

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка- «Детский сад № 125»

«В мире народных игр»

(1 младшая группа)



Подготовила: Абрамова С.А.
инструктор по физической культуре

2019г

Цель: Приобщение детей к истокам русской культуры через физкультурно-оздоровительную работу.

Задачи:

- знакомить детей с русским народным творчеством через физическое воспитание;
- способствовать эмоциональному развитию детей посредством игровой деятельности;
- развивать силу, ловкость, выносливость;
- воспитывать доброту, уважение к обычаям и традициям своего народа.

Необходимый инвентарь:

- погремушки по две на ребенка,
- обручи по количеству детей,
- костюмы клоуна и медведя,
- аудио с записями детских песен.

Входит Клоун.

Клоун:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Кто я?
Молодцы, угадали. Я веселый клоун. Я принес вам погремушки, давайте с вами поиграем.

Детям раздаются по две погремушки и проводится

Веселая зарядка с Клоуном.

Клоун:

Погремушки дети взяли.
С ними быстро зашагали!

Дети идут вслед за Клоуном, помахивая погремушками (20-30сек).

Клоун:

Стали бегать и скакать,
Погремушками играть!

Дети бегают и гремят погремушками (20-30 сек.)

Клоун:

Надо в круг теперь всем встать,
Погремушки показать!

Все становятся в круг, вытягивают погремушки вперед и прячут их за спину (4-5р.)

Клоун:

Погремушки поднимать,
А потом их опускать.
Поднимать и опускать!
Поднимать и опускать!.

Дети поднимают и опускают погремушки.

Клоун:

Стали дети приседать,
Погремушками стучать,
Стук – и прямо!
Стук – и прямо!
Стук, стук, стук!

Дети приседают, стучат погремушками, встают, повторяют эти движения дважды, затем поднимаются.

Клоун (переходит на бег)

А теперь мы все бежим,
Погремушками гремим.
Дети бегут за клоуном, размахивая погремушками.

Клоун переходит на спокойную ходьбу.

Тихо, тихо все пойдем,
Погремушки уберем.

*Все проходят мимо коробки и кладут туда свои погремушки.
Выходит медведь (воспитатель) накрытый накидкой.*

Клоун: Кто это в гости к нам пришел? Угадайте!

Медведь:

Я хозяин леса строгий.
Спать люблю зимой в берлоге.
И всю зиму напролет
Снится мне душистый мед!
Страшно я могу реветь.
Кто же я, скажи?
Дети: Медведь...

Клоун снимает с медведя накидку: Мишенька, ты пришел посмотреть, какие у нас дети ловкие и быстрые?

Медведь: Да, мне бы очень хотелось посмотреть и поиграть с ребятами.

Игра «Замри» (с Мишкой).

Вышел Мишка на лужок,
Собрались мы все в кружок.
Мишка хлопает в ладоши-
Он у нас такой хороший!
С Мишей хлопайте, ребята.
Ну-ка вместе: раз-два-три...
А теперь – замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка прыгает как мяч,
Ай да Мишка, вот ловкач!
Мы за ним пустились вскачь.
Ну-ка вместе : раз-два-три...
А теперь замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка бегает как ветер,
Он быстрее всех на свете.
Эй, ребята догоняйте!
Ну-ка вместе: раз-два три...
А теперь - замри!

Вышел Мишка на лужок.
Собрались мы все в кружок.
Мишка весело хохочет-
Он у нас такой хороший!
Смейтесь с Мишею, ребята.
Ну-ка вместе: раз-два-три...
А теперь замри!

Подвижная игра «Веселые мышата».

Дети веселятся, прыгают возле домика Миши, вместе со взрослым проговаривают слова, на окончание слов должны занять свою норку – обруч.

В домике у Миши
Веселятся мыши.
Скачут и играют,
Песни распевают.
Только Миша на порог,
Шасть по норкам и молчок!

Фу, устал я! Немножко посижу, ребята, а вы шишки бросать умеете?

/протягивает ведущему корзину с шишками/. Дети перебрасывают шишки через шнур.

Под веселую песню дети выходят из зала.

