Проект
«Организация сетевого взаимодействия
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125»
с организациями и учреждениями социума»

Разработчик:
старший воспитатель Пяткова Любовь Петровна

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка –
«Детский сад № 125»

г. Барнаул
2021г.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

1.1 Целевой раздел
1.2 Пояснительная записка
1.3 Цель проекта
1.4 Задачи проекта
1.5 Принципы
1.5. Возможности сетевого взаимодействия
1.6. Участники проекта
1.7. Место реализации проекта
1.8. Автор проекта
1.9. Руководитель проекта
1.10. Срок реализации проекта
2. Планируемые результаты реализации проекта
3. Содержательный раздел (описание образовательной деятельности)
4. Организационный раздел
Приложение №1

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Социально-личностное развитие ребенка является одним из ведущих направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений разного уровня. Педагоги дошкольного образования охватывают тот период, когда закладываются основные структуры личности ребенка. В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал.

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в детском саду. Однако люди, окружающие ребенка, вступают в разнообразные взаимоотношения - родственные, дружеские, профессионально-трудовые и пр. Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Иными словами, дошкольное образовательное учреждение призвано управлять процессом социализации.

Достаточно ясным представляется, что для дошкольного образовательного учреждения очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения еще не до конца осознаются и используются образовательными учреждениями. До настоящего

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано чёткой слаженной системы.

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Понятие «открытое дошкольное образовательное учреждение» включает широкий спектр признаков. Открытое дошкольное образовательное учреждение – это, прежде всего, «окно в мир»; оно открыто для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых. Такое дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Для того чтобы понять, как максимально полно использовать потенциал социального партнерства в условиях введения ФГОС ДО, педагогическому коллективу дошкольного образовательного учреждения необходимо четко осознавать миссию и ценности учреждения, цели его развития и возможности привлечения социальных партнеров для их достижения; владеть методами, формами, технологиями организации взаимодействия с социальными партнерами; предвидеть возможные результаты партнерства для развития дошкольного образовательного учреждения, повышения качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника).

В целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества с социумом района была разработан проект **«Организация сетевого взаимодействия МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» с организациями и учреждениями социума».**

1.2. Цель:

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Организация сетевого взаимодействия МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» (далее – Учреждение) с социальными институтами, обеспечивающее создание благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, возможность успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества.

1.3. Задачи:

- разработать стратегию и тактику организации сетевого взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- создать условия позитивного изменения Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для Учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- формировать положительный имидж Учреждения в социуме района.

1.4. Принципы сетевого взаимодействия:

Сетевое взаимодействие строится на следующих основных принципах:

- наличие объединяющей цели, предполагающей сотрудничество, основанное на индивидуальном прогрессе каждого участника сетевого взаимодействия;
- заинтересованность участников в использовании совместных ресурсов сети;
- взаимная выгода - решение участниками сетевого взаимодействия собственных задач, без ущемления интересов других участников;
- инновационность, предполагающая постоянное внедрение новых технологий в развитие детей дошкольного возраста, выработку новых идей и решений, их распространение;
- добровольность - участники сетевого взаимодействия самостоятельно определяют объемы и структуру своего участия;
- независимость членов сетевого взаимодействия - определенная степень свободы участников сетевого взаимодействия, достаточная для возможности расставлять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности и нести ответственность за конечный результат;

1.5. Возможности сетевого взаимодействия:

Все ресурсные возможности Учреждения расширяются до масштаба сети,

- Учреждение получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые взаимодействия,
- Учреждение получает реальные основания для социального позиционирования,
- Учреждение включается в систематический мониторинг, позволяющий переходить к проективному управлению, планируя и обеспечивая наиболее перспективные направления развития,
- педагоги Учреждения осуществляют непрерывное самообразование, совершенствуют профессиональное мастерство, позиционируют свои наработки, обеспечивают непрерывность развития своей компетентности.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Образовательное учреждение может реализовать возможности решать разнообразные

1.6. Участники проекта:

Воспитанники;

Педагогический коллектив;

Родители (законные представители) детей, посещающих;

Сотрудники, учащиеся учреждений и организаций социума.

1.7. Место реализации проекта: Учреждение, территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

1.8. Разработчик проекта: Пяткова Л.П., старший воспитатель

1.9. Руководители проекта:

- заведующий, старший воспитатель

Задачи руководителя:

Привлечение организаций социума к сотрудничеству с Учреждением.

Заключение договоров о сотрудничестве.

Разработка планов, проектов взаимодействия.

Создание творческих групп, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий.

Осуществление контроля выполнения условий договоров.

Проведение мониторинга качества сетевого взаимодействия.

1.10. Срок реализации проекта: 2021 – 2023 годы.

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- создание действующей модели сетевого взаимодействия Учреждения с организациями социума;
- создание единого информационного пространства Учреждения, семьи и социума с целью социокультурного воспитания личности дошкольника;
- создание методического банка данных по сетевому взаимодействию Учреждения с организациями социума;
- содействие формированию у детей дошкольного возраста представлений о правилах и нормах поведения в обществе, о многообразии человеческих отношений, содействие развитию эмоционального отношения к окружающему миру и усвоению новых способов поведения в социуме;
- тиражирование и распространение методических разработок сетевого взаимодействия;
- формирование системы мониторинга сетевого взаимодействия.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

III СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (описание сетевого взаимодействия)

Модель сетевого взаимодействия Учреждения с социумом

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный (сентябрь 2021г. – ноябрь 2021г.)

Цель - определение целей и форм взаимодействия с организациями социума.

Задачи данного этапа:

- организовать анализ организаций социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установить контакт с организациями и учреждениями муниципального района;
- определить направления сетевого взаимодействия,
- разработать планы сетевого взаимодействия с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- заключить договоры совместной деятельности;
- информировать родителей о проводимых мероприятиях

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	
Поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк	Создание информационного банка опыта работы
Определение	Презентация:	Популяризация

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Рекламные проспекты; Трансляция информации на официальном сайте в Интернете; Дни открытых дверей	деятельности Учреждения
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Систематизация опыта работы Учреждения по проблеме

Второй этап – практический (декабрь 2021г.- май 2023г.)

Цель - реализация сетевого взаимодействия с организациями социума.

Задачи данного этапа:

- способствовать формированию инициативной группы сотрудников Учреждения, заинтересованных в участии по реализации программы;
- разработать социально-значимые проекты взаимодействия Учреждения с организациями социума по различным направлениям сетевого взаимодействия Учреждения;
- разработать методические материалы реализации программы.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Социальный партнёр:

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №10, г. Барнаул» (далее по тексту – Учреждение здравоохранения).

Цель:

Создание единого образовательно-оздоровительного пространства Учреждения с Учреждением здравоохранения.

Задачи:

Оказывать первичную медико-санитарной помощь воспитанникам Учреждения.

Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации здоровьесберегающей деятельности.

Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76»

Социальный партнёр:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №76» (далее по тексту - СОШ)

Цель:

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Задачи:
Содействовать установлению партнерских взаимоотношений Учреждения и СОШ.
Создать преемственность образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Система взаимодействия Учреждения и СОШ.

Содержание деятельности	**Ответственный**
Организационная деятельность	
Заключение договора о сотрудничестве с СОШ Составление и утверждение планов взаимодействия Учреждения и СОШ	Заведующий Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности воспитателей Учреждения и СОШ	
Совместные педагогические советы по вопросам преемственности. Семинары-практикумы: «Подготовка детей к школе посредством использования педагогических технологий» «Проблемы адаптации воспитанников детского сада к условиям школьной жизни и пути их решения» «Профилактика нарушений чтения и письма». Взаимообмен опытом использования вариативных форм, технологий образовательной деятельности педагогов Учреждения и СОШ. Диагностика детей: Мотивационная подготовка к школе	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Учреждения и СОШ
Организация совместных мероприятий Учреждения, СОШ с детьми старшего дошкольного возраста	
Совместная деятельность детей и взрослых День знаний 1 сентября. Посещение школьного праздника. Знакомство с букварем. Экскурсии (виртуальная экскурсия) в школу, посещение классов, школьного музея, библиотеки, спортивного зала, территории СОШ. Беседа педагогов СОШ с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Школа-это интересно». Выставка детских работ «Я рисую школу». Приглашение учителя в Учреждения «Моя профессия – учитель».	Старший воспитатель Педагоги Учреждения и СОШ

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Совместное проведение акций.	
Организация мероприятия совместного взаимодействия педагогов Учреждения, СОШ и родителей	
Совместное проведение родительских собраний «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению». Проведение дней открытых дверей в Учреждении. Посещение уроков и адаптационных занятий родителями. Консультации учителей. Знакомство с сайтом СОШ	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Учреждения и СОШ

Взаимодействие с учреждением дополнительного образования

Социальный партнер:

МБУДО «Барнаульская детская школа искусств № 4» (далее по тексту – Школа искусств)

Цель:

Организация взаимодействия Учреждения и Школы искусств для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

Способствовать созданию образовательной системы Учреждения и Школы искусств для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Создать условия для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирования познавательных интересов и способностей.

Содействовать совершенствованию форм взаимодействия со Школой искусств для расширения социально – образовательной системы Учреждения.

Система взаимодействия Учреждения и Школы искусств

Содержание деятельности	**Ответственный**
Организационная деятельность	
Составление и утверждение плана взаимодействия	Заведующий Старший воспитатель Администрация Школы искусств
Организация совместных мероприятий для педагогов Учреждения и преподавателей Школы искусств	
Посещение преподавателями Школы искусств музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности. Посещение преподавателями Школы искусств праздников, развлечений, выставок творческих работ воспитанников Учреждения.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Учреждения Администрация и

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Организация круглых столов по вопросам творческого развития детей дошкольного возраста	преподаватели Школы искусств
Организация совместных мероприятий педагогов Учреждения, преподавателей Школы искусств с детьми дошкольного возраста	
Экскурсии воспитанников Учреждения в Школу искусств. День открытых дверей для воспитанников Учреждения с целью знакомства с профессией преподавателей Школы искусств, посещение мероприятий, праздников и концертов. Проведение на базе Учреждения концертов учащихся Школы искусств. Участие воспитанников Учреждения в конкурсах Школы искусств.	Старший воспитатель Педагоги Учреждения Преподаватели Школы искусств
Организация мероприятия совместного взаимодействия педагогов Учреждения, Школы искусств и родителей	
Приглашение преподавателей Школы искусств на общие и групповые родительские собрания в Учреждении. Беседы с родителями об условиях приема в школу искусств. Индивидуальное консультирование родителей. Представление информационно-наглядного материала по деятельности Школы искусств	Заведующий Старший воспитатель Педагоги МБДОУ Администрация и преподаватели Школы искусств

Взаимодействие с учреждениями культуры

Социальные партнеры:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры Южный» (далее по тексту - ДК)

МБУ "Централизованная библиотечная система г. Барнаула" Библиотека-филиал №10

им. А.С. Пушкина» (далее – Библиотека)

Цель:

Создание условий для формирования целостной социокультурной системы взаимодействия Учреждения с учреждениями культуры.

Задачи:

Расширять творческое взаимодействие Учреждения с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.

Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Система взаимодействия Учреждения, Библиотеки и ДК

Содержание деятельности	**Ответственный**
Организационная деятельность	
Заключение договора с Библиотекой Составление и утверждение плана взаимодействия Учреждения и ДК. Заключение договора с Библиотекой. Составление и утверждение плана взаимодействия Учреждения и Библиотеки.	Заведующий Старший воспитатель Директор ДК Заведующий Библиотеки
Организация совместных мероприятий Учреждения, ДК, Библиотеки с детьми дошкольного возраста	
Экскурсии в ДК с целью знакомства со зданием ДК, деятельностью ДК и работниками учреждения культуры (сцена, костюмерная, кабинеты, залы). Посещение репетиций, занятий танцевальных коллективов, ансамблей, театрализованных и изобразительных студий. Посещение мероприятий, спектаклей, выставок, организованных сотрудниками ДК. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Счастливое детство» Разработка и реализация совместных мероприятий, проектов. Экскурсии в Библиотеку с целью знакомства с предназначением библиотеки, работой библиотекаря (детская библиотека, взрослая библиотека, читальный зал, Пушкинская гостиная). Участие детей в конкурсах, организованные Библиотекой, ДК	Заведующий Старший воспитатель Сотрудники ДК Сотрудники Библиотеки
Организация мероприятия совместного взаимодействия педагогов Учреждения, ДК, Библиотеки и родителей	
Совместное проведение родительских собраний с сотрудниками Библиотеки и ДК. Консультации педагогов ДК, работников Библиотеки по запросу родителей. Представление на базе Учреждения наглядно-информационного материала по деятельности хореографических коллективов, ансамблей, студий и кружков. Организация мероприятий в соответствии с	Заведующий Старший воспитатель Сотрудники ДК Сотрудники Библиотеки

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

совместными мероприятиями Учреждения и Библиотеки	

Взаимодействие с Пожарной частью №7 р.п. Южного г. Барнаула

Социальные партнеры:

Пожарная часть №7 р.п. Южного г. Барнаула (далее по тексту - Пожарная часть)

Цель:

Создание условий для формирования основ пожарной безопасности, навыков и умений безопасного поведения в кризисных ситуациях детей дошкольного возраста и их семей.

Задачи:

Создать условия для пропаганды правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.

Подготовить и провести мероприятия по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формировать у детей дошкольного возраста элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

Содействовать повышению заинтересованности родительской общественности в формировании основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста, для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

Система взаимодействия Учреждения и Пожарной части

Содержание деятельности	**Ответственный**
Организационная деятельность	
Разработка плана мероприятий взаимодействия Учреждения и Пожарной части.	Заведующий Начальник Пожарной части
Методическое обеспечение и создание предметно-пространственной среды	
Разработка конспектов мероприятий, развлечений и досугов по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста. Создание дидактических игр, пособий по формированию пожарной безопасности, сюжетно-ролевой игры «Пожарные». Оформление информационно – наглядного материала для родителей.	Заведующий Старший воспитатель
Организация совместных мероприятий Учреждения, Пожарной части с детьми дошкольного возраста	
Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём», «Один дома». Экскурсия в пожарную часть.	Старший воспитатель Педагоги Учреждения Пожарные

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Практические занятия «Что нужно делать, если…» Приглашение для оценивания конкурсов «Огонь - друг, огонь - враг» Посещение Новогодних праздников для обеспечения пожарной безопасности.	Пожарной части
Организация мероприятия совместного взаимодействия педагогов МБДОУ, пожарных и родителей	
Посещение родительских собраний, проведение консультаций, бесед «Правила поведения при возникновении пожара в помещении», «Азбука пожарной безопасности». Представление информационно-наглядной информации «Безопасность наших детей».	Заведующий Старший воспитатель Пожарные Пожарной части

Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
СОШ	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Библиотека ДК	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги, концерты	Обогащение познавательной сферы детей
Школа искусств	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ.	Выставки детских работ (ИЗО , музыкального творчества)	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Учреждение здравоохранения	Профилактические осмотры,	Медицинские рекомендации,	Снижение числа пропусков

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

	противоэпидемические мероприятия.	карты	детьми по болезни
Пожарная часть	Экскурсии, практические тренировки, беседы, встречи с педагогами и родителями.	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по пожарной безопасности. Проведение консультаций и обучающих семинаров	Снижение возможности опасных ситуаций, которые могут привести к пожару . Соблюдение детьми правил пожарной безопасности. Формирование навыков эвакуации в случае возникновения пожара.

Третий этап - оценочно-рефлексивный (май 2023г.- сентябрь 2023г.)
Ц*ель:*
Подведение итогов сетевого взаимодействия.
Задачи данного этапа:
Организовать проблемный анализ совместной деятельности.
Определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Анализ качества сетевого взаимодействия всех участников образовательного пространства	Мониторинг. Анкетирование родителей. Наблюдение. Анкетирование участников сетевого взаимодействия. Проекты. Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности Учреждения.	Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров. Формирование положительного имиджа Учреждения.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

IV ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение сетевого взаимодействия

В Учреждении имеется:

- медицинский кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием;
- музыкально-физкультурный зал (мультимедийный проект, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты; физкультурное оборудование, физкультурный инвентарь)

центры изобразительного творчества (мольберты, пособия, наглядно-иллюстративный материал, пособия для изобразительной деятельности, изобразительный материал);

- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, театрализованные атрибуты, ширмы, нетрадиционный творческий материал);
- центры физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста спортивная площадка на территории Учреждения;
- центры Книги (книги, журналы, книжки-самоделки, фотоальбомы, портреты писателей и поэтов);
- мини-центры «Пожарная безопасность» (дидактические игры, наглядные пособия, макеты, атрибуты игры «Пожарные»).

Кадровое обеспечение Учреждения

Педагогический совет Учреждения:

утверждает выбор новых методик, технологий сетевого взаимодействия;

определяет перспективные направления сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

организует работу по реализации программы.

Методическая служба:

определяет стратегию, перспективы развития сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями социума;

организует, совершенствует содержание, формы и методы взаимодействия с социальными партнерами;

создает условия для эффективности методического обеспечения;

разрабатывает методические рекомендации по организации взаимодействия с социальными партнерами;

осуществляет комплексное диагностирование уровня подготовки детей к освоению программы, мотивационной готовности к школе;

анализирует, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Медицинская служба:

осуществляет контроль сохранения жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

Методическое обеспечение Учреждения:

Белая К.Ю. «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений» // «Справочник дошкольного воспитателя дошкольного учреждения» 2012 / № 5 С. 6-12.

Бурмистрова И.В. Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической работы с педагогами ДОУ // Молодой ученый. — 2016. — № 12.6. — С. 17-22.

Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография. / под ред. А. В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 176 с.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования: учебно-методическое пособие / сост.: М. И. Губанова, Т.А. Шааб, М.Б. Федорцева и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – 149с.

Приложение №1

План взаимодействия
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №125»
с МБУ «Централизованной библиотечной системой г. Барнаула»,
библиотека – филиал №10 им. А.С. Пушкина
на 2021-2022 учебный год

Цель:

Создание условий для приобщения детей к чтению художественной литературы.

Задачи:

Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.

Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в

Способствовать расширению представлений детей о том, как создаются книги, развитию интереса к чтению художественной литературы.

Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов.

Содействовать развитию у детей умения правильно пользоваться книгами, пробуждать бережное отношение к книгам.

Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

Воспитывать интерес к культуре и истории России.

№ п/п	Мероприятия	дата	Ответственный
1.	Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2021 г.	Заведующий МБДОУ,

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

			Директор библиотеки
2. Работа с детьми			
2.1	Библиотечно-библиографические и информационные знания дошкольникам (беседы с детьми в Учреждении): - Путешествие в Книжкиное царство Премудрое государство (посвящение дошкольников в читатели) - Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...» - Правила обращения с книгой; история книги; книга и ее создатели - Выбор книги в библиотеке. - Беседа - игра по теме «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»). - Литературная игра «Эти чудесные сказки!» - Газеты и журналы для детей	В течение года	Воспитатели Сотрудник библиотеки
2.2.	Обзорная экскурсия в библиотеку детей подготовительной группы "Моя профессия - библиотекарь".	Ноябрь 2021 г.	Воспитатели Сотрудник библиотеки
2.3.	Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры "Библиотека".	В течение года	Воспитатели
2.4.	Организация работы с детьми в уголке книги.	В течение года	Воспитатели
2.5	«Организация тематической недели «Неделя книг» Организация тематического дня «День книги».	Ноябрь 2021 г. Апрель 2022 г.	Воспитатели Старший воспитатель
2.6.	Организация выставки детских писателей: - 115 лет со дня рождения **Любови Фёдоровны Воронковой**, писательницы (1906 – 1976); - 120 лет со дня рождения **Евгения**	30.09.2021 11.11.2021	Воспитатели Сотрудник библиотеки

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

	Ивановича Чарушина, писателя, художника (1901 – 1965) – **Международный день дарения книг** (отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию - 140 лет со дня рождения **Корнея Ивановича Чуковского**, писателя, поэта, литературоведа (1882- 1969). – 120 лет со дня ождения **Валентины Александровны Осеевой**, детской писательницы (1902- 1969 130 лет со дня ождения **Константина Георгиевича Паустовского**, писателя (1892-1968)	14.02.2021 31.03.2021 28.04.2021 31.05.2021	
2.6.	Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам. Организация тематических выставок: День знаний (подбор стихов, сценариев, песен) День пожилого человека (подбор стихов, сценариев, песен) Новогодние праздники (подбор стихов, сценариев, песен) День защитников Отечества Международный женский день День Победы	В течение года	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1.	Обогащение сюжетно-ролевой игры «Библиотека» игровыми атрибутами.	В течение года	Воспитатели
3.2.	Информирование воспитателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	По мере поступления	Старший воспитатель Сотрудник библиотеки
3.3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По мере необходимости	Старший воспитатель

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C

3.4.	Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	Ноябрь 2021г.	Старший воспитатель
3.5.	Организация конкурсов чтецов: - в рамках празднования Дня пожилого человека - «Мама, папа, я - читающая семья» - в рамках празднования 9 мая	Октябрь 2021г. Февраль 2021г. Март 2021 г.	Старший воспитатель
3.6.	Разработка и реализация проекта «Мама, папа, я – читающая семья»	Февраль 2022г.	Воспитатели старшей группы
4. Работа с родителями			
4.1.	Обслуживание воспитанников МБДОУ на абонементе	В течение года	Сотрудники библиотеки
4.2.	Рекомендательные беседы при выборе книги. Представление информационно-наглядного материала по приобщению детей к чтению художественной литературы»	В течение года Ноябрь 2021г. Апрель 2022 г.	Воспитатели Старший воспитатель
4.3	Организация конкурса творческих работ «Снежная сказка на окне»	Декабрь 2021	Воспитатели
5. Работа в библиотеке			
5.1.	Обслуживание воспитанников Учреждения на абонементе	В течение года	Сотрудники библиотеки
5.2.	Подбор детской литературы	В течение года	Сотрудники библиотеки
5.3.	Книжные выставки в библиотеке: • « Наши любимые книги!» • «Познавай мир с книгой» • «Весна, весною, о весне!» • «День космонавтики» • «9 мая» • «Школа безопасности» • «Писатели - юбиляры» • «Новинки на книжной полке»	В течение года	Сотрудники библиотеки
5.4	Организация экскурсий, конкурсов для дошкольников	В течение года	Сотрудники библиотеки

МБДОУ ЦРР - "ДЕТСКИЙ САД №125", Урбанович Елена Сергеевна, Заведующий
28.11.2022 06:36 (MSK), Сертификат 78D77E0004AE3AB5497A0899BF4CC91C