук "Тэфи", он развлекал мышонка и играл ему на балалайке. А мышонок с утра бегал на свою работу - дрова грыз и приносил к дому и еду с полей зерен, из лесу грибов, а с огорода - горох. И жили они всегда хорошо, дома было тепло, печку топили из дров которые приносил мышонок и суп варили из еды, которую приносил Профи".

- Как вы думаете, почему мышонка зовут Профи - его имя похоже на слово профессия, он все умеет делать хорошо, профессионально.
- Вот и мы сегодня с вами поговорили о профессиях, о людях труда.
- Ребята, каждый день, утром вас мамы или папы приводят в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? (ответы детей)
- Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? (ответы детей)
- Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? (ответы детей).
- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя - воспитатель.
- Как вы думаете, что такое профессия? Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (ответы детей)
- Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.
- Сейчас я хочу предложить вам отправиться в путешествие по миру профессий.
- Человек какой профессии управляет автобусом? (водитель).

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

- **Вот и первая остановка.** Как вы думаете, где мы с вами оказались? Правильно, это парикмахерская. Скажите, кто здесь трудится? (Ответы детей)
- Правильно, парикмахер. Чем занимается парикмахер на своей работе? (ответы детей: стрижет, красит, делает прически и т.д.) Какими инструментами пользуется парикмахер? (ответы: расческа, ножницы, фен)
- Это очень интересная и творческая работа. Парикмахер делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми, выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

Рисование: "Дорисуй расческе зубчики" - вертикальные линии одной длины на нарисованных заготовках.

Физкультминутка:

Раз - подняться, подтянуться
Два - согнуться, разогнуться
Три - в ладоши три хлопка
головою три кивка
на 4 - руки шире
пять - руками помахать
и в автобус сесть опять.

- **Следующая остановка**: Знакомство с профессией "Врач"
- Где мы с вами оказались? Правильно, это поликлиника/больница. Скажите люди какой профессии здесь трудятся? (врачи, медицинские сестра)
- Что делает врач? (лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряют, прослушивает)
- Что нужно врачу для работы? (аптечка, градусник, бинты, шприцы)
- Вы знаете, как называется инструмент и для чего он нужен? Это инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов, сердца, легких, он называется - фонендоскоп.
- Профессия врач - это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? Правильно, если бы не было врачей, люди бы болели от разных болезней. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? (педиатр, хирург, стоматолог, окулист) Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

Дидактическая игра "Собери аптечку"

(На столе лежат различные предметы из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы).

- Наше путешествие в страну профессий подходит к концу. О каких профессиях мы сегодня с вами поговорили? (Воспитатель, шофер, парикмахер, доктор)

Дидактические игры
"Где стол накрыт правильно"

Цель:

Формировать умение находить правильно накрытый стол и умение объяснять свой выбор. Развитие внимания и памяти.

Ход игры:

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

1 вариант игры

Воспитатель предлагает ребенку посмотреть внимательно на картинку, найти все ошибки при накрывании столов и объяснить их.

2 вариант игры

Воспитатель предлагает детям в карточках найти, какой стол накрыт правильно. Кто первый найдет тот и победил.

"Что хочет делать Маша"

Цель:

Уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях, о материалах, инструментах и оборудовании необходимых для работы.

Ход игры:

Воспитатель: У Маши тазик с водой и мыло. Как вы думаете, что она будет делать? (стирать)

Если у Маши - кастрюля, молоко, сахар, соль и пшено. Что собирается делать Маша? (варить кашу)

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия (для глажения, для полива грядок и т.д.). Игра может быть усложнена: один ребенок рисует предметы на доске, а остальные - отгадывают вид труда.

"Кому без них не обойтись"

Цель:

Закреплять знания детей о материалах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход:

Воспитатель называет предмет, а дети - профессию человека, которому он необходим.

Например, шприц, пульт управления, ножницы, мука, садовый опрыскиватель, телефон, носилки, рубанок, тачка, гвоздь, молоток, карандаш, кисть, звонок.

"Назови профессии"

Цель:

Закрепить знания детей о профессиях. Формировать умение называть каждому работнику, соответствующие принадлежности для работы. Развитие внимания и памяти.

Ход:

Воспитатель показывает ребенку карточку и предлагает определить, кем работают эти люди. Затем предлагает назвать, какие инструменты помогают им в работе. В завершении выбрать, какая профессия нравится им.

"Угадай профессию по действиям"

Цель:

Уточнить и обобщить представления детей о профессиях.

Материал: мышонок "Профи"

Ход:

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Дети делятся на две команды, каждая выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда с мышонком Профи отгадывают загаданную профессию. Затем они меняются местами.

"Добавь слово"

Цель:

Знакомство с профессиями и их названиями, коллективное обсуждение "что я знаю об этой профессии".

Ход:

1 вариант

Воспитатель называет профессию, например, продавец, другой игрок повторяет эту профессию и добавляет свою, какую он знает, третий ребенок повторяет первые две профессии и называет свою и т.д.

2 вариант

Называя разные профессии, коротко рассказать о той, которую называешь, можно добавлять рассказы сверстников.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:33 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C